



GUÍA DOCENTE 20262027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Deportes Colectivos I: Baloncesto		
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria		
ECTS:	6		
CURSO:	Primero		
SEMESTRE:	Segundo		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Sergio Alamillo		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	Sergio.alamillo@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
1. Nacimiento, origen y evolución del baloncesto 1.1. Antecedentes. 1.2. Nacimiento del baloncesto moderno 1.3. Deportes u otras actividades derivadas del baloncesto. 2. Estructura formal del baloncesto 2.1. La pista. 2.2. El tablero. 2.3. La canasta. 2.4. El balón. 2.5. El material. 2.6. Vestimenta.



Universidad
Europea
del Atlántico

- 2.7. El equipo de baloncesto.
3. Las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.1. Resumen de las reglas más importantes del baloncesto.
 - 3.2. Señales del árbitro.
4. La comunicación en el baloncesto.
 - 4.1. Vocablos.
 - 4.2. Expresiones corporales usadas en la comunicación no verbal en el baloncesto.
 - 4.3. Simbología utilizada en el baloncesto.
 - 4.4. Glosario de términos.
5. Etapas de iniciación a los deportes colectivos y didáctica del baloncesto.
6. Introducción a la técnica y táctica individual del baloncesto.
 - 6.1. Introducción general al tema.
 - 6.2. Sujeción y dominio del balón básico.
 - 6.3. Habilidades técnicas de desplazamiento.
 - 6.4. Posición básica del jugador de ataque.
 - 6.5. Fintas de recepción.
 - 6.6. Lanzamiento a canasta.
 - 6.7. Habilidades técnicas de parar y pivotar (juego de pies y equilibrio).
 - 6.8. Entradas a canasta.
 - 6.9. Bote.
 - 6.10. Fintas con Balón.
 - 6.11. Pases.
 - 6.12. Recepciones.
 - 6.13. Bloqueos.
 - 6.14. Táctica individual.
 - 6.15. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante sin balón. Desplazamientos para la recepción del balón.
 - 6.16. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante con balón.
 - 6.17. Desplazamientos defensivos.
 - 6.18. Defensa del atacante con balón.
 - 6.19. Defensa al jugador atacante sin balón.
 - 6.20. Lado fuerte / lado débil.
 - 6.21. Defensa del corte.
 - 6.22. Defensa de los pívots.
7. Introducción a la táctica colectiva del baloncesto.
 - 7.1. Introducción.
 - 7.2. Fundamentos tácticos de ataque.
 - 7.3. Acciones y conceptos específicos del jugador atacante con balón.
 - 7.4. Fundamentos tácticos de defensa.
8. El aspecto condicional del baloncesto.
 - 8.1. Componentes del rendimiento en baloncesto.
 - 8.2. El acondicionamiento físico en baloncesto.



COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE10 - Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.
- CE11 - Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.
- CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:



Universidad
Europea
del Atlántico



Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	45
	Seminarios y talleres	3
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	37
	Estudio personal y lecturas	23
	Elaboración de trabajos	12
	Trabajo en campus virtual	2
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	4

- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del baloncesto.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el baloncesto.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del baloncesto.
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el baloncesto y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del baloncesto en las fases de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de baloncesto y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:



En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.



Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Una prueba teórico-práctica	20 %
	Tareas prácticas y actividades formativas	25 %
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5 %
Evaluación final	Prueba teórico-práctica final	50 %

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:



Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- FUNIBER. (s.f.). *Deportes Colectivos I: Baloncesto*.
- FAB. (2018). *Enseñanza del baloncesto*. Federación Andaluza de Baloncesto.
https://www.andaluzabalconcesto.org/descargar?seccion=documentos&id=129_5&delegacion=1
- FAB. (2018). *Formación del jugador de baloncesto*. Federación Andaluza de Baloncesto.
https://www.andaluzabalconcesto.org/descargar?seccion=documentos&id=129_4&delegacion=1
- FEB. (2022). *Reglas oficiales de baloncesto*. FIBA.
- Montero, A. (2016). *Didáctica del baloncesto*. Paidotribo.
- Federación Guipuzcoana de Baloncesto. (s.f.). *Curso de entrenador de iniciación de baloncesto*. Diputación Foral de Guipúzcoa.
https://www.gipuzkoa.eus/documents/4004868/4007419/entrenador+balon_cesto++cast.pdf/41875aec-9df5-40d4-a31f-2266d07472e7

