



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Prácticas Académicas Externas
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación
MATERIA:	Prácticas Académicas Externas
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Juan Luis Martín Prof. Carmen Lili Rodríguez Prof. Julien Brito Dr. Elizabeth Caro
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	juanluis.martin@uneatlantico.es carmen.rodriguez@uneatlantico.es julien.brito@uneatlantico.es Elizabeth.caro@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Prácticas Externas de la Universidad Europea del Atlántico.

CONTENIDOS:

Se desarrollan actividades profesionales propias del máster en un contexto laboral auténtico. Para ello se designará un docente tutor desde la universidad y se asignará un tutor dentro de la institución donde se realizarán las prácticas. Ambos tutores supervisarán y darán seguimiento a las actividades y tareas desarrolladas por el alumno durante el período de prácticas. El tutor de prácticas de la universidad realizará una sesión de grupo virtual antes del primer contacto del estudiante con la empresa o institución para proporcionar la información necesaria y aclarar dudas. Asimismo, durante el período de prácticas el tutor de la universidad concertará dos sesiones de tutorías virtuales de seguimiento individual con el alumno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAC10. Demostrar capacidad para incorporarse y adaptarse a equipos de trabajo diversos en entornos laborales y profesionales, poniendo en práctica los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupos
- Trabajo autónomo
- Metodología de prácticas externa

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad supervisada	Tutorías (individual-grupo)	3
	Prácticas externas	120
Actividad autónoma	Elaboración de trabajos (individual/ en grupo)	27

El día de inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información



detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de prácticas externas	70%
Memoria Prácticas Externas	30%

[Informe Tutor Centro de Prácticas](#)
[Informe Tutor Prácticas de la Universidad](#)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Informe de evaluación de prácticas externas	70%
Memoria Prácticas Externas	30%

[Informe Tutor Centro de Prácticas](#)
[Informe Tutor Prácticas de la Universidad](#)



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Schnitman, D. F. (2000). *Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos: Perspectivas y prácticas*. Buenos Aires: Granica.
- [2] Garaigordobil, M. (2017). Conducta antisocial: Conexión con bullying/cyberbullying y estrategias de resolución de conflictos. *Psychosocial Intervention*, 26(1), 47–54.
<https://doi.org/10.1016/j.psi.2016.10.003>
- [3] Grande, M. J. C. (2010). Convivencia escolar: Un estudio sobre buenas prácticas. *Revista de Paz y Conflictos*, (3), 154–170.
- [4] Boggino, N. (2016). *Diversidad y convivencia escolar: Aportes para trabajar en el aula y la escuela*. REXE - Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 7(14), 53–64.*
- [5] Redorta, J. (2007). *Aprender a resolver conflictos*. Barcelona: Paidós.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable.

- [1] Alzate Sáez de Heredia, R. (2022). La mediación como herramienta de intervención social: Prácticas y experiencias formativas. *Revista Española de Mediación*, 9(1), 33–49.
- [2] Fernández-Berrocal, P., & Extremera, N. (2023). Inteligencia emocional y resolución de conflictos en contextos laborales y educativos. *Anales de Psicología*, 39(1), 85–102.
- [3] Fisas, V. (2022). *Procesos de paz y mediación: Perspectivas contemporáneas*. Barcelona: Icaria.
- [4] García, E., & Yélamos, V. (2021). La práctica reflexiva en el aprendizaje experiencial: Aplicaciones en mediación y gestión de conflictos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 87(1), 43–59.
- [5] Gutiérrez, M., & Ramírez, D. (2023). Prácticas externas y desarrollo profesional en educación superior: Un enfoque competencial. *Revista de Investigación Educativa*, 41(2), 287–305. <https://doi.org/10.6018/rie.548751>



[6] López, S., & García, P. (2024). Mediación educativa y aprendizaje-servicio: Estrategias formativas desde la práctica. *Revista de Estudios de Paz y Educación*, 11(1), 66–81.

[7] Martín, J. L. (2022). *Competencias profesionales en la resolución de conflictos y mediación*. Madrid: Dykinson.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://blog.esetec.es/alumnos-en-practicas-en-empresas-2/>
- <https://orientacion-laboral.infojobs.net/realizar-practicas-empresa>
-

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.