

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Deportes Colectivos I: Baloncesto
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Sergio Alamillo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	Sergio.alamillo@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nacimiento, origen y evolución del baloncesto <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Antecedentes. 1.2. Nacimiento del baloncesto moderno 1.3. Deportes u otras actividades derivadas del baloncesto. 2. Estructura formal del baloncesto <ol style="list-style-type: none"> 2.1. La pista. 2.2. El tablero. 2.3. La canasta. 2.4. El balón. 2.5. El material. 2.6. Vestimenta.

- 2.7. El equipo de baloncesto.
3. Las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.1. Resumen de las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.2. Señales del árbitro.
4. La comunicación en el baloncesto.
 - 4.1. Vocablos.
 - 4.2. Expresiones corporales usadas en la comunicación no verbal en el baloncesto.
 - 4.3. Simbología utilizada en el baloncesto.
 - 4.4. Glosario de términos.
5. Etapas de iniciación a los deportes colectivos y didáctica del baloncesto.
6. Introducción a la técnica y táctica individual del baloncesto.
 - 6.1. Introducción general al tema.
 - 6.2. Sujeción y dominio del balón básico.
 - 6.3. Habilidades técnicas de desplazamiento.
 - 6.4. Posición básica del jugador de ataque.
 - 6.5. Fintas de recepción.
 - 6.6. Lanzamiento a canasta.
 - 6.7. Habilidades técnicas de parar y pivotar (juego de pies y equilibrio).
 - 6.8. Entradas a canasta.
 - 6.9. Bote.
 - 6.10. Fintas con Balón.
 - 6.11. Pases.
 - 6.12. Recepciones.
 - 6.13. Bloqueos.
 - 6.14. Táctica individual.
 - 6.15. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante sin balón.
Desplazamientos para la recepción del balón.
 - 6.16. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante con balón.
 - 6.17. Desplazamientos defensivos.
 - 6.18. Defensa del atacante con balón.
 - 6.19. Defensa al jugador atacante sin balón.
 - 6.20. Lado fuerte / lado débil.
 - 6.21. Defensa del corte.
 - 6.22. Defensa de los pívots.
7. Introducción a la táctica colectiva del baloncesto.
 - 7.1. Introducción.
 - 7.2. Fundamentos tácticos de ataque.
 - 7.3. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante con balón.
 - 7.4. Fundamentos tácticos de defensa.
8. El aspecto condicional del baloncesto.
 - 8.1. Componentes del rendimiento en baloncesto.
 - 8.2. El acondicionamiento físico en baloncesto.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE10 - Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.
- CE11 - Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del baloncesto.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el baloncesto.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del baloncesto.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el baloncesto y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del baloncesto en las fases de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de baloncesto y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	45
	Seminarios y talleres	3
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	37
	Estudio personal y lecturas	23
	Elaboración de trabajos	12
	Trabajo en campus virtual	2
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	4

