



GUÍA DOCENTE 2021-2022

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Innovación, Investigación y Desarrollo Profesional de la Especialidad de Educación Física y Deporte		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	Castellano
PROFESORADO:	Prof. Martín Barcala		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	martin.barcala@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:

- Tema 1. Fundamentos de la investigación en educación física y deporte
- Tema 2. Contextualización y argumentación académica de una investigación en un Trabajo de Fin de Máster
- Tema 3: Conocimiento de la temática, identificación de las necesidades de innovación, planteamiento de objetivos e hipótesis y diseño de propuestas
- Tema 4: Exposición de resultados de la investigación en contexto del Trabajo de Fin de Máster en educación física y deporte
- Tema 5: Análisis del sistema educativo actual
- Tema 6: La necesidad de innovación: la globalización en la enseñanza de educación física y deporte

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG8. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE23. Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE24. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE25. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE26. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- En relación con la competencia CG8:
 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje y plantear posibles alternativas y soluciones.
 - Demostrar que conoce y aplica recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.
 - Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- Manejar criterios en la organización de grupos de estudiantes para un buen desarrollo de las actividades compartidas.
- Planificar las funciones de tutoría y orientación en el centro de secundaria en colaboración con el conjunto de profesorado.
- Entender la evaluación como un instrumento de regulación y de estímulo al esfuerzo, y conocer y desarrollar estrategias y técnicas para la evaluación de los diferentes aprendizajes.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas a la actividad profesional y a la investigación.
- Demostrar poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para poder realizar una formación continua tanto en los contenidos y las didácticas de la especialidad, como en los aspectos generales de la función docente.
- Demostrar conocimientos sobre los procesos de interacción y comunicación en el aula; dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el aprendizaje y la convivencia en el aula; y abordar problemas de disciplina y la resolución de conflictos.
- En relación con la competencia CE23:
 - Aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la educación física y el deporte.
- En relación con las competencias CE24 y CE25:
 - Diseñar y aplicar instrumentos de recogida de información que tengan una intencionalidad concreta.
- En relación con la competencia CE26:
 - Elaborar proyectos de investigación y de innovación educativa para la resolución de problemas sobre la enseñanza y el aprendizaje relacionados con las materias del currículum de educación física y deporte.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Método orientado a la resolución de ejercicios
- Método orientado a la resolución de problemas
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	
Actividades dirigidas	Clases expositivas
	Clases prácticas
	Seminarios y talleres
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades
	Tutorías (individual / en grupo)
Actividades autónomas	Preparación de clases
	Estudio personal y lecturas
	Elaboración de trabajos
	Trabajo en campus virtual

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	40%
	Actividades Prácticas	30%
Evaluación final	Examen final	30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 30% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Downs, S. H., & Black, N. (1998). The Feasibility of Creating a Checklist for the Assessment of the Methodological Quality Both of Randomised and Non- Randomised Studies of Health Care Interventions. *Journal of Epidemiology and Community Health* (1979-), 52(6), 377-384.
- Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D. G. (2010). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *International Journal of Surgery*, 8(5), 336-341. <https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2010.02.007>
- Smith, V., Devane, D., Begley, C. M., & Clarke, M. (2011). Methodology in conducting a systematic review of systematic reviews of healthcare interventions. *BMC Medical Research Methodology*, 11(1), 15. <https://doi.org/10.1186/1471-2288-11-15>
- Villagrán T, A. y Harris D, P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. *Revista chilena de pediatría*, 80(1). <https://doi.org/10.4067/S0370-41062009000100010>
- Winter, E. M., & Maughan, R. J. (2009). Requirements for ethics approvals. *Journal of Sports Sciences*, 27(10), 985-985. <https://doi.org/10.1080/02640410903178344>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- No aplica.

WEBS DE REFERENCIA:

- Bases de datos de acceso libre:
 - PubMed: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
 - Google Scholar: <https://scholar.google.es/schhp?hl=es>
 - Researchgate: <https://www.researchgate.net/>
- Bases de datos de acceso restringido (en función de la universidad):
 - Web of Sciences: <https://www.recursoscientificos.fecyt.es/>
 - Scopus: <https://www.scopus.com/home.uri>
 - ProQuest. <https://www.proquest.com/>
- Gestor de referencias bibliográficas:
 - <https://www.zotero.org/download/>
 - <https://www.zotero.org/styles>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- No aplica.