

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Estadística II	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Administración y Dirección de Empresas	
FACULTAD:		Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Básica	
ECTS:		6	
CURSO:		Segundo	
SEMESTRE:		Segundo	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Cristina Mazas Pérez-Oleaga	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		cristina.mazas@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Se recomienda que para cursar la asignatura de Estadística II el alumno haya cursado la asignatura de Estadística I.
CONTENIDOS:
Tema 1. Estadística Inferencial 1.1. Estimación puntual y por intervalo. 1.2. Contrastes de hipótesis. 1.3. Modelos de regresión lineal. 1.4. Análisis de Varianza de uno o varios factores.

Tema 2. Análisis de Series Temporales

- 2.1. Características de las series temporales.
- 2.2. Procesos estocásticos.
- 2.3. Procesos autorregresivos.
- 2.4. Procesos de media móvil.
- 2.5. Procesos ARMA.
- 2.6. Procesos integrados.
- 2.7. Series temporales estacionales.
- 2.8. Predicción.

Tema 3. Introducción a la estadística no paramétrica.

- 3.1. Coeficiente de correlación de Spearman.
- 3.2. Coeficiente de correlación de Kendall.
- 3.3. Test U de Mann-Whitney.
- 3.4. Test Kruskal-Wallis.
- 3.5. Test de Wilcoxon.

Tema 4. Números Índices

- 4.1 Definición y aplicaciones de los números índice.
- 4.2 Cambios de base.
- 4.3 Números índices complejos ponderados y no ponderados.
- 4.4 Deflación de series de Valores.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAC1: Capacidad para la resolución de problemas matemáticos y estadísticos que puedan plantearse en el ámbito de la administración y dirección de empresas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Capacidad para conceptualizar modelos matemáticos y aplicar métodos analíticos en la resolución de problemas de optimización de recursos y sistemas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo.
- MD2 Estudio y análisis de casos.
- MD3 Resolución de ejercicios.
- MD4 Aprendizaje basado en problemas.
- MD6 Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.
- MD7 Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	6	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de	7,5	100%

actividades		
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:		
En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:		
Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Actividades de evaluación continua	20 %
	1 Examen Parcial teórico-práctico	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Examen Teórico-Práctico Final	50 %
La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor de hasta el 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
- Peña, D. (2005). Análisis de series temporales. Alianza. - Peña, D. (2014). Fundamentos de estadística. Alianza editorial.

- Pérez Fructuoso, M. J. (2023) *Introducción a la estadística: estadística descriptiva y probabilidad*. 1ª Edición. Centro de Estudios Financieros.
- Spiegel, M., Stephens, L. (2009). *Estadística*. 4ª Ed., McGraw Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T.A. (2008). *Estadística para Administración y Economía*. 10 Ed. Cengage Learning Editores, S.A.
- Spiegel, M. R., Schiller, J. J., Srinivasan, R. A. (2012). *Probability and Statistics*. 4th Ed. McGraw Hill.
- Kanji, G.K. (2006). *100 Statistical Tests*. 3rd Ed. SAGE Publications.

WEBS DE REFERENCIA:

<https://cran.r-project.org/>

[jamovi - open statistical software for the desktop and cloud](#)

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No Aplica