



GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Macroeconomía		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado de Administración y Dirección de Empresas		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica		
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	Rubén Calderón Iglesias		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ruben.calderon@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS:
1. INTRODUCCIÓN. 1.1. Los problemas macroeconómicos y el método de análisis. 1.2. El flujo circular de la renta.
MODELO DE DETERMINACIÓN DE LA RENTA EN UNA ECONOMÍA CERRADA.
2. LA DEMANDA AGREGADA 2.1. Mercado de bienes:

- 2.1.1. El consumo.
- 2.1.2. La inversión.
- 2.1.3. Gasto público.
- 2.1.4. Equilibrio en el mercado de bienes: curva IS.
- 2.2. Mercado de activos.
 - 2.2.1. La oferta de dinero.
 - 2.2.2. La demanda de dinero.
 - 2.2.3. Equilibrio en el mercado de dinero: curva LM.
- 2.3. Demanda Agregada.
 - 2.3.1. Política fiscal y política monetaria.

3. LA OFERTA AGREGADA

- 3.1. Sector de la producción y el empleo.
- 3.2. Oferta Agregada.

4. EL EQUILIBRIO GENERAL

- 4.1. Ajustes por el lado de la demanda de la economía.
- 4.2. Ajustes por el lado de la oferta de la economía.

CUESTIONES DE MACROECONOMÍA.

5. LA INFLACIÓN.

- 5.1. Concepto y clasificación.
- 5.2. La inflación de la demanda y de los costes.
- 5.3. El proceso inflacionista. Efectos de la inflación.
- 5.4. Inflación y desempleo: la curva de Phillips.

6. CRECIMIENTO ECONÓMICO.

- 6.1. Concepto y características.
- 6.2. Economías desarrolladas y subdesarrolladas.
- 6.3. La teoría del crecimiento de Harrold-Domar.
- 6.4. La teoría neoclásica del crecimiento.

7. CICLO ECONÓMICO

- 7.1. Concepto y características.
- 7.2. La teoría de la innovación de Schumpeter
- 7.3. El modelo de Kaldor.
- 7.4. La interacción del multiplicador y el acelerador según Samuelson.

7.5. La teoría de Hicks.

8. EL DÉFICIT PRESUPUESTARIO Y LA DEUDA PÚBLICA.

8.1. Los ingresos y los gastos.

8.2. La financiación del déficit.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAK1: Comprender y aplicar los principios de la microeconomía

RAK2: Comprender el contexto macroeconómico en el que se desenvuelve la actividad empresarial

RAK4: Conocer y aplicar las herramientas adecuadas para el análisis de la información económica

RAC6: Capacidad para identificar oportunidades y diseñar planes de negocio en el marco de las exigencias legislativas

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje cooperativo/ trabajo en grupo
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	6	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Pruebas escritas teóricas	25 %
	Resolución de casos prácticos, entrega y exposición de trabajos en grupo	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Teórico-Práctico Final	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un **Prueba Teórica** con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Teoría (T).

1. BILAS, R. (1997): Teoría microeconómica. Nueva York, Alianza Universidad
2. CASE, K. E. y FAIR, R. C. (1997): Principios de Microeconomía. 4ª edición. Prentice Hall.

Práctica (P).

1. FREIRE RUBIO, M. T. y BLANCO JIMENEZ, F. J. (2000): Prácticas y conceptos básicos de Microeconomía. Madrid, ESIC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Teoría (T).

1. AGUADO, J.C., LACALLE, M. y CEPEDA, I. (2005): Lecciones Básicas de Economía. Thomson.
2. FISCHER, S., DORNBUSCH, R. y SCHAMALENSEE, R. (1989): Economía. 2ª edición. McGraw-Hill.
3. SAMUELSON, P. y NORDHAUS, W. (1993): Economía. 14ª edición. McGraw-Hill.
4. WONNACOTT, P. y WONNACOTT, R. (1992): Economía. 4ª edición. McGraw-Hill.
5. MOCHÓN, F. (2000): Economía: Teoría y Política. 4ª edición. McGrawHill.
6. MOCHÓN, F. (2005): Economía: Teoría y Política. 5ª edición. McGrawHill.
7. HEYNE, P. (1998): Conceptos de economía. El mundo según los economistas. 8ª edición. Prentice Hall.

Práctica (P).

1. JIMENEZ, J. D. y SÁNCHEZ, J. (1993): Cuestiones y Ejercicios de Teoría Económica. Piramide
2. GIMENO, J., GONZÁLEZ, M. y GUIROLA, J.M. (2001): Introducción a la Economía. Libro de Prácticas. 2ª edición. McGraw-Hill.
3. TUGORES, J., AYERBE, J., CARRASCO, C., COLOM, A. y FLUVIÁ, M. (1999): Introducción a la economía: problemas y cuestiones. 2ª edición. Vicens Vives.
4. JUAN, R. de y MOCHÓN, A. (2006): Principios de Economía: Problemas. 3ª edición. McGraw-Hill.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:



Universidad
Europea
del Atlántico