



GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	El español y sus variedades				
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera			
FACULTAD:	Centro de Posgrado				
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE LA	Obligatoria			
ECTS:	4				
CURSO:	Primero				
SEMESTRE:	Segundo				
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español				
PROFESORADO:	Dr. Silvia Pueyo				
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	silvia.pueyo@uneatlantico.es				

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- Tema 1. El estudio de las variedades del español: El español en el mundo, unidad y diversidad, qué variedad enseñar.
- Tema 2. Las variedades diafásicas
- Tema 3. Las variedades diastráticas



- Tema 4. Las variedades diatópicas. El español de España
- Tema 3. Las variedades diatópicas. El español de América
- Tema 3. Fuentes y recursos para el conocimiento de las variedades del español
- Tema 4. El modelo de lengua
- Tema 5. Los manuales españoles de ELE y las variedades lingüísticas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC1. Explicar las diferentes variedades del español y sus implicaciones en el aula de ELE.

RAC02. Trabajar adecuadamente las variedades del español en el aula de lengua extranjera o segunda lengua en función de cada contexto de enseñanza y aprendizaje.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que el alumno pueda obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios y problemas
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS



A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades supervisadas	Participación en actividades de foro	15
	Corrección de ejercicios	3
	Tutorías individuales y en grupo	8
Actividades autónomas	Visionado y trabajo con sesiones expositivas virtuales	5,5
	Preparación de las actividades de foro	15,8
	Estudio personal y lecturas	25,8
	Elaboración de trabajos y tareas individuales y en grupo	20,8
	Realización de actividades de autoevaluación	3
Actividades de evaluación	Realización de pruebas de evaluación	3

El día del inicio del período lectivo de la asignatura, el profesor proporciona información detallada al respecto para que el alumno pueda organizarse.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades prácticas	20%
	Trabajo individual	60%
	Actividades de debate	20%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:



En la convocatoria extraordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación	Ponderación
Actividades prácticas	20%
Trabajo individual	60%
Actividades de debate (convocatoria ordinaria)	20%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria y están ordenadas por nivel de importancia:

- Prado, E., Zapico, L., Garrido, MªC., Alonso-Cortés, MªD. y Villayandre, M. (s.f.). *El español y sus variedades*. Material didáctico propio elaborado para el máster.
- Andión Herrero, M.A y Gil Burdmann, M. (2013). Las variedades del español como parte de la competencia docente: qué debemos saber y enseñar en ELE/L2. En *Actas de los Congresos Internacionales de Didáctica del Español como Lengua Extranjera*, Budapest 2013. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/publicaciones_centros/PDF/budapest_2013/06_andion-gil.pdf
- Moreno Fernández, Francisco. (2014). FIAPE. Español de España – Español de América: Mitos y realidades de su enseñanza. V Congreso internacional: ¿Qué español enseñar y cómo? *Variedades del español y su enseñanza*. Cuenca, 25-28/06/2014. Recuperado el 14 de septiembre de 2017, de <https://www.mecd.gob.es/dam/jcr:c42db20c-b55a-4262-a688-2914a90ff495/7--espanol-de-espana-espanol-de-america--morenofernandezpaco-pdf.pdf>
- Contreras, N. (2013). Variación lingüística y ELE. El diccionario como herramienta didáctica para la enseñanza del español coloquial. *Anuario brasileño de estudios hispánicos*, 23, 249-266. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de <https://sede.educacion.gob.es/publiventa/detalle.action?cod=16140>
- Martín Peris, E. et al. (2002-2017). Variedad lingüística. En *Diccionario de términos clave de ELE*. Instituto Cervantes. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/diccionario/variedadlinguistica.htm
- Moreno Fernandez, F. (2024). El español, lengua en ebullición: cambios en curso en las variedades del español moderno. En S. N. Dworkin, G. Clavería Nadal, Á. S. Octavio



de Toledo y Huerta (coords.), *Lingüística histórica del español / The Routledge Handbook of Spanish Historical Linguistics*, 473-484. DOI: [10.4324/9781003035565-45](https://doi.org/10.4324/9781003035565-45)

