Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística II
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Cristina Mazas Pérez-Oleaga
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	cristina.mazas@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Se recomienda que para cursar la asignatura de Estadística II el alumno haya cursado la asignatura de Estadística I.

CONTENIDOS:

Tema 1. Estadística Inferencial

1.1. Estimación puntual y por intervalo.

1.2. Contrastes de hipótesis.

1.3. Modelos de regresión lineal.

1.4. Análisis de Varianza de uno o varios factores.

Tema 2. Análisis de Series Temporales

2.1. Características de las series temporales.

2.2. Procesos estocásticos.

2.3. Procesos autorregresivos.

2.4. Procesos de media móvil.

2.5. Procesos ARMA.

2.6. Procesos integrados.

2.7. Series temporales estacionales.

2.8. Predicción.

Tema 3. Introducción a la estadística no paramétrica.

3.1. Coeficiente de correlación de Spearman.

3.2. Coeficiente de correlación de Kendall.

3.3. Test U de Mann-Whitney.

3.4. Test Kruskal-Wallis.

3.5. Test de Wilcoxon.

Tema 4. Números Índices

4.1 Definición y aplicaciones de los números índice.

4.2 Cambios de base.

4.3 Números índices complejos ponderados y no ponderados.

4.4 Deflación de series de Valores.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Analizar y sintetizar información sobre temas relacionados con la administración y dirección de empresas
- CG2 - Organizar y planificar adecuadamente tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG3 - Comunicarse adecuadamente de manera oral y escrita en lengua nativa en diferentes escenarios y situaciones de empresa
- CG4 - Aplicar conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio de la administración y dirección de empresas
- CG5 - Analizar y buscar información sobre administración y dirección de empresas proveniente de fuentes diversas
- CG6 - Resolver problemas relacionados con el ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG7 - Tomar decisiones ante diferentes escenarios y situaciones que pueden darse en la empresa
- CG8 - Trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas en la resolución de tareas en el ámbito de la administración y dirección de empresas

- CG9 - Trabajar en un contexto internacional e interdisciplinar relacionado con el campo de la administración y dirección de empresas
- CG10 - Habilidad en las relaciones interpersonales dentro del ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG11 - Ejercer la crítica y la autocrítica con fundamentos sólidos, teniendo en cuenta la diversidad y complejidad de las personas y de los procesos en el terreno empresarial
- CG12 - Asumir la responsabilidad y el compromiso ético en el ámbito de las actividades relativas al ejercicio de la profesión empresarial
- CG13 - Aprender de forma autónoma conceptos relacionados con la administración y dirección de empresas
- CG14 - Adaptarse a nuevas situaciones y responsabilidades, y generar procesos de cambio en el ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG15 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora en el ámbito de la administración y dirección de empresas
- CG16 - Ejercer labores de liderazgo en diferentes escenarios y situaciones relacionados con el ámbito empresarial
- CG17 - Mostrar motivación por la calidad en los procesos, productos y servicios derivados de las actividades empresariales

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Aplicar el cálculo de probabilidades para su utilización en situaciones de incertidumbre·
- Efectuar inferencias sobre la población a partir de una muestra aleatoria mediante el planteamiento de la hipótesis nula.
- Realizar cálculos estadísticos inferenciales utilizando herramientas informáticas.
- Tomar decisiones en base a las probabilidades de error en las estimaciones.
- Utilizar los conocimientos fundamentales teóricos sobre la estimación y los contrastes de hipótesis, para la resolución de situaciones prácticas en la empresa.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo.
- MD2 Estudio y análisis de casos.
- MD3 Resolución de ejercicios.
- MD4 Aprendizaje basado en problemas.
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.
- MD7 Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	15
	Clases prácticas	15
	Seminarios y talleres	7,5
Actividades supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	7,5
	Supervisión de actividades	7,5
Actividades de Evaluación	Actividades de Evaluación	7,5
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	30
	Elaboración de trabajos	30
	Trabajo en campus virtual	15

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	2 Test online	20 %
	1 Examen Parcial teórico-práctico	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	1 Prueba teórico-práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Peña, D. (2005). Análisis de series temporales. Alianza.
- Peña, D. (2014). Fundamentos de estadística. Alianza editorial.
- Pérez Fructuoso, M. J. (2023) *Introducción a la estadística: estadística descriptiva y probabilidad*. 1ª Edición. Centro de Estudios Financieros.
- Spiegel, M., Stephens, L. (2009). Estadística. 4ª Ed., McGraw Hill

.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T.A. (2008). *Estadística para Administración y Economía*. 10 Ed. Cengage Learning Editores, S.A.
- Spiegel, M. R., Schiller, J. J., Srinivasan, R. A. (2012). *Probability and Statistics*. 4th Ed. McGraw Hill.
- Kanji, G.K. (2006). *100 Statistical Tests*. 3rd Ed. SAGE Publications.

WEBS DE REFERENCIA:

https://cran.r-project.org/

jamovi - open statistical software for the desktop and cloud

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No Aplica