

## GUÍA DOCENTE CURSO 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Análisis de la Conducta Deportiva
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Experto Universitario en Periodismo Deportivo (GPER)
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Optativa
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Miguel Heres Soto
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<a href="mailto:miguel.heres@uneatlantico.es">miguel.heres@uneatlantico.es</a>

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la psicología del deporte.</li> <li>2. Evaluación en psicología del deporte.</li> <li>3. Personalidad y deporte.</li> <li>4. Motivación y abandono deportivo.</li> <li>5. Activación, estrés y rendimiento deportivo.</li> <li>6. La atención y la concentración en el deporte.</li> <li>7. La autoconfianza.</li> <li>8. Cohesión de equipo.</li> </ol>



9. El liderazgo deportivo.
10. Habilidades de comunicación del entrenador.
11. El entrenamiento de las habilidades psicológicas.
12. Técnicas para el entrenamiento psicológico.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- CG Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica

### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar y emitir juicios razonados sobre el ámbito deportivo para mejorar la práctica profesional.
- Interpretar los resultados de las investigaciones y estudios en relación con el contenido teórico de la disciplina.
- Relacionar con enfoque aplicado los conceptos básicos tratados en la disciplina, identificando la conducta objeto de estudio, así como los comportamientos o procesos vinculados.
- Evaluar las habilidades psicológicas del deportista como punto de partida para la mejora del rendimiento deportivo y el desarrollo personal del deportista.
- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.
- Resolver problemáticas y situaciones individuales y colectivas deportivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.
- Proponer estrategias de intervención individual y colectiva.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar las programaciones y actividades de enseñanza y aprendizaje a la diversidad del alumnado, considerando también el alumnado con necesidades especiales.
- Aprender la técnica, las normas y las estrategias de juego de diferentes deportes: convencionales, alternativos y en el medio natural.
- Incorporar las habilidades motrices, la expresión corporal, el acondicionamiento físico, el juego y las actividades deportivas como contenido de la educación física escolar y secuenciarlas a lo largo de la enseñanza en primaria.
- Programar, organizar y aplicar los aprendizajes y contenidos en educación para la salud en educación física, diseñando y desarrollando proyectos educativos o unidades de programación que permitan adaptar el currículum de educación física a la escuela y promover la calidad de los contextos.
- Secuenciar las capacidades perceptivas y motrices a lo largo de la enseñanza en primaria según la lógica interna de este contenido.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	18
	Seminarios y talleres	30
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	37
	Estudio personal y lecturas	23
	Elaboración de trabajos	12
	Trabajo en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Dos actividades teórico-prácticas grupales y una actividad teórica individual	25%
	Un trabajo en equipo	10 %
	Participación en seminario con evaluación teórico-práctica o realización de actividades teórico-prácticas y participación en clases y actitud para con la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctica	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización un Examen Teórico-Práctico con un valor del 60 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- VAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buceta, J.M (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M., & Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones*. Médica Panamericana.
- Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
- Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
- Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica
- Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Ed. Diego Marín. Murcia.
- Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana,.
- Williams, J.M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva

### WEBS DE REFERENCIA:

- <http://psicologiadeporte.eu/>
- <http://www.rpd-online.com/>
- <http://www.apa.org/about/division/div47.aspx>
- [www.fepsac.com](http://www.fepsac.com)
- [www.enyssp.org](http://www.enyssp.org)
- <http://revistas.um.es/cpd>



**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

- Enlace a video: <http://ed.ted.com/on/KN25rLOq>
- Enlace a video: [https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y\\_xwzQ](https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ)
- Blog divulgación: <http://chemabuceta.blogspot.com.es/>