



## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sistemas Políticos Comparados
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas + Experto Universitario en Relaciones Internacionales
FACULTAD:	Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ligia María Lee Guandique
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ligia.lee@funiber.org

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Tema 1. Las instituciones políticas y las formas de gobierno<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Las instituciones políticas</li><li>1.2. Las formas de gobierno I: las monarquías</li><li>1.3. Las formas de gobierno II: las repúblicas</li><li>1.4. Las formas de gobierno III: otros casos</li></ul></li><li>● Tema 2. Partidos y sistemas de partidos<ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Los partidos políticos</li></ul></li></ul>

## 2.2. Los sistemas de partidos

- Tema 3. Los sistemas electorales

### 3.1. Magnitud del distrito

### 3.2. Fórmula de asignación de escaños

### 3.3. Conclusiones

- Tema 4. Los sistemas políticos en las democracias occidentales

### 4.1. Introducción

### 4.2. Austria

### 4.3. Bélgica

### 4.4. España

### 4.5. Estados Unidos de América

### 4.6. Francia

### 4.7. Países Bajos

### 4.8. Italia

### 4.9. Japón

### 4.10. Reino Unido

### 4.11. República Federal de Alemania

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas



CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial

**COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CEOP03 - Poseer conocimientos teórico -prácticos sobre las relaciones públicas y de sus procesos y estructuras organizativas.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer el origen, evolución y características de las Relaciones Internacionales y los postulados teóricos en que se fundamentan.
- Identificar los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Comprender la relación entre el orden internacional y la situación social, política y económica de los países en particular.

Interpretar las estructuras y funcionamiento de los principales organismos internacionales y los tratados vigentes.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad practica 1	20 %
	Actividad practica 2	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %

<b>Evaluación final</b>	Examen Final Teórico-Práctico	50 %
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) <b>no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos</b> (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>		
<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. Beltran i Cangròs, A. (2021). *Sistemas Políticos Comparados*. Material didáctico propio de la institución.
2. García Jurado, R. (2008). *El método comparativo de Gabriel Almond*. Revista de Estudios Políticos.
3. Holzner, Claudio A.; Szwarcberg, M.; Aguilar, R. (2015). *¿Hacia dónde va la investigación del comportamiento político comparado?* Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C.
4. Nohlen, D. (2020). *El gobierno comparado y los sistemas políticos comparados*. Biblioteca Jurídica Virtual del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Miranda Delgado, R. (2017). *Sistemas Políticos de Centroamérica. Análisis histórico comparado*. Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. México
- Pasquino, G. (2005). *Sistemas Políticos Comparados*. Prometeo Libros.
- Sánchez Medero, G. (2021). *Sistemas Políticos en Europa*. Editorial Tirant o Blanch.