GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Métodos y técnicas de investigación en el deporte
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Florent Osmani Dr. Juan Castanedo
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	florent.osmani@uneatlantico.es juan.castanedo@ueatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- Tema 1. Marco conceptual de la investigación en las ciencias de la actividad física y el deporte.

  - Subtema 1.1. El método científico aplicado al deporte.
  - Subtema 1.2. Etapas de la investigación científica aplicado al deporte.
  - Subtema 1.3. Búsqueda e interpretación de artículos científicos.

- Tema 2. Metodologías de investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

  - Subtema 2.1. El proceso de investigación.
  - Subtema 2.2. Metodología cuantitativa.
  - Subtema 2.3. Metodología cualitativa.
  - Subtema 2.4. Revisiones sistemáticas y redacción de artículos.
  - Subtema 2.5. Metodología observacional.

- Tema 3. Alcance e integración de la investigación.

  - Subtema 3.1. El investigador principal/la dirección del proyecto.
  - Subtema 3.2. Gestión de la integración.
  - Subtema 3.3. Formulación del alcance de la investigación.
  - Subtema 3.4. Definición de tareas y prelaciones.

- Tema 4. La planificación de la investigación.

  - Subtema 4.1. Asignación de duraciones y cronograma.
  - Subtema 4.2. Asignación de recursos.
  - Subtema 4.3. Evaluación de costes de la investigación.

- Tema 5. Gestión de la calidad de la investigación.

  - Subtema 5.1 Gestión de la calidad, seguimiento de los indicadores.
  - Subtema 5.2. Difusión de resultados.

- Tema 6. Proyectos de investigación en diferentes manifestaciones del ámbito de la actividad física y el deporte.

  - Subtema 6.1. Aplicación de métodos y técnicas de investigación a modalidades deportivas.

  - Subtema 6.2. Análisis e interpretación de trabajos y publicaciones de los diferentes ámbitos del deporte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio de la profesión.

- CG2 - Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG3 - Identificar, investigar y solucionar problemas derivados del ejercicio de la profesión desarrollando mecanismos óptimos de toma de decisión.
- CG4 - Adquirir y desarrollar habilidades sociales que faciliten el trabajo en equipos de carácter interdisciplinar.
- CG5 - Promover y respaldar proyectos en un contexto internacional desde el reconocimiento a la diversidad, la multiculturalidad y la igualdad.
- CG6 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG7 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG8 - Potenciar un aprendizaje autónomo que favorezca la adaptación a nuevas situaciones profesionales, personales y sociales.
- CG9 - Mostrar la capacidad de liderazgo en la realización de proyectos colectivos valorando las opiniones e intereses de los diferentes sectores que integran el grupo.
- CG10 - Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE34 - Conocer y comprender el objeto de estudio de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- CE35 - Interpretar resultados y controlar variables utilizando diferentes métodos y técnicas instrumentales de medición o estimación, tanto de laboratorio como de campo, y aplicarlas en sus distintos perfiles profesionales en diferentes grupos de población.
- CE39 - Desarrollar su labor profesional en lengua anglo-sajona, independientemente de su futuro perfil profesional, así como comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en la misma.
- CE40 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta indispensable de aprendizaje autónomo, así como para el desarrollo y actualización de su formación dentro del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Diseñar y coordinar un proceso de investigación con análisis de datos.
- Analizar los fundamentos científicos de los diversos ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Manejar las fuentes documentales básicas en el estudio de la Actividad Física y el Deporte y su forma de recuperación.
- Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.

- Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.
- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.
- Diseñar bases de datos aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
- Reconocer metodologías científicas útiles en la solución de problemas y situaciones concretas de la práctica de la Actividad Física y del Deporte.
- Diseñar una observación y aplicar la metodología observacional en el análisis de diferentes manifestaciones en el ámbito de la Actividad Física y del Deporte.
- Analizar e interpretar trabajos y publicaciones desarrollados mediante metodologías científicas.
- Proponer estudios de investigación basados en datos de estudio.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Basado en Problemas
- Aprendizaje Orientado a Proyectos
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo Autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	25
	Clases prácticas	23
	Seminarios y talleres	7
Actividades	Supervisión de actividades	3

supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	2
Actividades autónomas	Preparación de clases	27
	Estudio personal y lecturas	40
	Elaboración de trabajos	15
	Trabajo individual en campus virtual	4
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	20 %
	Trabajo práctico-exposición: Desarrollo de una propuesta de investigación deportiva en base a los contenidos explicados en la asignatura.	30 %
Evaluación	Examen teórico-práctico final.	50 %

final		

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen Teórico-Práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Blasco Mira, J. E., & Pérez Turpin, J. A. (2007). Metodologías de investigación en educación física y deportes: ampliando horizontes. Editorial club universitario.
- Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte (Vol. 75). Editorial Paidotribo.
- Thomas, J. R., & Nelson, J. K. (2007). Métodos de investigación en actividad física. Editorial Paidotribo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. Sage publications.
- Devís-Devís, J., Valenciano, J., Villamón, M., & Pérez-Samaniego, V. (2010). Disciplinas y temas de estudio en las ciencias de la actividad física y el deporte. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 10(37), 150- 166.
- Flick, U. (2014). El diseño de la investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Gratton, C., & Jones, I. (2010). Research methods for sports studies. Taylor & Francis.
- Atkinson, M. (2011). *Key concepts in sport and exercise research methods*. Sage.

WEBS DE REFERENCIA:

- Repositorio institucional de la Universidad de Alicante. Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas http://hdl.handle.net/10045/12270

- Guía Scopus https://www.recursoscientificos.fecyt.es/sites/default/files/guia-del-usuario.pdf

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

-