



GUÍA DOCENTE 2023-2024

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Historia, Contexto y Contenidos de la Especialidad de Lenguas Extranjeras - Inglés		
PLAN ESTUDIOS:	DE	Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	
FACULTAD :	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Optativa
ECTS:	3		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Sandra Milena Camelo Pinilla		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sandra.camelo@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:

- Topic 1. General review of TEFL methods
 - 1.1. Early TEFL Methods
 - 1.2. Current TEFL Methods
- Topic 2. A CLIL lesson plan design
 - 2.1. CLIL Components: 4Cs
 - 2.2. CLIL Related Competences
 - 2.3. CLIL Current Tendencies and Tips for Lesson Plan Design
- Topic 3. Developing communicative skills: listening & reading
 - 3.1. Listening and Reading Comprehension Skills
 - 3.2. Listening Particularities
 - 3.3. Reading Particularities
- Topic 4. Developing communicative skills: writing and speaking
 - 4.1. Writing Skills
 - 4.2. Speaking Skills

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos. Para la formación profesional se incluirá el conocimiento de las respectivas profesiones.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE13. Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
- CE14. Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
- CE15. Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- En relación con la competencia CG1:
 - Demostrar que conoce los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de los contenidos de la especialidad.
 - Demostrar poseer las habilidades de aprendizaje necesarias para poder realizar una formación continua tanto en los contenidos y las didácticas de la especialidad, como en los aspectos generales de la función docente.
- En relación con las competencias CE13 y CE14:

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de aspectos de la formación y la orientación laboral, emitiendo opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus causas y posibles soluciones.
- En relación con la competencia CE15:
 - Identificar los indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las materias de formación y orientación laboral, aplicando un protocolo de análisis a cada situación concreta.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Método orientado a la resolución de ejercicios
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7,5
	Clases prácticas	5
	Seminarios y talleres	6
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	3,75
	Tutorías individuales	0,70
	Tutorías grupales	3,3
Actividades autónomas	Preparación de clases	7,5
	Estudio personal y lecturas	15
	Elaboración de trabajos	15
	Trabajo en campus virtual	7,5
Actividades de evaluación	Realización de pruebas de evaluación	3,75

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	40%
	Actividades Prácticas	30%
Evaluación final	Examen final	30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 30% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Harmer, J. (2007) The practice of English teaching. Pearson. Available at: <http://repository.fue.edu.eg/xmlui/bitstream/handle/123456789/2929/10940.pdf?sequence=1>
- Patel, M.E. et Praveen, M.J. (2008). English language teaching (methods, tools & techniques). Jaipur: Sunrise publishers & distributors. Available at: https://www.academia.edu/34287801/M_F_Patel_Praveen_M_Jain_English_language_teaching_methods_tools_and_techniques_pdf
- Richards, J.C. (2006) Communicative Language Teaching Today. New York: Cambridge University Press. Available at: https://www.researchgate.net/profile/Jack_Richards4/publication/242720833_Communicative_Language_Teaching_Today/links/5580c02808aea3d7096e4ddb.pdf
- Richards, J.C. et Renandya, W.A. (2000) Methodology in Language Teaching: An Anthology of Current Practice. New York: Cambridge University Press. Available at: https://viancep2012.files.wordpress.com/2011/12/methodology_in_language_teaching_2002_scanned.pdf
- Usó-Juan, E. et Martínez-Flor, A. (2006). Current Trends in the Development and Teaching of the Four Language Skills. New York: Mouton de Gruyter. Available at: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=b6bKoodVOgoC&oi=fnd&pg=PR7&dq=teaching+skills+language&ots=HkMmoRqIZ&sig=4MD0UsM1dETghVdOzGpMku7h1I#v=onepage&q=teaching%20skills%20language&f=false>.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias son de consulta complementaria:

- Compton, L. (2009) Preparing language teachers to teach language online: a look at skills, roles, and responsibilities in Journal Computer Assisted Language Learning, V. 22.

