Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Máster
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster Universitario en Dirección de Marketing
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	10 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Msc. Daniela Torrico Villarroel
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	daniela.torrico@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Máster de la Universidad Europea del Atlántico.

CONTENIDOS:

El alumno deberá elaborar un trabajo de integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de máster sobre un aspecto relevante del campo del máster.

El trabajo se recogerá en una memoria escrita y tendrá una orientación fundamentalmente aplicada y práctica. No obstante, además del carácter práctico, el trabajo también deberá incluir una revisión detallada del estado de la cuestión, los conceptos y los fundamentos teóricos relacionados con el tema seleccionado. Además, en la medida de lo posible, el trabajo práctico se basará en la experiencia práctica del alumno obtenida en las prácticas del programa.

A cada alumno se le asignará un tutor en función de la naturaleza del trabajo que desee realizar.

En las sesiones de tutorías en el foro y por videoconferencia se abordarán los siguientes contenidos: Contenido y características formales de un trabajo académico; tratamiento y comunicación de la información; comparación y evaluación de la información (índices de calidad); normativa y herramientas para la elaboración de la bibliografía del TFM; la defensa oral: contenido y características formales.

La evaluación del Trabajo Final de Máster se llevará a cabo de la siguiente manera:

- Proceso de elaboración: 20% de la calificación final.
- Trabajo entregado: 60% de la calificación final.
- Defensa oral: 20% de la calificación final.

Por último, el alumno tendrá que realizar una presentación oral y defensa pública de su Trabajo de Fin de Máster.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Integrar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos a lo largo de la titulación mediante la elaboración y defensa de un Trabajo de Fin de Máster.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje orientado a Proyectos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Tutorías del Trabajo de Fin de Máster	12
Actividades autónomas	Elaboración de trabajos (individual/ en grupo)	237
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	1

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo de Fin de Máster	80 %
Presentación oral y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	20 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo de Fin de Máster	80 %
Presentación oral y defensa pública del Trabajo de Fin de Máster	20 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están disponibles en el campus virtual:

Flores, R. T., Celis, M. F., Laura, W. B., Arévalo, B. D., Sánchez, C. N., Zapo, J. O., ... & Fernández, K. S. (2022). Procesos de producción textual: Lectura y escritura crítica para la creación de textos académicos. Religacion Press.

Mollo, S. E. C. (2023). Diseños de investigación cualitativa y cuantitativa. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 7(4), 1865-1879. https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/7016

Monsalve, A. M. S., & Vergel, A. L. S. (2021). Estrategia didáctica colaborativa para el fortalecimiento en la indagación y búsqueda de información como habilidad investigativa. Revolución en la formación y la capacitación para el siglo XXI, 593. https://www.researchgate.net/profile/Veronica-Martinez-12/publication/356507778_Revolucion_en_la_formacion_y_la_capacitacion_para_el_siglo_XXI_Vol_I/links/619e933af1d62445716821a3/Revolucion-en-la-formacion-y-la-capacitacion-para-el-siglo-XXI-Vol-I.pdf#page=593

Pulgarín, M. A., Fierro, B. M., Ossa, E. M., García, Á. M., & Meneses, M. E. (2023). Hacia una cultura de alfabetización académica universitaria Conceptos y estrategias para la comprensión de textos académicos. https://repository.uniminuto.edu/items/8c9b3408-9cdc-4efd-bcf4-d911ed257272

Salinas-Atausinchi, Y., Sucari, W., Sarmiento-Yujra, L. S., Huaman-Lucana, R. E., Paullo-Tisoc, Y. L., & Chavez-Orellana, G. (2023). ¿ Cómo debería implementarse el marco teórico en la investigación cuantitativa?. Revista científica en ciencias

sociales, 5(1), 102-113. https://www.redalyc.org/journal/7497/749778813011/749778813011.pdf

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

Armijos Uzho, A. P., Paucar Guayara, C. V., & Quintero Barberi, J. A. (2023). Estrategias para la comprensión lectora: Una revisión de estudios en Latinoamérica. Revista Andina de Educación, 6(2). http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2631-28162023000100007&script=sci_arttext

Leiva Valdés, M., Echeverri Sánchez, M. M., & Ríos, R. (2024). Introducción a la búsqueda de información científica y académica. Programa de Alfabetización Informacional (ALFIN). https://repositorio.itm.edu.co/handle/20.500.12622/5957

Moscoso Paricoto, I., Cruz Chuyma, R., & Aceituno Huacani, C. (2022). Rompiendo paradigmas en la investigación científica. https://repositorio.concytec.gob.pe/server/api/core/bitstreams/fa822957-ee2e-b25b-abe6-84ebdba89550/content

WEBS DE REFERENCIA:

No Aplica

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.