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Una prueba teórico-práctica	20 %
	Tareas prácticas y actividades formativas	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- FUNIBER. (s.f.). *Deportes Colectivos I: Baloncesto*.
- FAB. (2018). *Enseñanza del baloncesto*. Federación Andaluza de Baloncesto. <https://www.andaluzabaloncesto.org/descargar?seccion=documentos&id=1295&delegacion=1>
- FAB. (2018). *Formación del jugador de baloncesto*. Federación Andaluza de Baloncesto. <https://www.andaluzabaloncesto.org/descargar?seccion=documentos&id=1294&delegacion=1>
- FEB. (2022). *Reglas oficiales de baloncesto*. FIBA.
- Montero, A. (2016). *Didáctica del baloncesto*. Paidotribo.
- Federación Guipuzcoana de Baloncesto. (s.f.). *Curso de entrenador de iniciación de baloncesto*. Diputación Foral de Guipúzcoa. <https://www.gipuzkoa.eus/documents/4004868/4007419/entrenador+baloncesto++cast.pdf/41875aec-9df5-40d4-a31f-2266d07472e7>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bosch, G., y Gros, B. (1981). *El entrenador de baloncesto: Conocimientos tácticos, técnicos y pedagógicos*. Hispano Europea.
- Cikic, D. (2020). *500 ejercicios de baloncesto de la A a la Z: 500 ejercicios para mejorar tus entrenamientos*. Associazione Basket Coach.Net.
- Donovan, M. (2020). *101 ejercicios de baloncesto para jóvenes*. Tutor.
- Federación Guipuzcoana de Baloncesto. (s.f.). *Programa técnico para la iniciación al baloncesto*. Diputación Foral de Guipúzcoa.
<https://www.gipuzkoa.eus/documents/4004868/4007419/programa+tecnico+iniciacion+baloncesto.pdf/3d3a75a9-1f63-4798-9f13-078e5b7b3534>
- FIBA. (2010). *Baloncesto para jugadores jóvenes*.
https://issuu.com/cdlenaesport/docs/baloncesto_para_jugadores_j_venes_-_gu_a_para_entr
- García, J.M., Navarro, M. y Caballero, J.A. (1996). *Planificación del entrenamiento deportivo*. Gymnos.
- García, M. y García, J. (2020). *Baloncesto. Ejercicios de entrenamiento*.
https://getxosaski.com/wp-content/uploads/2020/03/LIBRO_ENTERO.pdf
- Giménez, F.J. (2003) *La Formación del Entrenador en la Iniciación al Baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Goldstein, S. (2002). *La biblia del entrenador de baloncesto: una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento*. Paidotribo.
<https://webooks.co/images/team/academicos/deportes/baloncesto/5.La%20Biblia%20del%20Entrenador%20de%20Baloncesto.pdf>
- Goodson, R. (2017). *Fundamentos de baloncesto*. Tutor.
- Jareño, A. (2018). *Baloncesto para educar*. Kolima.
- Karl, G., Stotts, T. y Johnson, P. (2007). *101 Ejercicios Defensivos de Baloncesto*. Paidotribo.
- Krause, J.V. y Nelson, D. (2019). *Baloncesto. Destrezas y ejercicios*. Tutor
- Mondoni, M. (2022). *El Minibasket de bolsillo: 1000 ejercicios, juegos e hipótesis de lecciones*. Associazione Basket Coach.Net.
- Smith, D. (1988). *Baloncesto. Ataques y defensas múltiples*. Pila Teleña.

WEBS DE REFERENCIA:

<https://www.sikana.tv/es/sport/learn-to-play-basketball>

<https://www.fiba.basketball/es/wabc>

www.feb.es

<http://www.fecanbaloncesto.com/>

<https://cantabria.clubdelarbitro.com/>

<https://www.aeeb.es/>

<https://www.aveb.com/>

<https://aebcam.es/>

<https://basketbasko.com/es/elite/entrenadores/>

<https://www.fiba.basketball/es/coaches>
<http://www.jgbasket.com/>
<https://viveelbasket.blogspot.com/>
<http://aprendebaloncesto.blogspot.com/>
<https://elrincondelbasket.com/curso-de-arbitros-y-oficiales-federacion-cantabra-de-baloncesto/>
<https://www.youtube.com/@EntrenadoresBaloncesto>
<https://www.youtube.com/channel/UCnaFUSIGGOn2oNHB578XRHA>
<https://www.youtube.com/c/AsociacionEntrenadoresBaloncestoCAM>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKPhaHj9wo9S57H9mRWT46j0W4rh2Sw9Y>
<https://www.youtube.com/user/funiber?app=desktop>
<https://youtu.be/kN1AzvcSJvs>
<https://www.funiber.org/master-en-entrenamiento-deportivo-en-baloncesto>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Alemany, J. (2020). *Detectar y entrenar talentos en baloncesto*. <https://www.youtube.com/watch?v=FJLdf2HylA>
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Entrenamiento en baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Táctica en baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Formación del jugador de baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2010). *Dirección en baloncesto nivel 2*. Editorial FEB.
- Jordana, R. (2022). *La importancia del juego sin balón en un ataque por series para hacer el juego imprevisible*. <https://www.youtube.com/watch?v=xowPawsgmW8>