

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Dirección de Equipos de Trabajo		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas	
FACULTAD:	Centro de posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Profª María Eugenia Luna Borgaro		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	maria.luna@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
- Tema 1. Hacia la generación de sinergias: formación de equipos de alto rendimiento y liderazgo eficaz. - 1.1. Formación de equipos

- 1.2. Diversidad de los tipos de grupos
- 1.3. Diferencia entre grupos y equipos de trabajo
- 1.4. Normas del equipo
- 1.5. Habilidades directivas para el trabajo en equipo
- 1.6. Legitimación de las percepciones
- 1.7. Reglas de trabajo en equipo
- 1.8. Gestión del conflicto
- Tema 2. Dirección y conducción de equipos para la resolución de problemas específicos.
 - 2.1. Liderazgo y los equipos autodirigidos
 - 2.2. Siete hábitos de liderazgo
 - 2.3. El octavo hábito
 - 2.4. Inteligencia emocional
- Tema 3. Gestión de la diversidad en los equipos, máximo aprovechamiento de sus virtudes y minimización de sus diferencias.
 - 3.1. Técnicas de generación de ideas
 - 3.2. Técnicas centradas en alcanzar el consenso
 - 3.3. Técnicas para mejorar la comunicación
 - 3.4. Técnicas para la gestión del tiempo
- Tema 4. Habilidades técnicas y personales del líder para la dirección de equipos.
 - 4.1. Habilidades técnicas de liderazgo
 - 4.2. Competencias de liderazgo
- Tema 5. Principales herramientas para perfeccionar los equipos y técnicas para la toma de decisiones.
 - 5.1. Reuniones y sesiones de trabajo en equipo
 - 5.2. Método de interacción
 - 5.3. Delegación, autonomía e independencia
 - 5.2. Dirección por objetivos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Demostrar habilidades de dirección y liderazgo enfocadas a generar resultados sinérgicos en equipos de trabajo en el entorno laboral

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Tutorías en grupo	3.3
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6.75
	Sesiones prácticas	5.62
	Actividades de debate	11.7
	Tutorías individuales	0.375
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de debate	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20 %
Resolución de caso	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20 %
Trabajo individual	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltese [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Figueroa González, J.M. (s.f.). *Dirección de Equipos de Trabajo*. Material didáctico propio de la institución.
- [2]. Oblitas, G. I. A. (2020). Importancia del liderazgo en los equipos de trabajo. *Gestión en el tercer milenio*, 23(46), 89-98.
- [3]. Figueroa, L. A. (2004). Liderazgo y equipos de trabajo, una nueva forma de entender la dinámica organizacional. *Ciencias Sociales Online*, 1(1), 53-63.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [4]. Ariza, D., y Peñaloza, E. (2014). Cambio organizacional en equipos de trabajo: estrategia ganar-ganar desde lo empresarial. *Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Tecnología e Innovación*, (1), 83-93.
- [5]. de Fez, S. G., y Monzó, J. R. S. (2016). Los equipos directivos en la formación profesional española: una propuesta de formación continua. *Revista Ibero-americana de Educação*, 70, 161-182.
- [6]. Mantilla, M., y García, D. (2016). Trabajo en equipos autodirigidos en función de los motivos sociales: logro, poder y afiliación. *Revista Interamericana de Psicología Ocupacional*, 28(2), 101-119.
- [7]. Ramírez, B. A. P., y Marcano, A. I. P. (2016). Estilos de liderazgo femenino como factor influyente en las habilidades de los equipos de trabajo en el sector asegurador. *Clío América*, 10(19), 8-22.
- [8]. Rico, R., Alcover, C. M., y Tabernero, C. (2010). Efectividad de los equipos de trabajo: Una revisión de la última década de investigación (1999-2009). *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 26(1), 47-71.
- [9]. Rico, S. P. (2017). *Manual. Habilidades de dirección de equipos (ADGD145PO). Especialidades formativas*. EDITORIAL CEP.
- [10]. Rojas, M., Jaimes, L., y Valencia, M. (2018). Efectividad, eficacia y eficiencia en equipos de trabajo. *Revista Espacios*, 39(06). 11-26.

WEBS DE REFERENCIA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.