



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito familiar
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	3
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primerº
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Juan Luis Martín Sonia Juliana Pérez
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	juanluis.martin@uneatlantico.es sonia.perez@uneatlantico.es



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Para cursar esta asignatura es requisito haber cursado previamente las asignaturas correspondientes a las materias Psicología del Conflicto, Resolución y Transformación de Conflictos y Mediación.

CONTENIDOS:

Evolución de la mediación familiar. Conceptualización de la mediación familiar. Accesibilidad al proceso de mediación. Intervención en un servicio público de mediación familiar: características, objetivos y conflictos. Objetivos de un modelo de servicio de mediación familiar. Tipología de conflictos familiares. Clasificación según la relación familiar y el tipo de conflicto que se produce. El proceso de mediación familiar: modelos, fases y características. Técnicas para avanzar en el proceso de mediación. Protagonistas en mediación familiar. Aplicación práctica de técnicas de mediación a conflictos familiares. Aplicación de técnicas en situaciones familiares complejas. Descripción de un modelo de intervención en mediación familiar. Beneficios y consecuencias de la intervención en el ámbito familiar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAC2. Caracterizar e intervenir eficazmente en los conflictos del contexto familiar



METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Actividad de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual-grupo)	6
Actividades autónomas	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de las actividades de foro	11.25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividad de Evaluación	Ponderación
Actividad Práctica (resolución de caso)	60%
Actividad de debate (Foro)	20%
Examen Final	20%

Para más información consúltese [aquí](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividad de Evaluación	Ponderación
Actividad Práctica (Trabajo)	40%
Actividad de debate (Foro)	20%
Examen Fina	40%

Para más información consúltese [aquí](#)



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1] Martín, J. (s.f.). *Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito familiar*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [2] Ortúño Muñoz, P. (2022). *La mediación familiar intrajudicial: Un reto para la práctica del derecho de familia*. Valladolid: Lex Nova.
- [3] Bofarull, I. (2013). *Fortalezas y competencias de la familia: Bases para la orientación y mediación familiar*. Barcelona: Instituto de Estudios Superiores de la Familia.
- [4] Borrego, V. (2010). *Manual de mediación y resolución de conflictos*. Madrid: CEP.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

- [1] Castellanos, C. F., & Fuentes, G. M. P. (2021). Mediación familiar en beneficio del interés superior de la niñez: Situación de Nuevo León. *Eirene. Estudios de Paz y Conflictos*, 4(6), 207–228.
- [2] Cobas Cobiella, M. E. (2020). Menores y mediación en el ámbito familiar. *Revista Iberoamericana de Mediación*, 8(2), 45–60.*
- [3] Fariña, F. (2022). La mediación familiar como manifestación de justicia terapéutica. *Revista Española de Mediación*, 7(1), 113–128.
<https://doi.org/10.13184/remediacion.v7i1.2022>
- [4] Izquierdo Suárez, E. (2021). La mediación como sistema alternativo de resolución de conflictos en el ámbito familiar. *Revista Jurídica de Castilla-La Mancha*, 15(2), 89–106.*
- [5] López, L. M., & García, P. (2023). Retos actuales de la mediación familiar: Comunicación y parentalidad positiva. *Revista de Derecho de Familia*, 14(1), 67–84.*
- [6] Molina, C., & Hernández, M. (2024). Mediación familiar y digitalización: Nuevos escenarios de intervención. *Revista Iberoamericana de Resolución de Conflictos*, 9(1), 25–41.*
- [7] Sanz, M., & Vázquez, L. (2023). Prácticas restaurativas y mediación en conflictos familiares complejos. *Mediaciones Sociales*, 19, 75–92.
<https://doi.org/10.5209/meso.71235>

WEBS DE REFERENCIA:

- file:///C:/Users/Usuario/Downloads/herramientas%20comunicacionales%20para%20las%20erac%20(1).pdf
- <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/4320/b15970565.pdf?sequence=2>
- https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-09502011000100001

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.



Universidad
Europea
del Atlántico