

## GUÍA DOCENTE 2021-2022

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Sociedad Contemporánea		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Comunicación Audiovisual		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica		
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	Dr. Roberto Ruiz Salces y Dra. Carmen Varela Torrecilla		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	roberto.ruiz@uneatlantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<p>1. La Sociedad y la Historia.</p> <p>1.1. Antropología y Sociología: conociendo la sociedad.</p> <p>1.2. Formas de organización social. 1.2.1. Clasificaciones antropológicas</p> <p>1.3. Organización y relación social, política y de parentesco. 1.3.1. Organización y relación social. 1.3.2. Organización del poder, status, creencias, familia y matrimonio.</p> <p>1.4. La Historia social.</p> <p>1.5. La sociedad en la Historia. 1.5.1. Origen de las sociedades urbanas. 1.5.2. La sociedad en la civilización griega. 1.5.3 La sociedad romana. 1.5.4. La sociedad musulmana. 1.5.5. La sociedad medieval: La</p>



- bajomedieval. 1.5.7. Estructuras sociales en la Edad Moderna. 1.5.8. La sociedad del siglo XVIII en los países europeos. 1.5.9. La evolución de la sociedad europea. 1.5.10. La sociedad industrial, las revoluciones demográficas, agrícolas, un mundo industrial en transformación. 1.5.11. La sociedad actual.
2. Relación entre la política y la sociedad contemporánea.
- 2.1. La Sociedad del Antiguo Régimen . Poder político, económico y sociedad.
- 2.3. Los sistemas políticos y económicos: Absolutismo, Colonialismo, Mercantilismo, dóctrias fisiocratas, Proteccionismo, Liberalismo político y económico, el Keynesianismo y el Estado del Bienestar. Marxismo, Neocolonialismo y el nuevo poder, el neoliberalismo y políticas actuales.
- 2.4. Sociedad actual. Características, diversidad, modelos políticos, económicos, sociales y culturales. Rasgos sociológicos y repercusiones socioeconómicas. Las desigualdades en el mundo actual. Teoría del centro-periferia.
3. Las relaciones internacionales. Del Norte al Sur y de Occidente a Oriente: Panorama mundial por regiones y estados.
- 3.1. Los polos de poder y las diferencias entre el mundo desarrollado y el mundo en vías de desarrollo.
- 3.2. El mundo desarrollado: 3.2.1. Norteamérica: Los Estados Unidos y Canadá. 3.2.2. Japón: Un mundo “occidental” en Asia. 3.2.3. Las Antípodas, un foco de desarrollo peculiar: Australia y Nueva Zelanda. 3.2.4. Europa: En busca de la “real” Unión.
- 3.3. Los países emergentes: los BRICKS.
- 3.4. El “gigante asiático”: República Popular China y su papel en el mundo actual.
- 3.5. Iberoamérica: Espacio de contrastes.
- 3.6. El “Dar al Islam”: La heterogeneidad del mundo musulmán.
- 3.7. El retorno de Rusia al concierto internacional: Putin y el nacionalismo.
- 3.8. La India: La patria indí y el hinduismo. Otros cultos y realidades sociales.
- 3.9. África subsahariana: La región explotada y olvidada. La inmensidad del Tercer Mundo.
4. Las relaciones internacionales y los conflictos del mundo presente.
- 4.1. El kalashnikov y el artefacto explosivo improvisado (IED): La guerra de los pobres
- 4.2. Los conflictos “motores” del mundo actual. Neofascismos, neocomunismos, los Populismos, los Integristas. La crisis de las democracias y sus retos.
- 4.2.1. El “gran miedo” de Occidente: El mundo islámico. 4.2.1.a) El conflicto árabe- israelí: Un problema enquistado en Oriente Medio. 4.2.1.b) El norte de África. Un “avispero” a las puertas de Europa.

- 4.2.1.c) Al Qaeda y otras organizaciones integristas y radicales.
- 4.3. La caída del “Gigante Rojo”: Consecuencias derivadas del fin de la Guerra Fría y el renacer del nuevo nacionalismo de la Rusia actual.
- 4.4. Iberoamérica: Democracia y Populismo, las realidades sociales y políticas, Disputas fronterizas, crimen organizado y terrorismo revolucionario.
- 4.5. Naciones sin Estado.
- 4.6. Los nuevos movimientos sociales: naturaleza y significado.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG2 - Capacidad para desarrollar pensamiento crítico en la investigación y la actividad profesional.

CG3 - Capacidad para crear y comunicar mensajes a públicos diversos.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CT5 - Respetar, aceptar y aprovechar la diversidad de personas, ideas y contextos. CT6 - Colaborar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales.

CE27. - Analizar de manera crítica los aspectos relevantes que configuran el panorama social mundial.

CE28 - Distinguir la estructura, los conceptos, los autores y los enfoques de la denominada Sociedad de la Información y del Conocimiento.

### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Ninguna de reseñar.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Conocer los aspectos históricos más relevantes que configuran el contexto social mundial actual desde parámetros políticos, económicos y culturales.
- Distinguir las características de la sociedad contemporánea a través del análisis crítico de hechos de impacto internacional.
- Conocer posiciones diversas de diálogos y debates sobre problemáticas sociales mundiales
- Analizar las características del contexto social contemporáneo español, y su relación con los contextos sociales de Europa, África, Asia y América.
- Analizar las características del contexto social contemporáneo



español y su relación con los contextos sociales de Europa, Asia y América.

