Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Control y Gestión de Costes
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Centro de posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Prof.. Gabriel Mauricio Pulgarin
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	mauricio.pulgarin@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
• Tema 1. Contabilidad para la toma de decisiones. - 1.1. Divisiones en el campo de la contabilidad - 1.2. Análisis de equilibrio y análisis de coste-volumen-beneficio

- 1.3. La técnica de isocoste

- Tema 2. Análisis y relación entre costes y sistemas de información.
  - 2.1. Desarrollo de sistemas de costes integrados
  - 2.2. Sistemas de costes integrales
- Tema 3. Cálculo de costes para procesamiento de información contable y toma de decisiones.
  - 3.1. Sistemas de costes por proceso
  - 3.2. Sistemas de costes por órdenes de trabajo
  - 3.3. Sistema de costes basado en las actividades
- Tema 4. Generación de presupuestos contables en escenarios empresariales diversos.
  - 4.1. Proceso de presupuestación anual
  - 4.2. Control y toma de decisiones
  - 4.3. Cuadro de mando integral
  - 4.4. Centros de responsabilidad e indicadores
- Tema 5. Herramientas tecnológicas para la generación de costes e interpretación de información financiera.
  - 5.1 Tecnología al servicio de costes
- Tema 6. Tendencias para la reducción de costes y maximización de utilidades.
  - 6.1. El papel del administrador de costes en la organización
  - 6.2. La estrategia de liderazgo en costes
  - 6.3. Administración de inventarios
- Tema 7. Costes para la Dirección Estratégica.
  - 7.1. Los instrumentos de control
  - 7.2. El administrador de costes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:
- Diseñar un sistema de control de costes en un cuadro de mando integral

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Tutorías en grupo	3.3
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6.75
	Sesiones prácticas	5.62
	Actividades de debate	11.7
	Tutorías individuales	0.375
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de debate	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20 %
Resolución de caso	60 %
Examen final	20 %

Para más información consúltese aquí

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20 %
Trabajo individual	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltese aquí

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

[1]. Calderón Iglesias, R. (s.f.). *Control y Gestión de Costes*. Material didáctico propio de la institución.
[2]. Casanova-Villalba, C. I., Proaño-González, E. A., Macias-Loor, J. M., & Ruiz-López, S. E. (2023). La contabilidad de costos y su incidencia en la rentabilidad de las PYMES. *Journal of Economic and Social Science Research*, *3*(1), 17-30.
[3]. Quesada, G. M. Z. (2025). Influencia de la gestión de costos en la toma de decisiones en las mypes.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

[1]. Amat, O., Soldevila, P. (2000). *Contabilidad y gestión de costes*. Ediciones Gestion 2000.

[2]. Camaleño, C. (1997). El modelo ABC a examen: ventajas y limitaciones de uso. *Partida Doble,* 78. 5-38.

[3]. Domínguez, D. D. L. C. L., y Pino, C. M. R. M. (2013). Metodología para el diseño e implementación de un sistema de gestión de costos de calidad. *Revista Caribeña de Ciencias Sociales*, (06), 1-13.

[4]. Manríquez, M. R., Pastor, M. L. R. V., y Guerra, J. F. (2012). Los costos basados en actividades como herramienta de gestión en las Pymes. El caso de las empresas de servicios en México. *Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión, (19)*, 1-21.

[5]. Ríos-Manríquez, M. (2018). La influencia del sistema de gestión de costos en los indicadores empresariales de las PYMES. *International Journal of Professional Business Review 3* (1), 17–29. http://dx.doi.org/10.26668/businessreview/2018.v3i1.45

WEBS DE REFERENCIA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.