

## GUÍA DOCENTE 2024-2025

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

|   |  |
|---|--|
| <b>ASIGNATURA:</b>                      | Salud Pública  |
| <b>PLAN DE ESTUDIOS:</b>                | Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte                        |
| <b>FACULTAD:</b>                        | Ciencias de la Salud   |
| <b>CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:</b>       | Optativa   |
| <b>ECTS:</b>                            | 6  |
| <b>CURSO:</b>                           | Cuarto   |
| <b>SEMESTRE:</b>                        | Segundo  |
| <b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>        | Castellano   |
| <b>PROFESORADO:</b>                     | Pedro Muñoz Cacho  |
| <b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b> | <a href="mailto:Pedro.muñoz@uneatlantico.es">Pedro.muñoz@uneatlantico.es</a> |

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>REQUISITOS PREVIOS:</b>  |
| No aplica.  |
| <b>CONTENIDOS:</b>  |
| <p>Tema 1. Salud pública. La salud y sus condicionantes. Concepto de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Salud y salud pública. Perspectiva histórica.</li> <li>1.2. Determinantes de la salud.</li> <li>1.3. Salud y nutrición comunitaria.</li> </ul> <p>Tema 2. Medio ambiente y salud humana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Introducción a la epidemiología ambiental.</li> <li>2.2. Riesgos ambientales y salud ambiental.</li> <li>2.3. Riesgos y peligros sanitarios asociados a enfermedades transmisibles.</li> </ul> |

2.3. Peligros y riesgos sanitarios asociados a los alimentos. Enfermedades transmisibles y no transmisibles.

Tema 3. Medicina preventiva. Estrategias y niveles de prevención.

3.1. Concepto de medicina preventiva.

3.2. Tipos de prevención.

3.3. Estrategias y niveles de prevención en la práctica asistencial.

Tema 4. Demografía sanitaria, demografía y salud pública.

4.1. Demografía estática.

4.2. Demografía dinámica

Tema 5. Indicadores sanitarios o de salud.

5.1. Indicadores de mortalidad.

5.2. Índices de natalidad.

5.3. Indicadores de morbilidad.

5.4. Introducción a la epidemiología.

Tema 6. Estilos de vida y salud.

6.1. Acciones y funciones de salud pública.

6.2. Actividades propias del sistema de salud.

6.3. Promoción de la salud.

6.4. Programas de promoción de la salud.

Tema 7. Planificación de la salud y Organización de los Servicios Sanitarios, fundamentalmente relacionados con el campo de la alimentación y nutrición.

7.1. Planificación y programación en atención a la salud.

7.2. Diseño de programas de salud.

7.3. Evaluación de la eficiencia de las intervenciones preventivas y de los programas de salud.

7.4. Comunicación en salud.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador

**COMPETENCIAS ESPECIFICAS:**

No aplica

**COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CO. Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer e identificar de las diferentes patologías asociadas con la nutrición.
- Analizar los fundamentos, mecanismos y efectos de la actividad física para la salud, la calidad de vida y el bienestar físico y psico-social, y utilizarla e interpretarla como elemento generador de salud y calidad de vida.
- Identificar los determinantes de salud nutricional de la población teniendo en cuenta los factores que afectan directamente a dicho estado de salud.
- Crear responsabilidad y desarrollar valores y actitudes para la práctica profesional que respeten los principios éticos en las relaciones interpersonales para la mejora de la calidad de vida..

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

**METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas    |                                  | Horas |
|---------------------------|----------------------------------|-------|
| Actividades dirigidas     | Clases expositivas               |       |
|                           | Clases prácticas                 |       |
|                           | Seminarios y talleres            |       |
| Actividades supervisadas  | Supervisión de actividades       |       |
|                           | Tutorías (individual / en grupo) |       |
| Actividades autónomas     | Preparación de clases            |       |
|                           | Estudio personal y lecturas      |       |
|                           | Elaboración de trabajos          |       |
|                           | Trabajo en campus virtual        |       |
| Actividades de evaluación | Actividades de evaluación        |       |

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación |   | Ponderación |
|---------------------------|---|-------------|
| Evaluación continua       | Examen parcial                                      | 25%         |
|                           | Elaboración y exposición de trabajos (1 actividad)  | 10%         |
|                           | Entregas de ejercicios/portfolios (2 actividades)   | 10%         |
|                           | Interés y participación del alumno en la asignatura | 5%          |
| Evaluación final          | Examen final teórico-práctico                       | 50%         |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen final teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Martorell, I. (2018). *Salud Pública*. Material didáctico propio de la institución..

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Gordis, L. (2014). *Epidemiología*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Hernández-Aguado, I., y Lumbreras, B. (2011). *Manual de epidemiología y salud pública: para grados de ciencias de la salud*. Madrid: Médica Panamericana.
- Piédrola Gil, G. (2015). *Medicina preventiva y salud pública*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Serra-Majem, L.I., y Aranceta, J. (2006). *Nutrición y Salud Pública. Métodos, bases científicas y aplicaciones*. Barcelona: Elsevier Masson.
- Spark, A. (2015). *Nutrition in Public Health. Principles, Policies, and Practice*. 2nd ed. Boca Raton, USA: CRC Press.

### WEBS DE REFERENCIA:

- [http://ec.europa.eu/health/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/health/index_es.htm)
- [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial)
- [http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/naos/ficheros/investigacion/Libro\\_Blanco\\_Nutricion\\_Esp.pdf](http://www.naos.aesan.mssi.gob.es/naos/ficheros/investigacion/Libro_Blanco_Nutricion_Esp.pdf)

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-