

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos |  |  |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Máster en Resolución de Conflictos y Mediación  |  |  |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Centro de Posgrado  |  |  |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Obligatorio   |  |  |
| <b>ECTS:</b>                            | 3   |  |  |
| <b>CURSO:</b>                           | Primero   |  |  |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Primero   |  |  |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Castellano  |  |  |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Dr. Edgar Estuardo Pérez Barrios  |  |  |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <a href="mailto:estuardo.perez@uneatlantico.es">estuardo.perez@uneatlantico.es</a>                      |  |  |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

---

|  |
|--|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>   |
| No aplica.   |
| <b>CONTENIDOS:</b>   |
| Marco normativo de la mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos en España, con referencia a las directrices de la U. Europea. Justicia, jurisdicción y ADR. La mediación: concepto y efectos jurídicos. Actualización de la legislación en materia de mediación a nivel autonómico. Marco normativo de las ADR o MASC, con especial referencia a la mediación en Estados Unidos, Canadá y Latinoamérica |

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

|  |
|--|
| <b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• RAK4. Interpretar la normativa relativa a la mediación existente en el Derecho comparado así como el alcance jurídico de la mediación en cada uno de los países analizados</li></ul> |

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas           |   | Horas |
|----------------------------------|---|-------|
| <b>Actividades supervisadas</b>  | Actividad de foro                             | 11.25 |
|                                  | Supervisión de actividades                    | 2.25  |
|                                  | Tutorías (individual-grupo)                   | 6     |
| <b>Actividades autónomas</b>     | Sesiones expositivas virtuales                | 6     |
|                                  | Preparación de las actividades de foro        | 11.25 |
|                                  | Elaboración de trabajos (individual/en grupo) | 15    |
|                                  | Estudio personal y lecturas                   | 18.75 |
|                                  | Realización de actividades de autoevaluación  | 2.25  |
| <b>Actividades de evaluación</b> | Actividades de evaluación                     | 2.25  |

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividad de Evaluación                 | Ponderación |
|---|-------------|
| Actividad Práctica (resolución de caso) | 60%         |
| Actividad de debate (Foro)              | 20%         |
| Examen Final                            | 20%         |

Para más información consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividad de Evaluación      | Ponderación |
|------------------------------|-------------|
| Actividad Práctica (Trabajo) | 40%         |
| Actividad de debate (Foro)   | 20%         |
| Examen Final                 | 40%         |

Para más información consúltese [aquí](#)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1] Villena, E (s.f.) Legislación nacional e internacional sobre mediación y otros procedimientos de resolución de conflictos. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [2] Alzate Saez de Heredia, R. (1998). *Análisis y resolución de conflictos. Una perspectiva psicológica*. Bilbao: Servicio Editorial Universidad del País Vasco
- [3] Bolaños, I. (1998). Situaciones maltratantes en procesos legales de separación y divorcio. Informacim. *Revista de l'Associació Catalana per la Infància Maltractada*, 21, 10-11.
- [4] Susskind, R. (2022). *Online Courts and the Future of Justice*. Oxford: Oxford University Press.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1] Abascal, A., & Peña, M. (2021). Nuevas tendencias legislativas en mediación: Perspectiva europea y latinoamericana. *Revista de Derecho y Sociedad*, 56(2), 211–233.
- [2] Chan, A. R. (2021). Arbitraje en línea y buenas prácticas. *Revista de Ciencias Jurídicas*, 156, 1–20.  
<https://archivo.revistas.ucr.ac.cr/index.php/juridicas/article/view/48850>
- [3] Crespo, G. Y. G. (2023). Resolución de disputas en línea como medio para solucionar conflictos en la industria de la moda. *Cuadernos del Centro de Estudios en Diseño y Comunicación. Ensayos*, (181), 253–271.  
<https://doi.org/10.18682/cdc.vi181.9248>

[4] European Commission. (2022). *Evaluation of the EU Mediation Directive (2008/52/EC)*. Brussels: Publications Office of the European Union.

[5] García-Ruiz, A., & Fernández-Molina, E. (2022). La mediación civil y mercantil en España: Retos normativos y jurisprudenciales. *Revista Jurídica de Castilla-La Mancha*, 16(2), 45–68.

[6] Martínez-Palacios, J. (2023). *Los métodos alternativos de resolución de conflictos en el Derecho comparado: ADR y MASC*. Valencia: Tirant lo Blanch.

[7] Peters, S. (2021). La evolución de la resolución alternativa de conflictos y la resolución de conflictos en línea en la Unión Europea. *Revista CES Derecho*, 12(1), 3–17. <https://doi.org/10.21615/cesder.12.1.1>

#### WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.youtube.com/watch?v=yOd5S3DTcXU>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mEc1rXIQTBg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HjuKSVjbZ8g>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.