Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2019-2020

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Comunicación Audiovisual
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Vanessa Anaya Moixí
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	vanessa.anaya@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Los alumnos deben tener un nivel en lengua inglesa equivalente al B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

CONTENIDOS:

Unit 1. Well-being

1.1. Grammar: Present simple and continuous; state verbs; verb patterns; expressions of frequency

1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; Health and fitness; Dependent prepositions

1.3. Reading: Listening, Use of English

1.4. Writing: Email: giving advice

1.5. Speaking: Long turn; Making comparisons; Speculating

Unit 2. Nature study

2.1. Grammar: Forms of the passive; Causative *have*

2.2. Vocabulary: Animals; Phrasal verbs in context; Prepositional phrases

2.3. Reading, Listening, Use of English

2.4. Writing: Article

2.5. Speaking: Collaborative task; Asking for clarification

Unit 3. Future society

3.1. Grammar: Future perfect and continuous; Reported speech

3.2. Vocabulary: Computers; ESP

3.3. Reading: Listening, Use of English

3.4. Writing: Report

3.5. Speaking: Long turn; Finding the right word

Unit 4. Global culture

4.1. Grammar: Relative pronouns and relative clauses; Articles

4.2. Vocabulary: Arts and culture; Collocations with *do* and *make*; Attitude adverbs

4.3. Reading, Listening, Use of English

4.4. Writing: Article

4.5. Speaking: Collaborative task; Discussion questions; Giving opinions, reasons and examples

Unit 5. Style and design

5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; Questions tags

5.2. Vocabulary: Fashion and design; Adjective order; Word building; Verbs in context

5.3. Reading, Listening, Use of English

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Personal information; Question tags

Unit 6. Science and discovery

6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; Reporting verbs; Linkers

6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; Research and discovery; Word building; ESP

6.3. Reading, Listening, Use of English

6.4. Writing: Essay

6.5. Speaking: Long turn; Agreeing and disagreeing

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Capacidad para reconocer, analizar e interpretar diversos procesos de comunicación.
- CG3. Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE25. Desarrollar habilidades para comunicarse en inglés a un nivel acorde al C1 del MCERL, de forma oral y por escrito, en el ámbito profesional y académico.
- CE26. Desarrollar habilidades para comunicarse en entornos socioculturales de las comunidades de habla inglesa, a un nivel acorde al C1 del MCERL.
- CE27. Aplicar estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje de lenguas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Producir textos orales y escritos con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente del profesional y académico, adecuados al nivel.
- Expresarse con un grado de espontaneidad y fluidez acorde al nivel, haciendo uso, si es necesario, de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Resumir y sintetizar información procedente de textos de diferente tipología y complejidad propios del nivel.
- Comprender textos orales y escritos, especialmente relacionados con el ámbito personal y su campo de especialidad profesional y académica, propios del nivel.
- Reconocer los implícitos, los usos alusivos y connotativos, y los matices sutiles cuando dispone de contexto suficiente en situaciones comunicativas propias del nivel.
- Identificar los cambios de registro propios del nivel y reconocer diferentes variedades no estándar de la lengua y lenguajes específicos del grupo social, generacional y profesional.
- Identificar e interpretar desde la propia cultura, al margen de filtros o estereotipos, las claves y las convenciones sociales y los comportamientos socioculturales de las comunidades de habla inglesa propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Reproducir de manera adecuada comportamientos socioculturales concretos de las comunidades de habla inglesa y propios de situaciones comunicativas del nivel, especialmente en el ámbito profesional y académico.
- Conocer algunos referentes culturales más sobresalientes de la cultura anglosajona.
- Conocer y aplicar estrategias para la comprensión de textos escritos y orales propios del nivel.
- Conocer y aplicar estrategias para producir textos escritos y orales de tipología propios del nivel.

- Conocer diferentes estrategias de aprendizaje para la adquisición de vocabulario y conocimientos gramaticales en el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Ser consciente de las estrategias de aprendizaje que emplea para aprender inglés, ser capaz de valorar su idoneidad y, si se considera necesario, planificar la aplicación de estrategias nuevas.
- Ser capaz de suplir las carencias detectadas en el uso de la lengua inglesa con el uso de estrategias adecuadas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas
-

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutoría (individual/en grupo)
Actividades autónomas	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)
	Trabajo en campus virtual
	Preparación de clases

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (50%)	Presentación oral	10 %
	Trabajos escritos	10 %
	Examen práctico parcial	20 %
	Ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita	5 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final (50%)	Examen práctico	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen práctico con un valor de 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Edwards, L. y Naunton, J. (2017). *Gold Pre-First Coursebook*. Harlow: Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Harmon, D. (2009-2015) *Community* [serie de televisión]. Los Ángeles: Krasnoff/Foster Entertainment.

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford: Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

http://dictionary.cambridge.org

http://www.merriam-webster.com/

Gramática y vocabulario:

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Expresión escrita:

https://owl.english.purdue.edu/owl/

Pronunciación:

http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

http://www.bbc.com/news

http://www.breakingnews.com/

http://edition.cnn.com/

http://www.foxnews.com/

http://www.nbcnews.com/

http://abcnews.go.com/

http://www.nytimes.com/

https://www.washingtonpost.com/

http://www.theguardian.com/uk

http://www.torontosun.com/

http://www.theaustralian.com.au/

http://www.nzherald.co.nz/