

GUÍA DOCENTE [2026-2027]

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés III
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa
ECTS:	6
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés
PROFESORADO:	Dra. Silvia Pueyo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	silvia.pueyo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, <i>Inglés II</i> .
CONTENIDOS:
Unit 1. Bands and fans 1.1. Grammar: Present simple and continuous; Present habit: <i>be used to/get used to</i>; Habit in the past: <i>used to/would</i> 1.2. Vocabulary: Free-time activities; Deducing words in context; Phrasal verbs with <i>take</i> 1.3. Reading, Listening, Use of English 1.4. Speaking: Interview; Asking and answering questions 1.5. Writing: Informal email

Unit 2. Relative values

- 2.1. Grammar: Adverbs and adjectives; Extreme adjectives, modifiers and intensifiers; Verbs patterns *-ing* or infinitive
- 2.2. Vocabulary: Formation of adjectives; Phrasal verbs
- 2.3. Reading, Listening, Use of English
- 2.4. Speaking: Agreeing and disagreeing

Unit 3. Things that matter

- 3.1. Grammar: Using modifiers for comparison; Comparing quantities; Present Perfect and past simple; Present perfect simple or continuous?; *As* and *like*
- 3.2. Vocabulary: Money, *-ed* adjectives with prepositions
- 3.3. Reading, Listening, Use of English
- 3.4. Writing: Article
- 3.5. Speaking: Comparing, speculating, contrasting
- 3.6. ESP

Unit 4. Forces of nature

- 4.1. Grammar: Articles: definite, indefinite and zero; Narrative forms
- 4.2. Vocabulary: Compound words; Negative prefixes with adjectives; Idioms: the body
- 4.3. Reading, Listening, Use of English
- 4.4. Speaking: Collaborative task; Ranking

Unit 5. Eat your heart out

- 5.1. Grammar: Expressions of quantity, Subject/Verb agreement; Passive forms; Passive reporting verbs
- 5.2. Vocabulary: Food
- 5.3. Reading, Listening, Use of English
- 5.4. Writing: Review
- 5.5. Speaking: Comparing and giving a reaction
- 5.6. ESP

Unit 6. In the spotlight

- 6.1. Grammar: Future forms; Future perfect and continuous
- 6.2. Vocabulary: The arts; Word formation; Expressions with *get*
- 6.3. Reading, Listening, Use of English
- 6.4. Speaking: Discussion; Giving opinions
- 6.5. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAH5 Aplicar estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje de lenguas

RAC10 Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

- Desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos de las comunidades de habla inglesa, especialmente del ámbito profesional y académico.
- Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	15	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	7,5	100%

Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	15	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%
Actividad supervisada: Tutoría (individual/ en grupo)	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua (50%)	Producción oral	25 %
	Producción escrita	25 %
Evaluación final (50%)	Examen Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, para aprobar la asignatura (tanto en la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda), será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen práctico** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática. En otro caso, la nota final del Examen Práctico será igual a la menor nota obtenida en una de sus secciones. De mismo modo, es necesario obtener, al menos, **30% en la Producción Escrita y la Producción Oral** de la evaluación continua para poder aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la recuperación de las partes suspensas de la convocatoria ordinaria. En el caso del Examen Práctico únicamente será necesario recuperar aquellas partes que se hayan suspendido en convocatoria ordinaria. Igualmente, para aprobar la asignatura, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen práctico** para optar al aprobado. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria, siempre y cuando

se haya obtenido al menos un 30% en ellas. De otro modo, será necesario recuperar la Producción Escrita o la Producción Oral y obtener, al menos, **30% en cada una de ellas para poder aprobar la asignatura**. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Bell, J. y Thomas, A. (2018). *Gold First New Edition Coursebook*. Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>



<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>