

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Biomecánica del Movimiento Humano		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica		
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:	Ainhoa Bores Arce		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ainhoa.bores@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
- Tema 1. Conceptualización 1.1. Concepto 1.2. Tipos de estudios 1.3. Disciplinas de la biomecánica

- 1.4. Objetivos de la biomecánica
- 1.5. Recursos de biomecánica
- Tema 2. Historia de la biomecánica
 - 2.1. Antigüedad
 - 2.2. Edad media
 - 2.3. Renacimiento italiano
 - 2.4. Revolución científica
 - 2.5. Ilustración
 - 2.6. Siglo de la marcha
 - 2.7. Siglo XX
- Tema 3. El cuerpo humano y sus movimientos
 - 3.1. Sistemas de referencia.
 - 3.2. Tipos de movimiento
 - 3.3. Planos y ejes de movimiento
 - 3.4. Principios biomecánicos del movimiento
- Tema 4. Criterios de medida
 - 4.1. Objetivos de la medición
 - 4.2. Criterios a cumplir por la medición
 - 4.3. Medición en biomecánica deportiva
 - 4.4. Unidades de medida
- Tema 5. Cinemática
 - 5.1. Velocidad y aceleración lineal
 - 5.2. Clasificación del movimiento en función de la velocidad
- Tema 6. Dinámica
 - 6.1. Principios mecánicos que rigen las fuerzas
- Tema 7. Máquinas simples.
 - 7.1. Palancas
 - 7.2. Poleas

- Tema 8. Energética del movimiento
 - 8.1. Trabajo Mecánico
 - 8.2. Energía
- Tema 9. Las fuerzas que actúan en el medio terrestre
 - 9.1. Fuerzas de acción-reacción
 - 9.2. Fuerzas de rozamiento

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1. Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG4. Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG6. Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG8. Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG10. Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE3. Identificar y aplicar los principios fisiológicos y biomecánicos a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).
- CE35. Interpretar resultados y controlar variables utilizando diferentes métodos y técnicas instrumentales de medición o estimación, tanto de laboratorio como de campo, y aplicarlas en sus distintos perfiles profesionales en diferentes grupos de población.
- CE39. Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.
- CE40. Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el

desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer y aplicar las leyes básicas de la Mecánica al cuerpo humano.
- Entender y analizar los principios mecánicos que rigen los diferentes tipos de movimiento e interpretar su representación espacio-temporal, aplicándolos a diferentes situaciones propias de la actividad física y del deporte.
- Identificar los riesgos que se derivan para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.
- Valorar las diferentes técnicas de análisis del movimiento deportivo, sus aplicaciones, complejidad, utilidad y la metodología general de investigación.
- Comprender de forma práctica y objetiva el diseño, evaluación y selección del equipamiento deportivo.
- Conocer los principios de las mediciones llevadas a cabo durante el análisis biomecánico, distinguir los instrumentos de registro más habituales para realizar estas mediciones y dominar las operaciones matemáticas básicas para el tratamiento de los resultados.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	33
	Clases prácticas	17
	Seminarios y talleres	7
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	31
	Estudio personal y lecturas	40
	Elaboración de trabajos	13
	Trabajo individual en campus virtual	3

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal teórico-práctico	20 %
	Examen Parcial	25 %
	Interés y participación	5%
Evaluación final	Examen Final	50 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Izquierdo, M. (2008). *Bases neuromusculares y biomecánicas de la actividad física*. Panamericana.
- Pérez Soriano, P. (2018). *Metodología y aplicación práctica de la biomecánica en la actividad física y el deporte*. Editorial Paidotribo.
- Mc Lester, J. & St Pierre, P. (2020). *Applied biomechanics*. (2ª ed.). Burlington, Jones & Bartlett Learning.
- Leal, L. (2020). *Fundamentos de la mecánica del ejercicio: Biomecánica aplicada al entrenamiento de Fuerza*. (3ª ed.). Resistance institute.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Apte, S., Prigent, G., Stöggl, T., Martínez, A., Snyder, C., Gremeaux-Bader, V., & Aminian, K. (2021). Biomechanical Response of the Lower Extremity to Running-Induced Acute Fatigue: A Systematic Review. *Frontiers in physiology*, 12, 1-16. <https://doi.org/10.3389/fphys.2021.646042>
- García Pinillos, F., Jaén Carrillo, D., Latorre Román, P.Á., Escalona Marfil, C., Soto Hermoso, V.M., Lago Fuentes, C., Pueyo Villa, S., Domínguez Azpíroz, I., Roche-Seruendo, L.E. & Roche-Seruendo, L.E. (2021). Does Arch Stiffness Influence Running Spatiotemporal Parameters? An Analysis of the Relationship between Influencing Factors on Running Performance. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(5), 2437. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052437>
- Hay, J.G. & Red, J.G. (1982). *The anatomical and mechanical bases of human movement englewood cliffs*. Prentice - Hall.
- McGinnis, P.M. (2013). *Biomechanics of sport and exercise*. (3ª ed.). Human Kinetics.
- Nigg, B.M., Macintosh, B.R. & Mester, J. (2000). *Biomechanics and biology of movement*. Human Kinetics.
- Rodrigo Carranza, V., González Mohino, F., Santos Concejero, J. & González-Ravé, J. M. (2021). The effects of footwear midsole longitudinal bending stiffness on running economy and ground contact biomechanics: A systematic review and meta-analysis. *European Journal of Sport Science*, 1-14. <https://doi.org/10.1080/17461391.2021.1955014>
- Winter, D.A. (1990). *Biomechanics and motor control of human movement*. (2ª ed.). Wiley-Interscience.

WEBS DE REFERENCIA:

- www.kinovea.org



Universidad
Europea
del Atlántico

- www.isbweb.org
- www.isbs.org