



GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Macroeconomía			
PLAN ESTUDIOS:	DE	Grado de Administración y Dirección de Empresas		
FACULTAD :	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades			
CARÁCTER ASIGNATURA:	DE	LA	Básica	
ECTS:	6			
CURSO:	Primero			
SEMESTRE:	Segundo			
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	EN	QUE	SE	Español
PROFESORADO:	Rubén Calderón Iglesias			
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:	DE	CORREO	ruben.calderon@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS:
1. INTRODUCCIÓN. 1.1. Los problemas macroeconómicos y el método de análisis. 1.2. El flujo circular de la renta.
MODELO DE DETERMINACIÓN DE LA RENTA EN UNA ECONOMÍA CERRADA.
2. LA DEMANDA AGREGADA 2.1. Mercado de bienes:

<ul style="list-style-type: none">2.1.1. El consumo.2.1.2. La inversión.2.1.3. Gasto público.2.1.4. Equilibrio en el mercado de bienes: curva IS.2.2. Mercado de activos.<ul style="list-style-type: none">2.2.1. La oferta de dinero.2.2.2. La demanda de dinero.2.2.3. Equilibrio en el mercado de dinero: curva LM.2.3. Demanda Agregada.<ul style="list-style-type: none">2.3.1. Política fiscal y política monetaria.3. LA OFERTA AGREGADA<ul style="list-style-type: none">3.1. Sector de la producción y el empleo.3.2. Oferta Agregada.4. EL EQUILIBRIO GENERAL<ul style="list-style-type: none">4.1. Ajustes por el lado de la demanda de la economía.4.2. Ajustes por el lado de la oferta de la economía.
CUESTIONES DE MACROECONOMÍA.
<ul style="list-style-type: none">5. LA INFLACIÓN.<ul style="list-style-type: none">5.1. Concepto y clasificación.5.2. La inflación de la demanda y de los costes.5.3. El proceso inflacionista. Efectos de la inflación.5.4. Inflación y desempleo: la curva de Phillips.6. CRECIMIENTO ECONÓMICO.<ul style="list-style-type: none">6.1. Concepto y características.6.2. Economías desarrolladas y subdesarrolladas.6.3. La teoría del crecimiento de Harrold-Domar.6.4. La teoría neoclásica del crecimiento.7. CICLO ECONÓMICO<ul style="list-style-type: none">7.1. Concepto y características.7.2. La teoría de la innovación de Schumpeter7.3. El modelo de Kaldor.7.4. La interacción del multiplicador y el acelerador según Samuelson.7.5. La teoría de Hicks.8. EL DÉFICIT PRESUPUESTARIO Y LA DEUDA PÚBLICA.

8.1. Los ingresos y los gastos.

8.2. La financiación del déficit.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE2 - Comprender y aplicar los principios de la microeconomía

CE3 - Comprender el contexto macroeconómico en el que se desenvuelve la actividad empresarial

CE5 - Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

CE14 - Capacidad para identificar oportunidades y diseñar planes de negocio en el marco de las exigencias legislativas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los conceptos del análisis macroeconómico moderno ·
- Aplicar las técnicas y modelos macroeconómicos básicos a situaciones reales
- Comprender las relaciones entre las variables macroeconómicas más relevantes y los modelos teóricos empleados por los economistas
- Razonar la toma de decisiones de los Estados en base a aspectos tales como el crecimiento económico, el desempleo, la inflación y el déficit

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
	Supervisión de actividades	7,5
Actividades de Evaluación	Actividades de Evaluación	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Pruebas escritas teóricas	25 %
	Resolución de casos prácticos, entrega y exposición de trabajos en grupo	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba Final Teórica	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un **Prueba Teórica** con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Teoría (T).

1. BILAS, R. (1997): Teoría microeconómica. Nueva York, Alianza Universidad
2. CASE, K. E. y FAIR, R. C. (1997): Principios de Microeconomía. 4ª edición. Prentice Hall.

Práctica (P).

1. FREIRE RUBIO, M. T. y BLANCO JIMENEZ, F. J. (2000): Prácticas y conceptos básicos de Microeconomía. Madrid, ESIC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Teoría (T).

1. AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005): Lecciones Básicas de Economía. Thomson.
2. FISCHER, S., DORNBUSCH, R. y SCHAMALENSEE, R. (1989): Economía. 2ª edición. McGraw-Hill.
3. SAMUELSON, P. y NORDHAUS, W. (1993): Economía. 14ª edición. McGraw-Hill.
4. WONNACOTT, P. y WONNACOTT, R. (1992): Economía. 4ª edición. McGraw-Hill.
5. MOCHÓN, F. (2000): Economía: Teoría y Política. 4ª edición. McGrawHill.
6. MOCHÓN, F. (2005): Economía: Teoría y Política. 5ª edición. McGrawHill.
7. HEYNE, P. (1998): Conceptos de economía. El mundo según los economistas. 8ª edición. Prentice Hall.

Práctica (P).

1. JIMENEZ, J. D. y SÁNCHEZ, J. (1993): Cuestiones y Ejercicios de Teoría Económica. Piramide
2. GIMENO, J., GONZÁLEZ, M. y GUIROLA, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de Prácticas. 2ª edición. McGraw-Hill.



3. TUGORES, J., AYERBE, J., CARRASCO, C., COLOM, A. y FLUVIÁ, M. (1999): Introducción a la economía: problemas y cuestiones. 2ª edición. Vicens Vives.
4. JUAN, R. de y MOCHÓN, A. (2006): Principios de Economía: Problemas. 3ª edición. McGraw-Hill.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: