

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Liderazgo Organizacional y Coaching		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Administración y Dirección de Empresas	
FACULTAD:	Centro de posgrado		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Profª. Cristina Ceballos Araoz		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	cristina.ceballos@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Filosofía del liderazgo y desarrollo del talento. Enfoques teóricos de liderazgo para el desarrollo de competencias y habilidades al más alto nivel. <ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Teorías basadas en las características - 1.2. Teoría del comportamiento

- 1.3. Teoría de las contingencias
- Tema 2. Liderazgo transformacional e inspiracional: enfoques necesarios para afrontar los retos del siglo XXI
 - Valores y actitudes
 - 2.2. Poder y liderazgo
 - 2.3. Desarrollo de competencias
 - 2.4. Feedback y aprendizaje
- Tema 3. Antítesis y metafísica del liderazgo: qué no es un líder y cómo superarlo
 - 3.1. Triada dialéctica
 - 3.2. Ideas de la antítesis de liderazgo
- Tema 4. Coaching como nuevo estilo de liderazgo y conducción de personas en ambientes particulares
 - 4.1. Liderazgo de uno mismo
 - 4.2. Líder-coach
- Tema 5. Coaching y mentoring: diferencias fundamentales y su aplicación con colaboradores de primera línea
 - 5.1. Semejanzas y diferencias a nivel organizacional
 - 5.2. Formación individualizada

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- Integrar principios de coaching a la práctica directiva para un acompañamiento exitoso de los empleados

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Tutorías en grupo	3.3
Actividades supervisadas	Sesiones expositivas virtuales	6.75
	Sesiones prácticas	5.62
	Actividades de debate	11.7
	Tutorías individuales	0.375
Actividades autónomas	Preparación de las actividades de debate	6.75
	Estudio personal y lecturas	18
	Elaboración de trabajos (individual-en grupo)	18
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Examen	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividad de debate	20 %
Resolución de caso	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltase [aquí](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria	20 %
Trabajo individual	40 %
Examen final	40 %

Para más información consúltase [aquí](#)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1]. Stiscia, E. (s.f). *Liderazgo Organizacional y Coaching*. Material didáctico propio de la institución.
- [2]. Villón, J. L. S., & Loor, D. S. C. (2024). Coaching organizacional. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 5(3), 33.
- [3]. Reyes, L. D. T., Alfonso, J. E. L., Durán, E. H. R., & García, J. F. F. (2024). Coach y Coaching como opción para contribuir al desarrollo individual y Organizacional. *GADE: Revista Científica*, 4(4), 72-90.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- [1]. Abarca, N. (2013). *El líder como coach*. Aguilar.
- [2]. Goleman, D. (2014). *Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional*. B de books.
- [3]. Senge, P. M. (2012). *La quinta disciplina: cómo impulsar el aprendizaje en la organización inteligente*. Ediciones Granica SA.
- [4]. Terlizzi, M. A. (2014). *Qué aporta el enfoque sistémico y estratégico a las organizaciones*. Executive Education Chicago Booth.

WEBS DE REFERENCIA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.