

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Política exterior		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas + Experto Universitario en Relaciones Internacionales		
FACULTAD:	Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Melany Villatoro		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	melany.villatoro@uneatlantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Fundamentos conceptuales             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Elementos para el estudio de las Relaciones Internacionales</li> <li>1.2. El concepto de sistema internacional, centro de las relaciones internacionales</li> <li>1.3. La relación entre el sistema internacional y sociedad interna</li> <li>1.4. Las relaciones internacionales como marco de acción de la política exterior</li> <li>1.5. La política exterior de los estados. Concepto y elementos fundamentales</li> </ol> </li> </ul>

- 1.6. Diferencia entre política exterior y política internacional**
- **Tema 2. Evolución histórica del sistema internacional**
- 2.1. Sistema de ciudades-estados**
- 2.2. Sistema westfeliano (1648-1815)**
- 2.3. Sistema de equilibrio de poder (1815-1914)**
- 2.4. Sistema institucional o de seguridad colectiva (1919-1939)**
- 2.5. Sistema bipolar y la Guerra Fría (1945-1989)**
- 2.6. Sistema contemporáneo (1989-?)**
- **Tema 3. Enfoques teóricos de las relaciones internacionales**
- 3.1. Idealismo versus realismo en relaciones internacionales**
- 3.2. Los enfoques sistémicos y sus detractores**
- 3.3. Teorías sobre el conflicto**
- 3.4. Principales visiones interpretativas**
- 3.5. Reformulación de las principales tradiciones intelectuales dentro de las relaciones internacionales**
- **Tema 4. Proceso de elaboración y diseño de la política exterior**
- 4.1. Política exterior**
- 4.2. Determinantes de la política exterior: factores condicionantes**
- 4.3. Actores involucrados en el diseño de la política exterior**
- 4.4. Las etapas de la política exterior: elaboración, ejecución y control**
- **Tema 5. Las políticas exteriores de América Latina**
- 5.1. Evolución de las relaciones internacionales y Política Exterior en América Latina**
- 5.2. Un marco para el análisis de la política exterior en América Latina**
- 5.3. Perspectivas sobre las fuentes externas de la política exterior**
- 5.4. Perspectivas sobre las fuentes domésticas de la política exterior**
- 5.5. Actores y toma de decisiones**
- 5.6. Las políticas exteriores latinoamericanas: algunas tendencias generales en las últimas décadas**

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

**CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas**

**CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas**

**CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa**

**CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas**

**CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas**

**CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas**

**CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas**

**CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas**

**CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial**

#### **COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CEOP03 - Poseer conocimientos teórico -prácticos sobre las relaciones públicas y de sus procesos y estructuras organizativas.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer el origen, evolución y características de las Relaciones Internacionales y los postulados teóricos en que se fundamentan.
- Identificar los principales factores que inciden en el origen y desarrollo de los conflictos mundiales a cualquier escala.
- Comprender la relación entre el orden internacional y la situación social, política y económica de los países en particular.

Interpretar las estructuras y funcionamiento de los principales organismos internacionales y los tratados vigentes.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Trabajo autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7,5
	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividad practica 1	20 %
	Actividad practica 2	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

1. Cid, I. (2001) *Lecturas básicas para la Introducción al estudio de Relaciones Internacionales*. México.
2. D'Anieri, P. (2016). *International Politics: Power and Purpose in Global Affairs*. Fourth Edition
3. Deutsch, K. (1990). *El análisis de las relaciones internacionales*. Gernika, México D.F.
4. Hosti, K. (2005). *Política Mundial: Cambio y Conflicto*. México: CIDE.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Smith, S. (1987). *Paradigm Dominance in International Relations: The Development of International Relations as a Social Science*. Millennium: journal of international studies.
- Vasquez, J. (1994). *Relaciones Internacionales: El pensamiento de los clásicos*. México: LIMUSA.
- Waltz, K. (1979). *Teoría de la Política Internacional*.