Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Deportes colectivos III: Voleibol
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	3
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ramon Pujol Feixas
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ramon.pujol@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica.

CONTENIDOS:

Tema 1. Características y estructuras del Voleibol

1.1. Aspectos y características que definen el voleibol

1.2. Elementos del juego y la estructura del voleibol

Tema 2. Antecedentes y evolución histórica

2.1. Evolución del voleibol desde sus orígenes hasta la actualidad

2.2. Evolución del reglamento a lo largo de la historia

2.3. Tipos de evolución del juego.

Tema 3. Reglamento

3.1. El juego, sus limitaciones y finalidades

3.2. Características del material e instalaciones del voleibol

3.3. Distinción de las diferentes señales y gestos que se aplican durante la competición reglada y oficial.

Tema 4. Fundamentos técnicos de las posiciones fundamentales y de los desplazamientos.

4.1. Concepto de posición fundamental y desplazamiento.

4.2. Tipos de posición de base y desplazamientos

4.3. Descripción de la técnica fundamental

4.4. Aspectos claves y errores más comunes

4.5. Consideraciones metodológicas.

Temas 5. Fundamentos técnicos del pase de dedos.

5.1. Concepto

5.2. Descripción técnica

5.3. Aspectos clave y errores más comunes.

5.4. Consideraciones metodológicas.

Temas 6. Fundamentos técnicos del pase de antebrazos.

6.1. Concepto

6.2. Descripción técnica

6.3. Aspectos clave y errores más comunes.

6.4. Consideraciones metodológicas.

Temas 7. Fundamentos técnicos del saque.

7.1. Concepto

7.2. Descripción técnica y tipos de saque

7.3. Aspectos clave y errores más comunes.

7.4. Consideraciones metodológicas.

Temas 8. Fundamentos técnicos del ataque.

8.1. Concepto

8.2. Descripción técnica y tipos del ataque

8.3. Aspectos clave y errores más comunes.

8.4. Consideraciones metodológicas.

Temas 9. Fundamentos técnicos del bloqueo.

9.1. Concepto

9.2. Descripción técnica y tipos del bloqueo.

9.3. Aspectos clave y errores más comunes.

9.4. Consideraciones metodológicas.

Tema 10. Fundamentos técnicos de la defensa.

10.1. Concepto

10.2. Descripción técnica y tipos de la defensa.

10.3. Aspectos clave y errores más comunes.

10.4. Consideraciones metodológicas.

Tema 11. Fundamentos de la táctica y de los sistemas de juego

11.1. Concepto de táctica colectiva, estrategia y sistema de juego.

11.2. Composición de equipo y distribución de funciones

11.3. Diseño de sistemas y dispositivos de representación táctica.

Tema 12. Metodología del proceso Enseñanza-Aprendizaje.

12.1. Características del contexto y del deporte al proceso de enseñanza.

12.2. Enfoques y etapas del proceso de formación

12.3. Herramientas metodológicas que tiene el docente-entrenador

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.

CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los

conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.

CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y

la igualdad.

CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional,

considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE9 - Identificar los procesos de aprendizaje y desarrollo motor implicados en la ejecución y adquisición motora, así como su evolución a lo largo del ciclo vital.

CE10 - Diseñar y aplicar progresiones de aprendizaje y tareas específicas para el aprendizaje y mejora de las habilidades técnico-tácticas de cada deporte en el ámbito de la enseñanza, iniciación y perfeccionamiento deportivo.

CE11 - Analizar las habilidades desde la perspectiva de las capacidades perceptivo cognitivas de ajuste postural y tónico, y de configuración espacio-temporal del movimiento, teniendo en cuenta su evolución a lo largo del ciclo vital.

CE38 - Desarrollar las capacidades de expresión, relación y creación, utilizando diferentes técnicas para representarlas individual y colectivamente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar y analizar situaciones de aprendizaje de la tarea motriz a lo largo del ciclo vital, estableciendo una secuenciación adecuada.
- Estructurar una sesión dirigida a cualquier tipo de población, seleccionando las tareas más adecuadas.
- Resolver situación conflicto ante problemas de aprendizaje deportivo.
- Identificar tanto la estructura formal como funcional, como la dinámica general del voleibol.
- Aprender y dominar los fundamentos técnicos y tácticos en el voleibol.
- Conocer y manejar la representación gráfica específica del voleibol
- Adquirir experiencias prácticas relacionadas con el voleibol y su utilización en contextos educativos y de iniciación deportiva.
- Conocer el reglamento del voleibol en las diferentes fases de enseñanza- aprendizaje.

