



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Trabajo Fin de Máster
PLAN DE ESTUDIOS:	Máster en Resolución de Conflictos y Mediación
MATERIA:	Trabajo fin de máster
FACULTAD:	Centro de Posgrado
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatorio
ECTS:	9
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Los requisitos previos que rigen para esta materia son los que se establecen en el Reglamento de Trabajo de Fin de Máster de la Universidad Europea del Atlántico.

CONTENIDOS:

El alumno deberá elaborar un trabajo de integración de los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de los estudios de máster sobre un aspecto relevante al campo del máster. El trabajo se recogerá en una memoria escrita y tendrá una orientación fundamentalmente aplicada y práctica. No obstante, además del carácter práctico, el trabajo también deberá incluir una revisión detallada del estado de la cuestión, los conceptos y los fundamentos teóricos relacionados con el tema seleccionado. Además, en la medida de lo posible, el trabajo práctico se basará en la experiencia práctica del alumno obtenida en las prácticas del programa. En las sesiones de tutorías en el foro y por videoconferencia se abordarán los siguientes contenidos: Contenido y características formales de un trabajo académico; tratamiento y comunicación de la información; comparación y evaluación de la información (índices de calidad); normativa y herramientas para la elaboración de la bibliografía del TFM; la defensa oral: contenido y características formales. La asignatura se organizará a lo largo del semestre en sesiones de tutorías con grupos grandes y en sesiones de tutorías individuales. Estas últimas se llevarán a cabo mediante videoconferencia, por lo que se asignan a las tutorías de TFM un 50% de presencialidad. A cada alumno se le asignará un tutor en función de la naturaleza del trabajo que deseé realizar. La evaluación del Trabajo Final de Máster se llevará a cabo de la siguiente manera: Proceso de elaboración: 20% de la calificación final. Trabajo entregado: 60% de la calificación final. Defensa oral: 20% de la calificación final. Por último, la defensa del Trabajo de Fin de Máster será presencial y pública

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- RAC11. Integrar los conocimientos, las habilidades y las competencias adquiridos a lo largo de la titulación mediante la elaboración y defensa de un trabajo de fin de máster.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje orientado a proyectos
- Trabajo autónomo



ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno llevará a cabo las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividad supervisada	Tutoría TFM	12
Actividad autónoma	Elaboración de trabajos (individual)	212
Actividad de evaluación	Actividad de Evaluación	1

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo Fin de Máster	80%
Defensa presencial de Trabajo Fin de máster	20%



Informe TFM

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Trabajo Fin de Máster	80%
Defensa presencial de Trabajo Fin de máster	20%

Informe TFM

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas en orden de importancia:

- [1] Universidad Europea del Atlántico. (s.f.). *Manual de aspectos formales del Trabajo de Fin de Máster*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [2] Universidad Europea del Atlántico. (s.f.). *Acerca del plagio*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [3] Rodríguez, C. L. (s.f.). *¿Cómo leer textos académicos? Estrategias para la lectura y comprensión de textos escritos*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [4] Rodríguez, C. L. (s.f.). *¿Cómo redactar un texto académico? Aspectos formales en la elaboración de trabajos científicos*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- [5] Sampieri, R. H., & Fernández Collado, C. (2016). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). México: McGraw-Hill Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:



- [1] American Psychological Association. (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association* (7th ed.). Washington, DC: APA.
- [2] Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2022). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (6th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.
- [3] Flick, U. (2023). *An Introduction to Qualitative Research* (7th ed.). London: Sage.
- [4] Hernández-Sampieri, R., Mendoza, C., & Baptista, P. (2023). *Metodología de la investigación: Enfoques cualitativo, cuantitativo y mixto* (7.ª ed.). México: McGraw-Hill Education.
- [5] Machin-Mastromatteo, J. D. (2021). Competencias informacionales para la investigación académica. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 44(2), 155–170. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v44n2a04>
- [6] Moreno, C., & García, M. (2023). Redacción científica y ética de la publicación académica: Retos y buenas prácticas. *Revista Española de Documentación Científica*, 46(3), e328. <https://doi.org/10.3989/redc.2023.3.2077>
- [7] Pantoja, A., Zwierewicz, M., & Moraes, R. (2015). *Manual básico para la elaboración de tesis, tesinas y trabajos de investigación*. Madrid: EOS.
- [8] Roberts, C. M. (2021). *The Dissertation Journey: A Practical and Comprehensive Guide to Planning, Writing, and Defending Your Dissertation* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://normasapa.com/>
- <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194124286004>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.