

GUÍA DOCENTE [2026-2027]

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Historia Económica		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Jesús Espinosa Gutiérrez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jesus.espinosa@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1: La Historia Económica como disciplina científica. 1.1 La Historia Económica dentro del marco de las ciencias sociales. 1.2 La periodización en la Historia Económica. 1.3 El utillaje conceptual: instrumentos básicos para el análisis histórico-económico Tema 2: Desarrollo económico en el Mundo Antiguo 2.1 El origen del proceso: la Prehistoria.

- 2.2 Las civilizaciones comerciales y marítimas del Mediterráneo.
- 2.3 Roma: auge y declive del Mundo Antiguo
- 2.4 Un ejemplo extra-occidental del Mundo antiguo: el Imperio Han (s. II a. C.-II d. C.)

Tema 3: El crecimiento económico europeo en el periodo medieval (ca. 450-1450)

- 3.1 La base agraria y el origen del sistema socio-económico
- 3.2 El renacer del mundo urbano a partir del año 1000 y sus efectos
- 3.3 El final de la economía feudal medieval: la crisis del s. XIV y sus efectos

Tema 4: El crecimiento económico de la Europa Moderna (ca. 1450-1700)

- 4.1 La expansión atlántica ibérica y la incorporación de América a la economía mundial
- 4.2 El nuevo marco político: el estado moderno europeo.
- 4.3 La economía de la Europa moderna en perspectiva global: expansión y crisis (ss. XV-XVII).
- 4.4 La crisis del s. XVII y la divergencia entre las regiones de Europa.
- 4.5 Las principales economías de Asia en los inicios de la Edad Moderna.

Tema 5: Las Revoluciones Industriales y el triunfo económico de Europa (ca. 1700-1914)

- 5.1 El nuevo escenario mundial del s. XVIII
- 5.2 El inicio del «proceso de industrialización»: 1750-1820 (La “Revolución Industrial”)
- 5.3 La difusión de la Industrialización en el s. XIX (patrones de industrialización)
- 5.4 La “Segunda Revolución Industrial” y sus efectos globalizadores
- 5.5 Los efectos del cambio: la primera globalización

Tema 6: La economía durante el “*short twentieth century*” (1914-1991)

- 6.1 La Primera Guerra Mundial y el periodo de entreguerras (1914-1939)
- 6.2 La Segunda Guerra Mundial, la reconstrucción posterior y el nuevo mundo bipolar (1939-1950)
- 6.3 Los años del desarrollo y la expansión de la economía mundial (1950-1973)
- 6.4 Los últimos años del “corto siglo XX”: inestabilidad, liberalismo y fin del bloque comunista (1973-1991)
- 6.5 La economía mundial a fines del siglo XX y comienzos del XXI.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAK1: Comprender y aplicar los principios de la microeconomía

RAK2: Comprender el contexto macroeconómico en el que se desenvuelve la actividad empresarial

RAK4: Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

RAC6: Capacidad para identificar oportunidades y diseñar planes de negocio en el marco de las exigencias legislativas

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%

Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Un trabajo teórico-práctico en grupo	25 %
	Examen parcial	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen teórico-práctico	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- ALLEN, R. C. (2013) *Historia Económica mundial. Una breve introducción*. Alianza.
- BLACKHOUSE, R. (2002) *The ordinary business of life: a history of economics from the Ancient World to Twenty-First Century*, Princeton university Press.
- CAMERON, R. & NEIL, N. (2000), *Historia económica mundial. Desde el Paleolítico al presente*, Alianza.
- CARRERAS, A. & TAFUNELL, X. (2021) *Entre el imperio y la globalización. Historia económica de la España contemporánea*. Crítica.
- COMIN, F., M. HERNÁNDEZ Y E. LLOPIS eds. (2014) *Historia Económica Mundial*. Crítica.
- MANERA, Carles. (2024) *Economía en crisis aprendiendo de la historia económica*. Los Libros de la Catarata

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- BUSTELO, F. (1994). *Historia Económica. Introducción a la historia económica mundial*. Editorial Complutense.
- BUSTOS DÍAZ, J. (2023), *Historia económica desde el Imperialismo hasta el fin de la URSS*. Escuela Superior de Gestión Comercial y Marketing, ESIC.
- CAMPS, E. (2013). *Historia Económica mundial. La formación de la Economía Internacional. Siglos XVI-XX*. McGraw-Hill.
- CIPOLLA, C.M. (1991). *Entre la Historia y la Economía*. Crítica.
- COMIN, F. (2011). *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*. Alianza.
- FOREMAN-PECK, J. (1995). *Historia de la economía mundial. Las relaciones económicas internacionales desde 1850*, Ariel.
- GUNNAR PERSSON, K. (2010). *An economic history of Europe. Knowledge, Institutions and Growth, 600 to the present*. Cambridge University Press.
- KISHTAINY, N. (2019) *Breve historia de la economía*. Biblioteca Nueva.
- MARTÍN ALMAGRO, R. (2023). *Eso no estaba en mi libro de Historia de la Economía*. Almuzara.
- OCAMPO, J. (2006). *Historia económica mundial y de España*, Universidad de Oviedo.
- TORTELLA, G. (2000). *La revolución del siglo XX*. Taurus.
- TOOZE, A. (2018). *Crash. Cómo una crisis financiera ha cambiado el mundo*. Editorial Crítica.

WEBS DE REFERENCIA:
https://www.aehe.es https://www.fundacionareces.es/fundacionareces/es/comunicacion/podcast/historia-economica https://www.globalhisco.com
OTRAS FUENTES DE CONSULTA:
No aplica