GUÍA DOCENTE CURSO 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis de la Conducta Deportiva
PLAN DE ESTUDIOS:	Experto Universitario en Periodismo Deportivo (GPER)
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Miguel Heres Soto
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	miguel.heres@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

1. Introducción a la psicología del deporte.
2. Evaluación en psicología del deporte.
3. Personalidad y deporte.
4. Motivación y abandono deportivo.
5. Activación, estrés y rendimiento deportivo.
6. La atención y la concentración en el deporte.
7. La autoconfianza.
8. Cohesión de equipo.

9. El liderazgo deportivo.
10. Habilidades de comunicación del entrenador.
11. El entrenamiento de las habilidades psicológicas.
12. Técnicas para el entrenamiento psicológico.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- CG Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No aplica

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar y emitir juicios razonados sobre el ámbito deportivo para mejorar la práctica profesional.
- Interpretar los resultados de las investigaciones y estudios en relación con el contenido teórico de la disciplina.
- Relacionar con enfoque aplicado los conceptos básicos tratados en la disciplina, identificando la conducta objeto de estudio, así como los comportamientos o procesos vinculados.
- Evaluar las habilidades psicológicas del deportista como punto de partida para la mejora del rendimiento deportivo y el desarrollo personal del deportista.

- Identificar los tipos principales de factores situacionales que influyen en la conducta deportiva y de ejercicio: los entornos competitivos y cooperativos.
- Resolver problemáticas y situaciones individuales y colectivas deportivas con trabajo específico asociado a concentración, motivación, relajación y agresividad.
- Proponer estrategias de intervención individual y colectiva.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Adaptar las programaciones y actividades de enseñanza y aprendizaje a la diversidad del alumnado, considerando también el alumnado con necesidades especiales.
- Aprender la técnica, las normas y las estrategias de juego de diferentes deportes: convencionales, alternativos y en el medio natural.
- Incorporar las habilidades motrices, la expresión corporal, el acondicionamiento físico, el juego y las actividades deportivas como contenido de la educación física escolar y secuenciarlas a lo largo de la enseñanza en primaria.
- Programar, organizar y aplicar los aprendizajes y contenidos en educación para la salud en educación física, diseñando y desarrollando proyectos educativos o unidades de programación que permitan adaptar el currículum de educación física a la escuela y promover la cualidad de los contextos.
- Secuenciar las capacidades perceptivas y motrices a lo largo de la enseñanza en primaria según la lógica interna de este contenido.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios

- Aprendizaje cooperativo/Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	18
	Seminarios y talleres	30
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	37
	Estudio personal y lecturas	23
	Elaboración de trabajos	12
	Trabajo en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Dos actividades teórico-prácticas grupales y una actividad teórica individual	25%
	Un trabajo en equipo	10 %
	Participación en seminario con evaluación teórico-práctica o realización de actividades teórico-prácticas y participación en clases y actitud para con la asignatura.	5 %
Evaluación final	Examen final teórico-práctica	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización un Examen Teórico-Práctico con un valor del 60 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- VVAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buceta ,J.M (1998). *Psicologia del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M., & Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte.* Ed. Dykinson

- Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones.* Médica Panamericana.
- Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
- Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
- Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica
- Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte.* Ed. Diego Marín. Murcia.
- Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana,.
- Williams, J.M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva

WEBS DE REFERENCIA:

- http://psicologiadeporte.eu/
- http://www.rpd-online.com/
- http://www.apa.org/about/division/div47.aspx
- www.fepsac.com
- www.enyssp.org
- http://revistas.um.es/cpd

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Enlace a video: http://ed.ted.com/on/KN25rLOq
- Enlace a video: https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ
- Blog divulgación: http://chemabuceta.blogspot.com.es/