

GUÍA DOCENTE 2024-2025

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Métodos y técnicas de investigación en el deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Fernando Maniega Legarda Dr. Juan Castanedo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	fernando.maniega@uneatlantico.es juan.castanedo@ueatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1. Marco conceptual de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte. <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 1.1. El método científico aplicado al deporte. - Subtema 1.2. Etapas de la investigación científica aplicado al deporte. - Subtema 1.3. Búsqueda e interpretación de artículos científicos. • Tema 2. Metodologías de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. <ul style="list-style-type: none"> - Subtema 2.1. El proceso de investigación.

- Subtema 2.2. Metodología cuantitativa.
- Subtema 2.3. Metodología cualitativa.
- Subtema 2.4. Revisiones sistemáticas y redacción de artículos.
- Subtema 2.5. Metodología observacional.
- Tema 3. Alcance e integración de la investigación.
 - Subtema 3.1. El investigador principal/la dirección del proyecto.
 - Subtema 3.2. Gestión de la integración.
 - Subtema 3.3. Formulación del alcance de la investigación.
 - Subtema 3.4. Definición de tareas y prelación.
- Tema 4. La planificación de la investigación.
 - Subtema 4.1. Asignación de duraciones y cronograma.
 - Subtema 4.2. Asignación de recursos.
 - Subtema 4.3. Evaluación de costes de la investigación.
- Tema 5. Gestión de la calidad de la investigación.
 - Subtema 5.1 Gestión de la calidad, seguimiento de los indicadores.
 - Subtema 5.2. Difusión de resultados.
- Tema 6. Proyectos de investigación en diferentes manifestaciones del ámbito de la actividad física y el deporte.
 - Subtema 6.1. Aplicación de métodos y técnicas de investigación a modalidades deportivas.
 - Subtema 6.2. Análisis e interpretación de trabajos y publicaciones de los diferentes ámbitos del deporte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.

- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE34 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE35 - Interpretar resultados y controlar variables utilizando diferentes métodos y técnicas instrumentales de medición o estimación, tanto de laboratorio como de campo, y aplicarlas en sus distintos perfiles profesionales en diferentes grupos de población.
- CE39 - Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.
- CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar y coordinar un proceso de investigación con análisis de datos.
- Analizar los fundamentos científicos de los diversos ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Manejar las fuentes documentales básicas en el estudio de la Actividad Física y el Deporte y su forma de recuperación.
- Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.
- Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.
- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.
- Diseñar bases de datos aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.
- Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.

- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Orientado a Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	25
	Clases prácticas	23
	Seminarios y talleres	7
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	3
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	27
	Estudio personal y lecturas	40
	Elaboración de trabajos	15
	Trabajo individual en campus virtual	4
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Trabajo práctico: Desarrollo de una propuesta de investigación deportiva en base a los contenidos explicados en la asignatura.	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura.	5 %

Evaluación final	Examen teórico-práctico final.	50 %
<p>La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.</p>		
CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpin, J. A. (2007). Metodologías de investigación en educación física y deportes: ampliando horizontes. Editorial club universitario. - Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte (Vol. 75). Editorial Paidotribo. - Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Editorial Paidotribo.
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications. - Devís-Devís, J., Valenciano, J., Villamón, M., & Pérez-Samaniego, V. (2010). Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de la actividad física y el deporte. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 10(37), 150- 166. - Flick, U. (2014). El diseño de la investigación cualitativa. Madrid: Morata. - Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research methods for sports studies. Taylor & Francis. - Atkinson, M. (2011). <i>Key concepts in sport and exercise research methods</i>. Sage.
WEBS DE REFERENCIA:
<ul style="list-style-type: none"> - Repositorio institucional de la Universidad de Alicante. Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas http://hdl.handle.net/10045/12270 - Guía Scopus https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/guia-del-usuario.pdf



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-