

## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>		El español y sus variedades	
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>		Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	
<b>FACULTAD:</b>		Centro de Posgrado	
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>		Obligatoria	
<b>ECTS:</b>		4	
<b>CURSO:</b>		Primero	
<b>SEMESTRE:</b>		Segundo	
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>		Español	
<b>PROFESORADO:</b>		Dr. Silvia Pueyo	
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>		silvia.pueyo@uneatlantico.es	

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tema 1. El estudio de las variedades del español: El español en el mundo, unidad y diversidad, qué variedad enseñar.</li> <li>- Tema 2. Las variedades diafásicas</li> <li>- Tema 3. Las variedades diastráticas</li> </ul>

- Tema 4. Las variedades diatópicas. El español de España
- Tema 3. Las variedades diatópicas. El español de América
- Tema 3. Fuentes y recursos para el conocimiento de las variedades del español
- Tema 4. El modelo de lengua
- Tema 5. Los manuales españoles de ELE y las variedades lingüísticas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC1. Explicar las diferentes variedades del español y sus implicaciones en el aula de ELE.

RAC02. Trabajar adecuadamente las variedades del español en el aula de lengua extranjera o segunda lengua en función de cada contexto de enseñanza y aprendizaje.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que el alumno pueda obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios y problemas
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Participación en actividades de foro	15
	Corrección de ejercicios	3
	Tutorías individuales y en grupo	8
Actividades autónomas	Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales	5,5
	Preparación de las actividades de foro	15,8
	Estudio personal y lecturas	25,8
	Elaboración de trabajos y tareas individuales y en grupo	20,8
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Realización de pruebas de evaluación	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades prácticas	20%
	Trabajo individual	60%
	Actividades de debate	20%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas	20%
Trabajo individual	60%
Actividades de debate (convocatoria ordinaria)	20%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- Prado, E., Zapico, L., Garrido, M<sup>a</sup>C., Alonso-Cortés, M<sup>a</sup>D. y Villayandre, M. (s.f.). *El español y sus variedades*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Andión Herrero, M.A y Gil Burdmann, M. (2013). Las variedades del español como parte de la competencia docente: qué debemos saber y enseñar en ELE/L2. En *Actas de los Congresos Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, Budapest 2013. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/publicaciones\\_centros/PDF/budapest\\_2013/06\\_andion-gil.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/budapest_2013/06_andion-gil.pdf)
- Moreno Fernández, Francisco. (2014). FIAPE. Español de España – Español de América: Mitos y realidades de su enseñanza. V *Congreso internacional: ¿Qué español enseñar y cómo? Variedades del español y su enseñanza*. Cuenca, 25-28/06-2014. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de <https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:c42db20c-b55a-4262-a688-2914a90ff495/7--espanol-de-espana-espanol-de-america--morenofernandezpaco-pdf.pdf>
- Contreras, N. (2013). Variación lingüística y ELE. El diccionario como herramienta didáctica para la enseñanza del español coloquial. *Anuario brasileño de estudios hispánicos*, 23, 249-266. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=16140>
- Martín Peris, E. et al. (2002-2017). Variedad lingüística. En *Diccionario de términos clave de ELE*. Instituto Cervantes. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm)
- Moreno Fernandez, F. (2024). El español, lengua en ebullición: cambios en curso en las variedades del español moderno. En S. N. Dworkin, G. Clavería Nadal, Á. S. Octavio

de Toledo y Huerta (coords.), *Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics*, 473-484. DOI: [10.4324/9781003035565-45](https://doi.org/10.4324/9781003035565-45)

- Instituto Cervantes (2021). *Lo uno y lo diverso. La riqueza del idioma español*. Madrid: Instituto Cervantes-Planeta.

- Rost Bagudanch, A. (2025). Breve síntesis sobre la variación fónica del español: consideraciones generales y descripción de variedades. *Revista de Gramática Orientada a las Competencias*, 8(2), 1-25. <https://doi.org/10.5565/rev/regroc.111>

### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Alvar, M. (Dir.) (1996). *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel.

- Andiñ, M. y Casado, C. (2014). *Variación y variedad del español aplicadas a ELE/ L2*. Madrid: UNED.

- Blas Arroyo, J. L. (2005). *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua en contexto social*. Madrid: Cátedra.

- Briz, A. (2002). *El español coloquial en la clase de E/LE. Un recorrido a través de los textos*. Madrid: SGEL.

- Coseriu, E. (1981). Los conceptos de *dialecto, nivel y estilo de lengua* y el sentido propio de la dialectología. *Lingüística Español Actual*, 3, 1-36.

- Demonte, Violeta (2001). El español estándar (ab)suelto. Algunos ejemplos del léxico y la gramática. En *II Congreso Internacional de la Lengua Española*, Valladolid. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de [https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad\\_diversidad\\_d\\_el\\_espanol/1\\_la\\_norma\\_hispanica/demonte\\_v.htm](https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_d_el_espanol/1_la_norma_hispanica/demonte_v.htm)

- Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 2 de febrero de 2016, de Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/rile/article/view/451>

- López Morales, H. (1989). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.

- Martín Peris, E. (2001). Textos, variedades lingüísticas y modelos de lengua en enseñanza del español como lengua extranjera. *Carabela*, 50, 103-136.

- Martín Zorraquino, M.A. y Díez Pelegrín, D. (Eds.) (2000). ¿Qué español enseñar? Norma y variación lingüísticas en la enseñanza del español a extranjeros. En el XI Congreso Internacional de la ASELE, Zaragoza. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/asele/asele\\_xi.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/asele_xi.htm)
- Moreno Fernández, F. (2000). *Qué español enseñar*. Madrid: Arco Libros.
- Sánchez Vicente, A. (2025). Análisis crítico del tratamiento de la variación lingüística en manuales de enseñanza de ELE españoles y estadounidenses. *Estudios Humanísticos. Filología*, 47, 11–30. <https://doi.org/10.18002/ehf.vi47.9198>
- Repede, D. (2025). La variación geolectal de la atenuación lingüística en ELE. Propuesta didáctica a partir del corpus oral PRESEEA. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 37(1), 91–108. <https://doi.org/10.5209/dill.93254>

#### WEBS DE REFERENCIA:

- La biblioteca del profesor de español. Instituto Cervantes: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/)
- Diccionario de términos clave de ELE. Instituto Cervantes: [https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/diccio\\_ele/default.htm](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm)
- Profesores de español como lengua extranjera: <https://www.profedelee.es/>
- Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua extranjera: <https://www.mecd.gob.es/educacion/mc/redele/portada.html>
- Revista de didáctica Español Lengua Extranjera MARCOELE: <http://marcoele.com/>
- TodoELE: <http://www.todoele.net/>

#### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.