Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés II
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Timothy Lawrence
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	timothy.lawrence@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, *Inglés I*.

CONTENIDOS:

Unit 1. Well-being

1.1. Grammar: Zero, first and second conditionals; *unless, otherwise, provided that*

1.2. Vocabulary: Adjectives: prefixes and suffixes; health and fitness; dependent prepositions

1.3. Reading, Listening

1.4. Writing: Informal email/letter

1.5. Speaking: Comparing and speculating

1.6. ESP

Unit 2. Nature study

2.1. Grammar: The passive; causative *have*

2.2. Vocabulary: Animals; phrasal verbs in context; prepositional phrases

2.3. Reading, Listening

2.4. Writing: Article

2.5. Speaking: Asking for clarification and repetition

2.6. ESP

Unit 3. Future society

3.1. Grammar: Future perfect and continuous; reported speech

3.2. Vocabulary: Computers

3.3. Reading, Listening

3.4. Writing: Report

3.5. Speaking: Unfamiliar words

3.6. ESP

Unit 4. Global culture

4.1. Grammar: Relative clauses; articles

4.2. Vocabulary: Arts and culture; collocations: *do* and *make*; attitude verbs

4.3. Reading, Listening

4.4. Writing: Article

4.5. Speaking: Giving and asking for an opinion; giving reasons; talking about experiences

4.6. ESP

Unit 5. Style and design

5.1. Grammar: Modals of possibility and certainty; *so*, *such*, *very*, *too*, *enough*

5.2. Vocabulary: Fashion and design; word building

5.3. Reading, Listening

5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Speculating

5.6. ESP

Unit 6. Science and discovery

6.1. Grammar: Third conditional and *wish*; reporting verbs

6.2. Vocabulary: Phrasal verbs; research and discovery; science and scientists

6.3. Reading, Listening

6.4. Writing: Essay

6.5. Speaking: Interactions

6.6. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAH5 Aplicar estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje de lenguas

RAC10 Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos de las comunidades de habla inglesa, especialmente del ámbito profesional y académico.
- Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	6	0%

Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (40%)	Producción oral	20 %
	Producción lectora	20 %
Evaluación final (60%)	Examen Práctico Final	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de **3,9 puntos**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la

convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del

examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota

media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Edwards, L. y Naunton, J. (2019). *Gold B1+ Pre-First. New Edition. Coursebook*. Pearson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/

http://dictionary.cambridge.org

http://www.merriam-webster.com/

Gramática y vocabulario:

http://www.bbc.co.uk/learningenglish/

http://learnenglish.britishcouncil.org/en/

Expresión escrita:

https://owl.english.purdue.edu/owl/

Pronunciación:

http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

http://www.bbc.com/news

http://www.breakingnews.com/

http://edition.cnn.com/

http://www.foxnews.com/

http://www.nbcnews.com/

http://abcnews.go.com/

http://www.nytimes.com/

https://www.washingtonpost.com/

http://www.theguardian.com/uk

http://www.torontosun.com/

http://www.theaustralian.com.au/

http://www.nzherald.co.nz/