

GUÍA DOCENTE [2026-2027]

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística I
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Dra. Mar Pacheco Herrero
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	mar.pacheco@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Estadística Descriptiva - Población y Muestra. Muestreo - Variables y Representación - Medidas de Tendencia Central - Medidas de Dispersión - Medidas de Posición - Medidas de Forma (Momento, Asimetría y Curtosis) - Correlación - Regresión Lineal Simple

Tema 2. Análisis de Series Cronológicas

Representación de Series Cronológicas
Movimientos Característicos y Clasificación
Análisis de Series Temporales.
Medias Móviles
Suavizado de Series
Estimación de Tendencias
Estimación de Variables Estacionales
Índice Estacional. Desestacionalización de variables
Estimación de variables Cíclicas y Variaciones Irregulares
Pronósticos

Tema 3. Números Índices

Aplicaciones de los Números Índice
Relativos de Precios. Propiedades
Relativos de Cantidad o Volumen.
Relativos de Valores.
Relativos en Cadena
Promedios
Pruebas Teóricas para Números Índices
Método Agregado Simple. Promedio Simple
Método Agregado Ponderado.
Índice Ideal de Fisher. Índice de Marshall-Edgeworth.
Método del Promedio Ponderado de Relativos
Números Índice de Volumen o Cantidad
Números Índice de Valor
Cambio del Período base de los Números Índice.
Reducción de Series Cronológicas

Programa práctico

Utilización de software informático (Excel) para el desarrollo y resolución de diversos proyectos estadísticos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAC1: Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que

puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	7,5	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	15	100%

Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Entrega de Ejercicios/Portfolios	15%
	Prueba parcial	35%
Evaluación final	Prueba teórico-práctico final	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de Julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la **realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura**. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Fajardo, S. (2015). Estadística Básica. Material didáctico propio de la institución

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Spiegel, M., Stephens, L., (2018). Statistics, Shaum's outlines (6th edition). McGraw Hill Education.
- Fernández, S., Cordero, J.M., Córdoba, A., (2002). Estadística descriptiva. ESIC Editorial.
- López, M. (1996). Fundamentos y Métodos de Estadística (12ª Ed.). Pirámide.
- Peña, D. (2008). Fundamentos de Estadística. Alianza Editorial.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico-práctico). Editorial AC.

WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.ine.es/>

http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html

<http://www.jamovi.org/>

<https://jasp-stats.org/>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica