

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Tecnología Medioambiental	
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Administración y Dirección de Empresas	
FACULTAD:		Ciencias de Ciencias Sociales y Humanidades	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:		Optativa	
ECTS:		6	
CURSO:		Tercero	
SEMESTRE:		Segundo	
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Raul Huerta	
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:		raul.huerta@uneatlantico.es	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica.
CONTENIDOS:
1. Tema 1. Concepto de medio ambiente, Desarrollo sostenible y problemáticas ambientales 1.1. Medio ambiente y desarrollo sostenible 1.2. Medio ambiente físico. Conceptos ecológicos y recursos naturales 1.3. Actividades humanas y problemática ambiental actual 1.4. El sistema medio ambiente-contaminación

2. Tema 2. Instrumentos y autorizaciones ambientales
 - 2.1. Autorizaciones ambientales
 - 2.2. Autorización Ambiental Integrada
 - 2.3. Evaluación Ambiental de proyectos
 - 2.4. Evaluación Ambiental de planes y programas
 - 2.5. Licencia Ambiental
 - 2.6. Certificados ambientales
3. Tema 3. Contaminación del aire
 - 3.1. Conceptos Básicos.
 - 3.2. La atmósfera
 - 3.3. Dispersión de contaminantes en la atmósfera
 - 3.4. Tipos y fuentes de contaminantes y sus efectos
 - 3.5. Medición de contaminantes en emisión e inmisión de contaminadoras
 - 3.6. Medidas preventivas y correctoras
 - 3.7. Tratamiento de emisiones de partículas
 - 3.8. Tratamiento de emisiones de gases
 - 3.9. Normativa
 - 3.10. Tramitación de autorizaciones de actividades potencialmente contaminadoras de la atmósfera
4. Tema 4. Residuos
 - 4.1. Tipos de residuos
 - 4.2. Origen de los residuos
 - 4.3. Clasificación de los residuos
 - 4.4. Fuentes generadoras de los residuos
 - 4.5. Afecciones generadas por los residuos
 - 4.6. Caracterización, etiquetado y almacenaje de residuos
 - 4.7. Traslado de residuos. Documentación y requisitos
 - 4.8. Gestión de los residuos
 - 4.9. Tratamientos de eliminación y valorización de residuos
 - 4.10. Normativa
 - 4.11. Autorización de gestor de residuos, Memoria Anual de Residuos, Comunicación de productor de residuos
5. Tema 5. Suelos contaminados
 - 5.1. Descripción y composición del suelo
 - 5.2. Contaminación del suelo
 - 5.3. Declaración de un suelo contaminado
 - 5.4. Gestión de suelos contaminados
 - 5.5. Normativa
 - 5.6. Informe Preliminar de Suelo contaminado
6. Tema 4. Contaminación de las aguas
 - 6.1. Conceptos básicos
 - 6.2. El agua como receptor de contaminación
 - 6.3. Criterios de calidad y medida de la contaminación de las aguas
 - 6.4. Tipos y fuentes contaminantes de las aguas
 - 6.5. EDAR y ETAP

- 6.6. Estación depuradora de aguas residuales urbanas: Pretratamiento, Tratamiento primario, Tratamiento secundario y Línea de lodos.
- 6.7. Tratamientos físicos
- 6.8. Tratamientos químicos y físico-químicos
- 6.9. Tratamientos biológicos aerobios
- 6.10. Tratamientos biológicos anaerobios y eliminación de nutrientes
- 6.11. Procesos de tratamiento y gestión de lodos
- 6.12. Normativa
- 6.13. Tramitación de autorización de vertido de aguas residuales
7. Gestión ambiental
 - 7.1. Sistema de Gestión Ambiental
 - 7.2. EMAS
8. Huella de Carbono

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

RAC8: Capacidad para planificar de forma eficiente medidas preventivas y de control de la seguridad y salud laboral en las empresas

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Capacidad para diseñar, implementar y controlar la gestión de la calidad en las empresas.
- Conocimiento básico y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad al diseño de sistemas y procesos en el ámbito de la organización industrial.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje cooperativo / trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas de dedicación	% Presencialidad
Actividad autónoma: Preparación de clases	6	0%
Actividad autónoma: Estudio personal y lecturas	30	0%
Actividad autónoma: Elaboración de trabajos (individual/en grupo)	30	0%
Actividad autónoma: Trabajo en Campus Virtual	15	0%
Actividad dirigida: Clases expositivas	15	100%
Actividad dirigida: Clases prácticas	15	100%
Actividad dirigida: Seminarios y Talleres	7,5	100%
Actividades de Evaluación	7,5	100%
Actividad supervisada: Supervisión de actividades	7,5	100%

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Actividades de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Trabajos analíticos grupales	25%
	Creación de un plan de comunicación	25%

Evaluación final	Examen Teórico-Práctico Final	50%
La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico-práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: - Las siguientes referencias son de consulta obligatoria: - Contreras López, A., Molero Meneses, M. (2012). Ciencia y Tecnología del Medio Ambiente. UNED. - Gómez Orea, D., Gómez Villarino, M.T. (2013). Evaluación de Impacto Ambiental. Mundi-Prensa, Madrid. - Xifra, J. y Lalueza, F. (2009). <i>Casos de relaciones públicas y comunicación corporativa</i>. Pearson Educación.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura. - Bueno, J.L., Satre, H., Lavin, A.G. (1997). Contaminación e Ingeniería Ambiental, vol. 1 5. Editorial Ficyt. Oviedo - Canter, L.W. (1997). Manual de Evaluación de Impacto Ambiental. Técnicas para la Elaboración de los Estudios de Impactos. Editorial Mc-Graw-Hill. Madrid - Kiely, G. (1999). Ingeniería Ambiental: Fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. Editorial Mc-Graw-Hill. Madrid. - Metcalf & Eddy. (1995). Ingeniería de Aguas Residuales. Tratamiento, Vertido y Reutilización. Editorial Mc-Graw-Hill. Madrid

- Reynolds, T.D., Richards. P.A. (1996). Unit Operations and Processes in Environmental Engineering. Editorial PWS. Boston

WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.mapama.gob.es/es/>
- <https://www.eea.europa.eu/es>
- <https://www.epa.gov/>
- http://www.medioambientecantabria.es/calidad_aire/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- <https://www.wwf.es>
- <https://www.iagua.es>