

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Inglés IV		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Administración y Dirección de Empresas		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Inglés		
PROFESORADO:	Jimena Gonzalez		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	jimena.gonzalez@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Los alumnos deben haber aprobado la asignatura inmediatamente anterior, es decir, Inglés III.
CONTENIDOS:
Unit 7. A place to live 1.1. Grammar: Modal verbs; relative clauses; <i>so, such, too, enough, very, it is, there is</i>

- 1.2. Vocabulary: Phrasal verbs; Describing Places; Travel: collocations and phrasal verbs
- 1.3. Reading, Listening, Use of English
- 1.4. Writing: Essay
- 1.5. Speaking: Long turn; Stating preferences and speculating
- 1.6. ESP

Unit 8. Moving on

- 2.1. Grammar: Reporting verbs; *say, speak, talk, tell*; Reported statements; Reported questions and imperatives
- 2.2. Vocabulary: Collocations and phrasal verbs with *work*; Linking words and expressions; Concrete and abstract nouns
- 2.3. Reading, Listening, Use of English
- 2.4. Writing: Letter of application
- 2.5. Speaking: Collaborative task and discussion; Agreeing and disagreeing
- 2.6. ESP

Unit 9. Lucky break?

- 3.1. Grammar: Conditional forms; Third conditional
- 3.2. Vocabulary: *chance, opportunity, possibility*; Word building; success and failure
- 3.3. Reading, Listening, Use of English
- 3.4. Writing: Essay
- 3.5. Speaking: Compensation strategies; Discussion
- 3.6. ESP

Unit 10. Friends for life

- 4.1. Grammar: Conditional linking words; Participles (*-ing* and *-ed*)
- 4.2. Vocabulary: Compound adjectives: personality; Easily confused adjectives; Phrasal verbs with *come*
- 4.3. Reading, Listening, Use of English
- 4.4. Writing: Article
- 4.5. Speaking: Collaborative task; Turn taking
- 4.6. ESP

Unit 11. Nothing to fear but fear

- 5.1. Grammar: Mixed conditionals; Hypothetical meaning
- 5.2. Vocabulary: Prefixes that change meaning; Adjectives and verbs with prepositions; Phrasal verbs with *off*
- 5.3. Reading, Listening, Use of English
- 5.4. Writing: Review

5.5. Speaking: Long turn; Responding to your partner's photographs

5.6. ESP

Unit 12. Crime scene

6.1. Grammar: Obligation, prohibition and necessity; Reflexive pronouns;
have/get something done

6.2. Vocabulary: Cybercrime; Shopping online; Verbs

6.3. Reading, Listening, Use of English

6.4. Writing: Report

6.5. Speaking: Discussion; Assessment

6.6. ESP

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAH5 Aplicar estrategias de aprendizaje relacionadas con el aprendizaje de lenguas

RAC10 Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Desenvolverse con éxito desde el punto de vista sociocultural en entornos diversos de las comunidades de habla inglesa, especialmente del ámbito profesional y académico.
- Comunicarse adecuadamente en inglés de forma oral y por escrito en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	6	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua (40%)	Producción oral	20 %
	Producción lectora	20 %
Evaluación final (60%)	Examen Teórico-Práctico Final	60%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática, así como la producción escrita y la producción oral de la evaluación continua. En caso contrario, la nota máxima a la que se podrá aspirar será de **3,9 puntos**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Práctico con un valor de 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria. En el caso de haber superado el 30 % en cada sección del examen, así como en la producción oral y escrita y, no obstante, no obtener la nota media de 5,0 puntos para poder superar la asignatura, se deberá recuperar el examen práctico en su totalidad.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

Bell, J. y Thomas, A. (2018). *Gold First New Edition Coursebook*. Pearson Education Limited.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Swan, M. (2005). *Practical English Usage*. Oxford University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

Diccionarios online:

<http://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

<http://dictionary.cambridge.org>

<http://www.merriam-webster.com/>

Gramática y vocabulario:

<http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Expresión escrita:

<https://owl.english.purdue.edu/owl/>

Pronunciación:

<http://www.learnersdictionary.com/pronex/pronex.htm>

http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

<http://www.bbc.com/news>

<http://www.breakingnews.com/>

<http://edition.cnn.com/>

<http://www.foxnews.com/>

<http://www.nbcnews.com/>

<http://abcnews.go.com/>

<http://www.nytimes.com/>

<https://www.washingtonpost.com/>

<http://www.theguardian.com/uk>

<http://www.torontosun.com/>



Universidad
Europea
del Atlántico

<http://www.theaustralian.com.au/>

<http://www.nzherald.co.nz/>