Available at: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/09588220802613831>

- Kumaravadivelu, B. (2006). Understanding language teaching: From method to postmethod. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Available at: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=4oeEf2njlsQC&oi=fnd&pg=PA1730&dq=%E2%80%A2+Kumaravadivelu,+B.+\(2006\).+Understanding+language+teaching:+From+method+to+postmethod.+New+Jersey:+Lawrence+Erlbaum+Associates.&ots=SbYBJVkJ9up&sig=gqQHhOjGG6jN2WMxkXz3z6m7yE#v=onepage&q=%E2%80%A2%20Kumaravadivelu%2C%20B.%20\(2006\).%20Understanding%20language%20teaching%3A%20From%20method%20to%20postmethod.%20New%20Jersey%3A%20Lawrence%20Erlbaum%20Associates.&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=4oeEf2njlsQC&oi=fnd&pg=PA1730&dq=%E2%80%A2+Kumaravadivelu,+B.+(2006).+Understanding+language+teaching:+From+method+to+postmethod.+New+Jersey:+Lawrence+Erlbaum+Associates.&ots=SbYBJVkJ9up&sig=gqQHhOjGG6jN2WMxkXz3z6m7yE#v=onepage&q=%E2%80%A2%20Kumaravadivelu%2C%20B.%20(2006).%20Understanding%20language%20teaching%3A%20From%20method%20to%20postmethod.%20New%20Jersey%3A%20Lawrence%20Erlbaum%20Associates.&f=false)

- Liddicoat, A. J. et Scarino, A. (2013) (Intercultural Language Teaching and Learning. Malden: Blackwell Publishing. Available at: <https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=ZefwQJC3kNwC&oi=fnd&pg=PA1980&dq=teaching+and+learning+language&ots=uQ7frH8Nbp&sig=dualzNDZArepv6EByktg6o12GXg#v=onepage&q=teaching%20and%20learning%20language&f=false>

- Richards, J.C et Theodore, S. (2002). Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press. Available at: https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=HrhkAwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=related:W-ZsNnufxYJ:scholar.google.com/&ots=_MaDzq8mn4&sig=qq9rv3hrjMui7YIZ2tCOp rFtVC4#v=onepage&q&f=false

- Rivers, W.M. (2018) Teaching foreign language skills. Chicago: The University of Chicago Press. Available at: [https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=13JiDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%E2%80%A2+Rivers,+W.M.+\(1981\)+Teaching+foreign+language+skills.+Chicago:+The+University+of+Chicago+Press.&ots=xdaGgRYQE4&sig=520qSrJH-lmfQmvH9A0AA8_1_Tg#v=onepage&q&f=false](https://books.google.es/books?hl=es&lr=&id=13JiDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=%E2%80%A2+Rivers,+W.M.+(1981)+Teaching+foreign+language+skills.+Chicago:+The+University+of+Chicago+Press.&ots=xdaGgRYQE4&sig=520qSrJH-lmfQmvH9A0AA8_1_Tg#v=onepage&q&f=false)

WEBS DE REFERENCIA:

- Approaches and Methods in Language Teaching. Available at: https://www.google.com/search?q=methodologies+english+teaching&rlz=1C1CHBF_esES878ES878&oq=methodologies+english+teaching&aqs=chrome..69i57j0i22i30l2.4005j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

- Basic ideas and techniques for teaching the four skills. Available at: <https://elttguide.com/basic-ideas-and-techniques-for-teaching-the-four-languageskills/>

- Teaching skills lessons. Available at: <https://www.englishclub.com/teach/teacherskills.htm>.

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- CLIL Extra Material: <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1fSz90ThM0-GQdialRM0MPy1AzUkhDEr>



- Developing Language Skills
<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1WRCx9g8w2iW7uTNjaDe2SCuMdryt4UbZ>
- The Common European Framework of Reference for Language Learning, Teaching, Assessment
<https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1JFQRSrL6y6Ata0AVbQeXEzFeD4yicflm>
- Videos: <https://drive.google.com/drive/u/3/folders/19q-1R0V1ELspkDEg2cKh6B12qoE4J7CW>