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Bosch, G., y Gros, B. (1981). *El entrenador de baloncesto: Conocimientos tácticos, técnicos y pedagógicos*. Hispano Europea.
- Cikic, D. (2020). *500 ejercicios de baloncesto de la A a la Z: 500 ejercicios para mejorar tus entrenamientos*. Associazione Basket Coach.Net.
- Donovan, M. (2020). *101 ejercicios de baloncesto para jóvenes*. Tutor.
- Federación Guipuzcoana de Baloncesto. (s.f.). *Programa técnico para la iniciación al baloncesto*. Diputación Foral de Guipúzcoa.
<https://www.gipuzkoa.eus/documents/4004868/4007419/programa+tecnico+iniciacion+baloncesto.pdf/3d3a75a9-1f63-4798-9f13-078e5b7b3534>
- FIBA. (2010). *Baloncesto para jugadores jóvenes*.
https://issuu.com/cdlenaesport/docs/baloncesto_para_jugadores_jovenes_-_guia_para_entrar
- García, J.M., Navarro, M. y Caballero, J.A. (1996). *Planificación del entrenamiento deportivo*. Gymnos.
- García, M. y García, J. (2020). *Baloncesto. Ejercicios de entrenamiento*.
https://getxosaski.com/wp-content/uploads/2020/03/LIBRO_ENTERO.pdf
- Giménez, F.J. (2003) *La Formación del Entrenador en la Iniciación al Baloncesto*. Sevilla: Wanceulen.
- Goldstein, S. (2002). *La biblia del entrenador de baloncesto: una guía sistemática y exhaustiva del entrenamiento*. Paidotribo.
<https://webooks.co/images/team/academicos/deportes/baloncesto/5.La%20Biblia%20del%20Entrenador%20de%20Baloncesto.pdf>
- Goodson, R. (2017). *Fundamentos de baloncesto*. Tutor.
- Jareño, A. (2018). *Baloncesto para educar*. Kolima.
- Karl, G., Stotts, T. y Johnson, P. (2007). *101 Ejercicios Defensivos de Baloncesto*. Paidotribo.
- Krause, J.V. y Nelson, D. (2019). *Baloncesto. Destrezas y ejercicios*. Tutor.
- Mondoni, M. (2022). *El Minibasket de bolsillo: 1000 ejercicios, juegos e hipótesis de lecciones*. Associazione Basket Coach.Net.
- Smith, D. (1988). *Baloncesto. Ataques y defensas múltiples*. Pila Teleña.

WEBS DE REFERENCIA:



Universidad
Europea
del Atlántico

<https://www.sikana.tv/es/sport/learn-to-play-basketball>

<https://www.fiba.basketball/es/wabc>

www.feb.es

<http://www.fecanbaloncesto.com/>

<https://cantabria.clubdelarbitro.com/>

<https://www.aeeb.es/>

<https://www.aveb.com/>

<https://aebcam.es/>

<https://basketbasko.com/es/elite/entrenadores/>



<https://www.fiba.basketball/es/coaches>
<http://www.igbasket.com/>
<https://viveelbasket.blogspot.com/>
<http://aprendebaloncesto.blogspot.com/>
<https://elrincondelbasket.com/curso-de-arbitros-y-oficiales-federacion-cantabria-de-baloncesto/>
<https://www.youtube.com/@EntrenadoresBaloncesto>
<https://www.youtube.com/channel/UCnaFUSIGGOOn2oNHB578XRHA>
<https://www.youtube.com/c/AsociacionEntrenadoresBaloncestoCAM>
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLKPhaHj9wo9S57H9mRWT46j0W4rh2Sw9Y>
<https://www.youtube.com/user/funiber?app=desktop>
<https://youtu.be/kN1AzvcSJvs>
<https://www.funiber.org/master-en-entrenamiento-deportivo-en-baloncesto>

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Alemany, J. (2020). *Detectar y entrenar talentos en baloncesto*. <https://www.youtube.com/watch?v=FJLdf2HvIA>
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Entrenamiento en baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Táctica en baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2011). *Formación del jugador de baloncesto nivel 1 y 2*. Editorial FEB.
- Escuela Nacional de Entrenadores. (2010). *Dirección en baloncesto nivel 2*. Editorial FEB.
- Jordana, R. (2022). *La importancia del juego sin balón en un ataque por series para hacer el juego imprevisible*. <https://www.youtube.com/watch?v=xowPawsqmW8>