Conocer las diferentes etapas en la formación del jugador de voleibol y diseñar programas de trabajo de iniciación deportiva aplicando diferentes metodologías

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	12
	Clases prácticas	24
	Seminarios y talleres	1
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	1
Actividades autónomas	Preparación de clases	19
	Estudio personal y lecturas	12
	Elaboración de trabajos	6
	Trabajo en campus virtual	2

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto. Todos los alumnos que no pueden participar en la práctica por incapacidad están obligados a entrega de un documento que refleje la sesión con una reflexión detallada de cada una de las tareas, del mismo modo, puede ser requerido para colaborar en las explicaciones, tareas, apoyos... a lo largo de la sesión.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación.

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Exposición grupal en pabellón: gestos técnicos, táctica y sistemas de juego.	20%
	Examen Parcial Reglamento	10%
	Examen Parcial de Táctica - Sistemas	10%
	Actividades Prácticas	10%
Evaluación final	Examen Teórico Final	50 %

La adaptación curricular sólo está contemplada para las clases teóricas, por lo que

las clases prácticas son de asistencia obligatoria para todos los alumnos matriculados en la asignatura dentro del margen de faltas sin justificar establecido.

Para poder llevar a cabo la evaluación es necesario que el alumno en esta condición haga entrega en tiempo y forma de cada uno de las entregas establecidas a lo largo del curso en su adaptación curricular. En caso de no efectuar las entregas perderá el derecho a evaluarse en la convocatoria ordinaria.

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.
Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.
El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Drauchke, K. (1994). *El entrenador de voleibol*. Paidotribo
- Lucas, J. (2009). *El voleibol: iniciación y perfeccionamiento*. Paidotribo
- Moras Feliu, G. (2005). *La preparación integral en el voleibol : 100 ejercicios y juegos*. Paidotribo,.
- Pimenov, M. P. (2011). *Voleibol : aprender y progresar (más de 500 ejercicios del servicio, pase, remate y bloqueo)*. Paidotribo.
- Palao J.M. (2007*). Manual para la iniciación al VOLEIBOL*.Diego Marín
- FIVB (2012). *Reglas oficiales del Voleibol.* Federación internacional de

Voleibol

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Alcaraz, J. (2012*). Voleibol. Entrenamiento por fases*, Paidotribo.
- Bachmann, E. y Bachmann, M. (1995) *1000 Ejercicios y juegos de voleibol.* Hispano Europea.
- Bain, S., & McGown, C. (2010). Motor learning principles and the superiority of whole training in volleyball. *Coaching Volleyball*, *28*, 1-14.
- C.O.E / F.E.Vb. (1992). Voleibol. Comité Olímpico Español / Federación Española de Voleibol, Madrid.
- Damas, J.S y Julián, J.A. (2002). *La enseñanza del voleibol en las escuelas deportivas de iniciación: propuesta práctica para el desarrollo del deporte escolar.* Gymnos.
- Díaz García J. (1984). *Voleibol en la escuela.* Gymnos
- Díaz, P. (1997). *Voleibol : la dirección de equipo.* Wanceulen
- Duerrwaechter G. (1983). *Iniciación al voleibol: Aprender jugando, practicar jugando.* Stadium.
- Fröhner, B. (1988). *Voleibol. Juegos para el entrenamiento*. Stadium.
- Mainer San Martín M. (1990). *Iniciación al voleibol* . CEPID
- Monge Muñoz, M.A. (1997). *VOLEIBOL*. Editorial Lea

WEBS DE REFERENCIA:

www.rfevb.com

www.fivb.com

www.theartofcoachingvolleyball.com

https://www.youtube.com/channel/UCnrLTNGwtAdjCHHAPSS1IRQ

https://www.programa2025.com/