GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Anatomía Humana
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Fernando Portal María, Guillermo Marin Nadal, Daniel Peredo Alonso
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	fernando.portal@uneatlantico.es, guillermo.marin@uneatlantico.es , daniel.peredo@unetlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- **Tema 1: Introducción a la Anatomía.**
  - 1.1. Concepto de anatomía.
  - 1.2. Historia de la anatomía.
  - 1.3. Métodos para el estudio de la anatomía.
  - 1.4. Terminología anatómica.
  - 1.5. Organización y constitución del cuerpo humano.

- **Tema 2: Aparato locomotor.**
  - 2.1. Generalidades sobre huesos y cartílagos.
  - 2.2. Aparato locomotor. Miembro superior.
  - 2.3. Aparato locomotor. Miembro inferior.
  - 2.4. Aparato locomotor. Tronco y cabeza.
- **Tema 3: Aparato circulatorio.**
  - 3.1. Corazón.
  - 3.2. Grandes vasos.
  - 3.3. La sangre.
- **Tema 4: Aparato respiratorio.**
  - 4.1. Funciones.
  - 4.2. Vías respiratorias superiores.
  - 4.3. Vías respiratorias inferiores.
  - 4.4. La respiración.
- **Tema 5: Aparato digestivo.**
  - 5.1. Tubo digestivo.
  - 5.2. Órganos digestivos accesorios.
  - 5.4. Funciones.
- **Tema 6: Sistema Nervioso.**
  - 6.1. Estructura.
  - 6.2. Partes del sistema nervioso.
  - 6.3. Sistema nervioso central.
  - 6.4. Sistema nervioso periférico.
- **Tema 7: Sistema Endocrino.**
  - 7.1. Concepto.
  - 7.2. Glándulas endocrinas.
  - 7.3. Órganos y tejidos con funciones endocrinas.
- **Tema 8: Aparato Génito-Urinario.**
  - 8.1. Aparato urinario: órganos y funciones
  - 8.2. Aparato genital: órganos y funciones
- **Tema 9. Técnicas de imagen.**
  - 9.1. Introducción.
  - 9.2. Radiografía.
  - 9.3. Ecografía.
  - 9.4. Tomografía computarizada.
  - 9.5. Resonancia Magnética.
  - 9.6. Uso de contraste.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3. Identificar y aplicar los principios de la anatomía humana a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).
- CE34. Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE39. Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Comprender los fundamentos de la anatomía humana.
- Conocer e identificar los diferentes elementos de la anatomía humana.
- Analizar e identificar las diferentes estructuras del cuerpo humano.
- Proponer trabajo específico para cada parte de la musculatura humana.
- Resolver problemáticas reales y ficticias relacionadas con la anatomía humana.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo

- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	33
	Clases prácticas	17
	Seminarios y talleres	7
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	31
	Estudio personal y lecturas	40
	Elaboración de trabajos	13
	Trabajo individual en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal teórico-práctico	20 %
	Examen Parcial	30 %
Evaluación final	Examen Final	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una prueba teórico práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García-Porrero, J. A. y Hurlé, J. M. (2005). Anatomía Humana. McGraw-Hill.
- Gilroy, A. M. (2011). Prometheus Atlas de Anatomía, Panamericana.
- Netter, F. H. (2015). Atlas de Anatomía Humana 6ª Ed. Elsevier-Masson.
- Putz, R. y Pabstt, R. (2006). Atlas de Anatomía Humana Sobota. Panamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Tortora-Derrickson , A. (2007). Principios de Anatomía y Fisiología. Panamericana.

WEBS DE REFERENCIA:

http://www.zygotebody.com/

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-