

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística I		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica		
ECTS:	6		
CURSO:	Segundo		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	Dr. Jose Manuel Breñosa Martínez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	josemanuel.brenosa@uneatlantico.es		

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>CONTENIDOS:</b>
<p>Tema 1. Estadística Descriptiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Población y Muestra. Muestreo</li> <li>Variables y Representación</li> <li>Medidas de Tendencia Central</li> <li>Medidas de Dispersión</li> <li>Medidas de Posición</li> <li>Medidas de Forma (Momento, Asimetría y Curtosis)</li> <li>Correlación</li> <li>Regresión Lineal Simple</li> </ul>



- Tema 2. Análisis de Series Cronológicas**
- Representación de Series Cronológicas**
  - Movimientos Característicos y Clasificación**
  - Análisis de Series Temporales.**
  - Medias Móviles**
  - Suavizado de Series**
  - Estimación de Tendencias**
  - Estimación de Variables Estacionales**
  - Índice Estacional. Desestacionalización de variables**
  - Estimación de variables Cíclicas y Variaciones Irregulares**
  - Pronósticos**
- Tema 3. Números Índices**
- Aplicaciones de los Números Índice**
  - Relativos de Precios. Propiedades**
  - Relativos de Cantidad o Volumen.**
  - Relativos de Valores.**
  - Relativos en Cadena**
  - Promedios**
  - Pruebas Teóricas para Números Índices**
  - Método Agregado Simple. Promedio Simple**
  - Método Agregado Ponderado.**
  - Índice Ideal de Fisher. Índice de Marshall-Edgeworth.**
  - Método del Promedio Ponderado de Relativos**
  - Números Índice de Volumen o Cantidad**
  - Números Índice de Valor**

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa.

CG4 - Aplicar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio de la administración y dirección de empresas.

CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas.

CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG7 - Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en la empresa.

CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas.

CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial.

CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial.

CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas.

CG14 - Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la administración y dirección de



empresas.

CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial.

CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE1 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer los tipos de variables existentes y los datos y categorías a que dan lugar.
- Interpretar las formas de representación de las variables cualitativas y cuantitativas.
- Describir las características de una serie de datos correspondientes a una población o muestra.
- Utilizar paquetes estadísticos y algebraicos para la resolución de problemas cercanos a la realidad.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

Método Expositivo

Estudio y análisis de casos

Resolución de ejercicios

Aprendizaje basado en problemas

Trabajo Autónomo

**ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	7.5
	Clases prácticas	15
	Seminarios y Talleres	15
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	7.5
	Tutorías (individual / en grupo)	7.5
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	7.5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo individual en campus virtual	15

*se, la profesora proporcionará información más detallada al*

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Entrega de Ejercicios/Portfolios	15%
	Prueba Parcial	35%
Evaluación final	Prueba Teórico-Prácticas finales	50%

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de Julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la **realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura**. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Fajardo, S. (2015). *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Spiegel, M., Stephens, L., (2018). *Statistics, Shaum's outlines* (6<sup>th</sup> edition). McGraw Hill Education.
- Fernández, S., Cordero, J.M., Córdoba, A., (2002). *Estadística descriptiva*. ESIC Editorial.
- López, M. (1996). *Fundamentos y Métodos de Estadística* (12<sup>a</sup> Ed.). Pirámide.
- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico)*. Editorial AC.

### WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.ine.es/>

[http://www.sas.com/es\\_es/software/university-edition.html](http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html) <http://www.jamovi.org/>

<https://jasp-stats.org/>

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: