

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito penal.		
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación		
<b>FACULTAD:</b>	Centro de Posgrado		
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatorio		
<b>ECTS:</b>	3		
<b>CURSO:</b>	Primero		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano		
<b>PROFESORADO:</b>	Dr. Edgar Estuardo Pérez		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:edgarestuardo.perez@uneatlantico.es">edgarestuardo.perez@uneatlantico.es</a>		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

---

### REQUISITOS PREVIOS:

Para cursar esta asignatura es requisito haber cursado previamente las asignaturas correspondientes a las materias Psicología del Conflicto, Resolución y Transformación de Conflictos y Mediación.

### CONTENIDOS:

Justicia restaurativa: nuevo paradigma para la transformación social. Justicia retributiva vs. Justicia restaurativa. Procedimientos para la resolución de los conflictos en la cárcel. Problemáticas específicas de la mediación penitenciaria. Fases del procedimiento de mediación penitenciaria. Las herramientas de la justicia restaurativa. Alcance práctico de las herramientas restaurativas antes o después de la ejecución de la pena. Modelos de respuesta a menores infractores. Aspectos metodológicos esenciales en mediación con menores. Los objetivos de los programas con menores infractores. Procesos de mediación en fase presencial y ejecución de medida. El proceso de responsabilización. La víctima ante el proceso.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

---

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAH4. Caracterizar los conflictos en el ámbito penal y aplicar estrategias de intervención acordes a la Justicia Restaurativa o Reparadora

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades supervisadas</b>	Actividad de foro	11.25
	Supervisión de actividades	2.25
	Tutorías (individual-grupo)	6
<b>Actividades autónomas</b>	Sesiones expositivas virtuales	6
	Preparación de las actividades de foro	11.25
	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	15
	Estudio personal y lecturas	18.75
	Realización de actividades de autoevaluación	2.25
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	2.25

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividad de Evaluación	Ponderación
Actividad Práctica (resolución de caso)	60%
Actividad de debate (Foro)	20%
Examen Final	20%

Para más información consúltese [aquí](#).

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividad de Evaluación	Ponderación
Actividad Práctica (Trabajo)	40%
Actividad de debate (Foro)	20%
Examen Final	40%

Para más información consúltese [aquí](#).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- [1] Alzate Sáez de Heredia, R. (s.f.). *Resolución/Transformación de conflictos en el ámbito penal*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [2] Zehr, H. (2015). *El pequeño libro de la justicia restaurativa*. Bilbao: Bakeaz.
- [3] San Martín, B. (1998). *La mediación como respuesta a algunos problemas jurídico-criminológicos*. Vitoria-Gasteiz: Gobierno Vasco.
- [4] Walgrave, L. (2012). *Restorative Justice and the Law*. London: Routledge.
- [5] Llobet, M. (2019). *Justicia restaurativa y mediación penal: Fundamentos, principios y experiencias internacionales*. Barcelona: Atelier.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente

[1] Corral, E. N. (2022). Los conflictos penales susceptibles de mediación. *Revista Claves Jurídicas*, 9(3), 119–134.

[2] Escanciano, S. R., Cuesta, H. Á., Pérez, G. V., Miguel, A. C., Villaluenga, L. G., & Juárez, M. J. R. (2022). La mediación en el ámbito jurídico-laboral: Perspectiva administrativa y penal. *Revista de Derecho y Sociedad*, 49(2), 65–83.

[3] European Forum for Restorative Justice. (2023). *Restorative Justice in Europe: Policy and Practice Review 2023*. Leuven: KU Leuven Institute of Criminology.

[4] Fariña, F., Arce, R., & Novo, M. (2021). Justicia restaurativa y procesos de responsabilización penal juvenil. *Revista Española de Mediación*, 7(2), 77–95.

[5] Llobet, M., & Gadea, M. (2023). Mediación penal y reparación del daño a la víctima: Retos normativos. *Revista de Estudios Penales y Criminológicos*, 43(1), 141–164.

[6] Miers, D. (2022). Victims, offenders and the state: The evolving landscape of restorative justice. *Contemporary Justice Review*, 25(3), 345–360. <https://doi.org/10.1080/10282580.2022.2067871>

[7] Silva, Y. F. (2021). La mediación penal en delitos leves: Análisis de su eficacia y límites. *Revista de Ciencia Jurídica y Política*, 7(2), 95–113.

[8] Wemmers, J. (2024). Victim participation and restorative justice: A human rights perspective. *Restorative Justice: An International Journal*, 12(1), 1–19. <https://doi.org/10.1080/20504721.2023.2275196>

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

- [http://ministeriopublico.gob.pa/wp-content/multimedia/2016/06/Revista\\_Ministerio\\_del\\_P%C3%BAblico.pdf#page=18](http://ministeriopublico.gob.pa/wp-content/multimedia/2016/06/Revista_Ministerio_del_P%C3%BAblico.pdf#page=18)
- <http://criminet.ugr.es/recpc/17/recpc17-01.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YwMXZvloPUE>
- <http://tauja.uaen.es/bitstream/10953.1/2050/1/TFG-Garc%C3%ADa%20Lirio%2C%20Jezabel.pdf>

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.