

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Anatomía Humana
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Básica
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primero
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Ainhoa Bores Arce
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	ainhoa.bores@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Tema 1: Introducción a la Anatomía.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. Concepto de anatomía.</li> <li>- 1.2. Historia de la anatomía.</li> <li>- 1.3. Métodos para el estudio de la anatomía.</li> <li>- 1.4. Terminología anatómica.</li> <li>- 1.5. Organización y constitución del cuerpo humano.</li> </ul> </li> <li>● <b>Tema 2: Aparato locomotor.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. Generalidades sobre huesos y cartílagos.</li> <li>- 2.2. Aparato locomotor. Miembro superior.</li> <li>- 2.3. Aparato locomotor. Miembro inferior.</li> <li>- 2.4. Aparato locomotor. Tronco y cabeza.</li> </ul> </li> </ul>

- **Tema 3: Aparato circulatorio.**
  - 3.1. Corazón.
  - 3.2. Grandes vasos.
  - 3.3. La sangre.
- **Tema 4: Aparato respiratorio.**
  - 4.1. Funciones.
  - 4.2. Vías respiratorias superiores.
  - 4.3. Vías respiratorias inferiores.
  - 4.4. La respiración.
- **Tema 5: Aparato digestivo.**
  - 5.1. Tubo digestivo.
  - 5.2. Órganos digestivos accesorios.
  - 5.4. Funciones.
- **Tema 6: Sistema Nervioso.**
  - 6.1. Estructura.
  - 6.2. Partes del sistema nervioso.
  - 6.3. Sistema nervioso central.
  - 6.4. Sistema nervioso periférico.
- **Tema 7: Sistema Endocrino.**
  - 7.1. Concepto.
  - 7.2. Glándulas endocrinas.
  - 7.3. Órganos y tejidos con funciones endocrinas.
- **Tema 8: Aparato Génito-Urinario.**
  - 8.1. Aparato urinario: órganos y funciones
  - 8.2. Aparato genital: órganos y funciones
- **Tema 9. Técnicas de imagen.**
  - 9.1. Introducción.
  - 9.2. Radiografía.
  - 9.3. Ecografía.
  - 9.4. Tomografía computarizada.
  - 9.5. Resonancia Magnética.
  - 9.6. Uso de contraste.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3. Identificar y aplicar los principios de la anatomía humana a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).
- CE34. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE39. Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Comprender los fundamentos de la anatomía humana.
- Conocer e identificar los diferentes elementos de la anatomía humana.
- Analizar e identificar las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- Proponer trabajo específico para cada parte de la musculatura humana.
- Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la anatomía humana.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	33
	Clases prácticas	17
	Seminarios y talleres	7
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	31
	Estudio personal y lecturas	40
	Elaboración de trabajos	13
	Trabajo individual en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal teórico-práctico	20 %
	Examen Parcial	25 %
	Interés y participación	5%
Evaluación final	Examen Final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García-Porrero, J. A. y Hurlé, J. M. (2005). Anatomía Humana. McGraw-Hill.
- Gilroy, A. M. (2011). Prometheus Atlas de Anatomía, Panamericana.
- Netter, F. H. (2015). Atlas de Anatomía Humana 6ª Ed. Elsevier-Masson.
- Putz, R. y Pabst, R. (2006). Atlas de Anatomía Humana Sobota. Panamericana.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Tortora-Derrickson, A. (2007). Principios de Anatomía y Fisiología. Panamericana.

### WEBS DE REFERENCIA:

<http://www.zygotebody.com/>

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-