



## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|                                  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|
| ASIGNATURA:                      |  | Política de gestión del producto y marca       |  |
| PLAN DE ESTUDIOS:                |  | Máster Universitario en Dirección de Marketing |  |
| FACULTAD:                        |  | Centro de Posgrado                             |  |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:       |  | Obligatoria                                    |  |
| ECTS:                            |  | 4 ECTS   |  |
| CURSO:                           |  | Primero  |  |
| SEMESTRE:                        |  | Segundo  |  |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:        |  | Castellano                                     |  |
| PROFESORADO:                     |  | Dr. Roberto García Lara                        |  |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: |  | roberto.garcia@uneatlantico.es                 |  |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|                            |
|----------------------------|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b> |
| No aplica                  |
| <b>CONTENIDOS:</b>         |

#### Tema 1: El producto centrado en las necesidades del consumidor

- Dimensiones del producto
- Gestión de los servicios de apoyo al producto
- Gestión del producto en la empresa
- Estrategias de diferenciación e innovación en el producto

#### Tema 2: Posicionamiento del producto en el mercado

- Concepto de posicionamiento de producto
- Contenido de una estrategia de posicionamiento de producto
- Métodos de selección de elementos de diferenciación de productos
- Casos de posicionamiento

#### Tema 3: Cartera de productos o el mix de productos de una empresa

- Cartera de productos: concepto, dimensiones e importancia para la empresa
- Instrumentos para evaluar la cartera de productos

#### Tema 4: Línea de productos

- Estrategias sobre la línea de productos
- Estrategias sobre la longitud de la línea
- Estrategia para modernizar la línea de producto
- Decisión de acortar la línea de productos (eliminación de productos)
- Estrategias en los componentes del producto

#### Tema 5: La Marca: concepto e importancia

- El valor de la marca: creación y desarrollo
- Clasificación y tipos de marca
- Gestión y dirección de marca
- Estrategias sobre marcas de productos
- Branding
- Alianzas estratégicas entre marcas

#### Tema 6: Desarrollo y lanzamiento de nuevos productos al mercado

- Competitividad empresarial, innovación y marketing de nuevos productos
- Estrategias para el desarrollo y lanzamiento de nuevos productos
- Proceso de planificación y desarrollo de nuevos productos
- Prefactibilidad y factibilidad económica financiera en la evaluación de nuevos productos

#### Tema 7: Ciclo de vida del producto

- ¿Qué es el ciclo de vida del producto?

- Secuencia histórica de ventas de un producto
- Modelos de ciclo de vida del producto (CVP)
- Fases de evolución del mercado
- Estrategias de marketing en las fases de introducción, crecimiento, madurez y declive

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

RAC6- Integrar y aplicar decisiones estratégicas para el producto, cartera y línea de productos que impulsen su posición, así como para la construcción y gestión de marca.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas           |   | Horas |
|----------------------------------|---|-------|
| <b>Actividades supervisadas</b>  | Actividades de foro                           | 12    |
|                                  | Corrección de actividades                     | 3     |
|                                  | Tutorías (individual / en grupo)              | 8     |
|                                  | Clases prácticas de laboratorio informático   | 3     |
| <b>Actividades autónomas</b>     | Sesiones expositivas virtuales                | 8     |
|                                  | Preparación de actividades de foro            | 15    |
|                                  | Estudio personal y lecturas                   | 25    |
|                                  | Elaboración de trabajos (individual-en grupo) | 20    |
|                                  | Realización de actividades de autoevaluación  | 3     |
| <b>Actividades de evaluación</b> | Examen final                                  | 3     |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación  |  | Ponderación |
|----------------------------|--|-------------|
| <b>Evaluación continua</b> | Resolución de un caso práctico           | 20 %        |
|                            | Participación en una actividad de debate | 20 %        |
| <b>Evaluación final</b>    | Resolución de un examen final            | 60 %        |

Para más información consúltese [aquí](#)

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación  |  | Ponderación |
|----------------------------|--|-------------|
| <b>Evaluación continua</b> | Calificación obtenida en la actividad de debate de la convocatoria ordinaria | 20%         |
|                            | Resolución de un trabajo individual  | 40%         |
| <b>Evaluación final</b>    | Resolución de un examen final  | 40%         |

Para más información consúltese [aquí](#)

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

VV.AA. (s.f.). *Política de gestión del producto y marca*. Material didáctico propio de la institución.