- Instituto Cervantes (2021). *Lo uno y lo diverso. La riqueza del idioma español*. Madrid: Instituto Cervantes-Planeta.
- Rost Bagudanch, A. (2025). Breve síntesis sobre la variación fónica del español: consideraciones generales y descripción de variedades. *Revista de Gramática Orientada a las Competencias*, 8(2), 1-25. <https://doi.org/10.5565/rev/regroc.111>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable. Están ordenadas alfabéticamente:

- Alvar, M. (Dir.) (1996). *Manual de dialectología hispánica. El español de España*. Barcelona: Ariel.
- Andión, M. y Casado, C. (2014). *Variación y variedad del español aplicadas a ELE/ L2*. Madrid: UNED.
- Blas Arroyo, J. L. (2005). *Sociolingüística del español. Desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Briz, A. (2002). *El español coloquial en la clase de E/LE. Un recorrido a través de los textos*. Madrid: SGEL.
- Coseriu, E. (1981). Los conceptos de *dialecto, nivel y estilo de lengua* y el sentido propio de la dialectología. *Lingüística Español Actual*, 3, 1-36.
- Demonte, Violeta (2001). El español estándar (ab)suelto. Algunos ejemplos del léxico y la gramática. En *II Congreso Internacional de la Lengua Española*, Valladolid. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/obref/congresos/valladolid/ponencias/unidad_diversidad_d_el_espanol/1_la_norma_hispanica/demonte_v.htm
- Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 2 de febrero de 2016, de Fernández, P. (2014). La conciencia lingüística en el aula de ELE: lengua artificial, lengua natural y diversidad sociolingüística. *Revista Internacional de Lenguas Extranjeras*, 3, 31-61. Recuperado el 14 de septiembre de 2017 de <http://revistes.publicacionsurv.cat/index.php/rile/article/view/451>
- López Morales, H. (1989). *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Martín Peris, E. (2001). Textos, variedades lingüísticas y modelos de lengua en enseñanza del español como lengua extranjera. *Carabela*, 50, 103-136.



- Martín Zorraquino, M.A. y Díez Pelegrín, D. (Eds.) (2000). ¿Qué español enseñar? Norma y variación lingüísticas en la enseñanza del español a extranjeros. En el XI Congreso Internacional de la ASELE, Zaragoza. Recuperado el 13 de septiembre de 2017 de https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/asele/asele_xi.htm
- Moreno Fernández, F. (2000). *Qué español enseñar*. Madrid: Arco Libros.
- Sánchez Vicente, A. (2025). Análisis crítico del tratamiento de la variación lingüística en manuales de enseñanza de ELE españoles y estadounidenses. *Estudios Humanísticos. Filología*, 47, 11-30. <https://doi.org/10.18002/ehf.vi47.9198>
- Repede, D. (2025). La variación geoelectal de la atenuación lingüística en ELE. Propuesta didáctica a partir del corpus oral PRESEEA. *Didáctica. Lengua y Literatura*, 37(1), 91-108. <https://doi.org/10.5209/dill.93254>

WEBS DE REFERENCIA:

- *La biblioteca del profesor de español*. Instituto Cervantes: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/
- *Diccionario de términos clave de ELE*. Instituto Cervantes: https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/diccio_ele/default.htm
- *Profesores de español como lengua extranjera*: <https://www.profedeelle.es/>
- *Red Electrónica de Didáctica del Español como Lengua extranjera*: <https://www.mecd.gob.es/educacion/mc/redele/portada.html>
- *Revista de didáctica Español Lengua Extranjera MARCOELE*: <http://marcoele.com/>
- *TodoELE*: <http://www.todoele.net/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Base de datos EBSCO – Acceso a través del campus virtual.