- Conocer los conceptos y teorías sobre métodos y análisis de la realidad social. ·



- Distinguir las características de la Sociedad de la Información y del Conocimiento y el impacto en diferentes ámbitos sociales.
- Analizar el impacto de la sociedad de la información y del Conocimiento en contexto local y nacional.
- Identificar las oportunidades que ofrece la Sociedad de la Información y del Conocimiento en el ejercicio profesional.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Exposición de contenidos teórico-prácticos del programa.
- Análisis de casos prácticos
- Promover la participación activa en casos de discusión y realización de un trabajo o ensayo de investigación.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajo o ensayo de investigación grupal

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Los resultados de las pruebas escritas teóricas y prácticas: EXAMEN PARCIAL escrito.  
Realización, entrega y exposición de un ensayo o trabajo en grupo: TRABAJO GRUPAL.



- c) La valoración del interés manifestado por alumno y el grado de participación en las diferentes actividades y tareas programadas: EVALUACIÓN PROFESOR.
- d) Prueba o examen escrito final: EXAMEN FINAL.

La calificación del instrumento de la Evaluación final (tanto de la Convocatoria Ordinaria como en la Extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen Parcial escrito	25 %
	Ensayo o Trabajo grupal de investigación	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura ( Evaluación profesor)	5 %
Evaluación final	Examen Final escrito	50 %

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que haya suspendido o no haya superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria deberá examinarse, en la Convocatoria Extraordinaria de Julio/Septiembre, del conjunto de la asignatura. En esta convocatoria, se guardarán las calificaciones obtenidas en la Convocatoria Ordinaria.

La Convocatoria Extraordinaria tendrá lugar durante el mes de Julio/Septiembre (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen escrito final con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. Es de aplicación lo dispuesto respecto a la obtención de una nota no inferior a 4.0 para poder realizar el cálculo de porcentajes.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta básica:

GIDDENS, A. (2010): Sociología. Alianza Editorial, última edición. Madrid

SANCHEZ MATEOS, E (2018): Claves para entender las Relaciones Internacionales. Editoria

MARTÍNEZ LILLO, P. y PEREIRA, J.C. (2018): Historia y Presente de las Relaciones Internacio

AVILÉS, J. y SEPÚLVEDA, I. (2010): Historia del mundo actual. De la caída del muro de Berlín

- DIEZ DE VELASCO, M. (2010): *Las Organizaciones Internacionales*. Tecnos. Madrid.
- PEREIRA, J.C. -coord.- (2008): *Historia de las relaciones internacionales contemporáneas*. Ariel. Madrid.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

1. CAMERON, R. (2016): *Historia Económica Mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*. Alianza Editorial, última edición. Madrid.
2. ELIADE, M.(1996): *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*. Ed. Herder.
3. HOBBSAWN, E. (2006): *Historia del siglo XX*. Crítica. Madrid.
4. GINER, S. (1999) : *Sociología*. Península. Barcelona.
5. HARRIS, M.(2016): *Introducción a la Antropología Cultural*. Alianza Editorial, Madrid
5. KOTTAK, C.P.(2016): *Antropología Cultural* . McGraw Hill, última edición. Madrid.
6. MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (1987): *Historia de la descolonización. 1919-1986. Las independencias de Asia y África*. Istmo, Madrid.
7. MORENO, L.- GINER,S. (1990): *Sociología en España*. CSIC. Madrid.
8. PAREDES, J. ( 2010): *Historia Universal Contemporánea*. Ariel. Madrid.
9. PEARSON, F - ROCHESTER MARTIN, J. (2000): *Relaciones Internacionales. Situación global en el siglo XXI*. McGraw Hill, última edición. Madrid.
10. RENOUVIN, P. y DUROSELLE, J-B. (1968).: *Introducción a la política internacional*, Rialp, Madrid.
11. RENOUVIN, P. (1980): *Historia de las Relaciones Internacionales (siglos XIX-XX)*, Akal, Madrid.

#### WEBS DE REFERENCIA:

- Banco Mundial : <http://data.worldbank.org/data-catalog/world-development-indicators> Asociación Americana de Sociología <http://www.asanet.org>
- Asociación Española de Sociología <http://www.fes-web.org>
- Agencia de Información Estadística Europea <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Asociación Internacional de Sociología <http://www.isa-sociology.org/>
- Centro de Investigaciones Sociológicas [http:// www.cis.es](http://www.cis.es)



- Eurobarómetro [http://ec.europa.eu/public\\_opinion/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/public_opinion/index_en.htm)
- Instituto Nacional de Estadística [www.ine.es](http://www.ine.es)
- OECD [www.oecd.org/std](http://www.oecd.org/std) Banco Mundial  
[www.worldbank.org/data](http://www.worldbank.org/data)

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Anuarios y fuentes:

- Anuario del Centro de Investigación para la paz (CIP), Madrid.
- Anuario del Centro de información y Documentación en Barcelona (CIDOB),  
Barcelona
- El Estado del Mundo. Anuario Económico y geopolítico Mundial. Madrid, Akal.

Revistas de especial  
interés:

- Política Exterior. <https://www.politicaexterior.com>
- Real Instituto Elcano. Estudios internacionales.  
<http://www.realinstitutoelcano.org/>
- Revista española de Sociología.  
<https://recyt.fecyt.es/index.php/res/index>
- Revista internacional de Sociología.  
<http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia>
- Revista española de investigaciones sociológicas.  
<http://www.reis.cis.es/REIS/html/index.html>