

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Deportes Colectivos III: Balonmano
<b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>FACULTAD:</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Segundo
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Daniel Ruiz Fernández
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	daniel.fernandez@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema 1. Origen y evolución del balonmano.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1.1. Origen del balonmano.</li> <li>- 1.2. Historia del balonmano.</li> <li>- 1.3. Evolución del balonmano hasta la actualidad.</li> </ul> </li> <li>• Tema 2. El balonmano como deporte de cooperación - oposición.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2.1. Estructura del juego.</li> <li>- 2.2. Lógica interna.</li> </ul> </li> </ul>

- 2.3. Fases del juego.
- 2.4. Acciones motrices.
- 2.5. Roles.
- Tema 3. Terminología y nomenclatura del balonmano.
- Tema 4. Didáctica y metodología en la enseñanza del balonmano.
  - 4.1. Proceso y modelos de iniciación.
  - 4.2. Planificación y distribución de los contenidos.
  - 4.3. El juego como medio de entrenamiento.
  - 4.4. Aplicaciones metodológicas.
- Tema 5. Fundamentos técnico - tácticos.
  - 5.1. Fundamentos técnicos individuales.
  - 5.2. Fundamentos tácticos colectivos.
- Tema 6. El balonmano desde diferentes contextos.
  - 6.1. Contexto competitivo.
  - 6.2. Contexto recreativo.
  - 6.3. Contexto educativo.
- Tema 7. Reglamento básico del balonmano.
  - 7.1. Estructuras fijas.
  - 7.2. Estructuras variables.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG7 Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9. Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE10. Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.
- CE11. Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del balonmano.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el balonmano.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del balonmano.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el balonmano y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del balonmano en las diferentes fases de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de balonmano y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.
- Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- MD1 Método expositivo
- MD2 Estudio y análisis de casos
- MD3 Resolución de ejercicios
- MD4 Aprendizaje basado en problemas
- MD5 Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	43
	Clases prácticas	23
	Seminarios y talleres	2
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	38
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos	12
	Trabajo en campus virtual	2

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Prueba escrita teórica y práctica.	25 %
	Tareas, prácticas, y actividades formativas.	20 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %
Evaluación final	Una prueba final escrita teórico-práctica.	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de uno o dos Exámenes Teórico-Prácticos con un valor de hasta el 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García Herrero, J. A. (2003). *Entrenamiento en Balonmano. Bases para la construcción de un proyecto*. Ed. Paidotribo.
- Pinaud, P. y Diez, E. (2009). *Percepción y creatividad en el proceso de aprendizaje de balonmano*. Stonberg Editorial.
- Lozano, J. R. (2012). *Hándbol, la enseñanza del deporte a través del método global*. Ed. Académica Española.
- Trosse, H. D. (2013). *Balonmano. Ejercicios y programas de entrenamiento*. Ed. Hispano Europea.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bárcenas González, D. y Román, J. de D. (1991). *Balonmano técnica y metodología*. Ed. Gymnos.
- Né, R.; Bonnefoy, G. y Lahuppe, H. (2000). *Enseñar balonmano para jugar en equipo*. Inde.
- Antón García, J. L. (2001). *Balonmano recreativo para todos y en cualquier lugar*. Ed. Gymnos.
- Ponz, J. M.; Lasierra, G. y de Andres, F. (2005). *1013 ejercicios y juegos aplicados al balonmano*. Ed. Paidotribo.
- Espar, X. (2011). *Balonmano*. Martínez Roca.
- Gutiérrez Aguilar, O. (2015). *Balonmano. Contenidos teóricos*. Miguel Hernández.
- Castellano Arencibia, L. (2017). *El catón del balonmano: Procesos de aprendizaje para la iniciación al juego*. Ed. Visionnet.
- Pérez Feito, M. (2018). *Fundamentos de balonmano*. Ed. Tutor.
- González García, I. (2019). *Balonmano actual. Análisis del juego e indicadores de rendimiento*. Ed. Wanceulen.
- Reglamento de régimen disciplinario. (2014). RFEBM.
- Reglas de juego. (2010). RFEBM.
- Reglas de juego. (2010). Balonmano playa, RFEBM.



**WEBS DE REFERENCIA:**

- <http://www.rfeb.com/>
- <http://www.eurohandball.com>

**OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

No Aplica