Iglesias, S. D. (2022). *Política de producto*. ESIC Editorial.

Mayorga, S., & Lalwani, R. (2023). Branding y percepción del valor de marca Apple en los usuarios de iPhone. *Zer: Journal of Communication Studies / Revista de Estudios de Comunicacion / Komunikazio Ikasketen Aldizkaria*, 28(55), 179–201. <https://doi.org/10.1387/zer.25026>

Oliver, A. B. (2021). Estrategias y herramientas de marketing para el lanzamiento y gestión de un evento. *3C Empresa*, 10(3), 17–48. <https://doi.org/10.17993/3cemp.2021.100347.17-49>

Vicente, P., & Vinader, R. (2020). YouTube como plataforma de comunicación para marcas de belleza: creatividad y nuevos formatos publicitarios. *Questiones Publicitarias*, 3(26), 13–23. <https://doi.org/10.5565/rev/qp.351>

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

Barría, F. J. C. (2024). El Producto y sus Atributos como Factores Fundamentales de las Estrategias de Marketing. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(1), 1239-1252. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/9511>

Cruz, J. J., Haro, K. L., & Soria, J. J. (2022). Revisión sistemática: situación actual de la personalidad de marca para el posicionamiento estratégico. *Tendencias*, 23(1), 315-340. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-86932022000100315&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-86932022000100315&script=sci_arttext)

Díaz Landero, V. D. C., Surdez Pérez, E. G., & Reyes Cornelio, R. (2024). Modelo de 4Fs del marketing digital: vínculo con el posicionamiento de Marca. *Suma de Negocios*, 15(32), 50-58. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2215-910X2024000100050&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S2215-910X2024000100050&script=sci_arttext)

Pesantez, P. A., Moyón, C. L., & Bonisoli, L. (2024). Eco-compras: explorando el impacto del valor verde en la decisión del consumidor. *Revista Uniandes Episteme*, 11(2), 270–284. <https://doi.org/10.61154/rue.v11i2.3433>

Poveda Velasco, J. C. (2023). Neuromarketing y valor de marca desde la perspectiva del consumidor, un estudio comparado en Bolivia y Brasil. *GeSec: Revista de Gestao e Secretariado*, 14(9), 15821–15837. <https://doi.org/10.7769/gesec.v14i9.2594>

Ramírez, V. A., Llamas, B., & Rascón, A. M. (2023). Gestión de la imagen de marca universitaria y sus efectos en la intención de compra. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 11, 1–30.

Rey, M. B., Blanco, A., & Miotto, G. (2023). Percepción ética de la marca y valor de marca: análisis comparativo del Global 100 Ranking y del Best Global Brand Ranking. *ADResearch ESIC: International Journal of Communication Research / Revista Internacional de Investigación En Comunicación*, 30, 2–16. <https://doi.org/10.7263/adresic-30-264>

Sánchez, Á. J., Frutos, B. de, & Margalina, V. M. (2023). Los efectos limitados del marketing verde en la actitud hacia las marcas comerciales. *Revista Latina de Comunicación Social*, 81, 23–43. <https://doi.org/10.4185/RLCS-2023-2024>

Sanz, P., Matus, P., & Vergara, E. (2020). La apuesta de Coca-Cola Life como marca icono: una mirada desde el branding cultural. *Zer: Journal of*



Communication Studies / Revista de Estudios de Comunicacion / Komunikazio  
Ikasketen Aldizkaria, 25(48), 85-103. <https://doi.org/10.1387/zer.21228>

**WEBS DE REFERENCIA:**

No Aplica

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.