GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Socorrismo Acuático y Primeros Auxilios
PLAN DE ESTUDIOS:	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
FACULTAD:	Ciencias de la salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español
PROFESORADO:	Adrián Rodríguez y Juan Aparicio
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	adrian.rodriguez.garcia@uneatlantico.es Juan.aparicio@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

- **Introducción**

- **Tema 1. Principales causas de muerte**

  1.1 Principales causas de muerte en el mundo
  1.2 Principales causas de muerte en España
  1.3. Principales causas de muerte externa

- **Tema 2: Las lesiones no intencionadas**

  2.1. Concepto y características de las lesiones no intencionadas
  2.2.Consecuencias de los accidentes

2.3. Siniestralidad en ámbitos de la actividad física y el deporte

2.4. En el ámbito de ocio y recreación

2.5. En el ámbito escolar

2.6. En el medio acuático

- **Tema 3: El ahogamiento**

  3.1. Epidemiología del ahogamiento

  3.2. Fisiopatología del ahogamiento

  3.2. Cadena de supervivencia del ahogamiento

  3.3. Línea del tiempo del tiempo del ahogamiento.

- **Tema 4: La prevención de accidentes**

  4.1. Elementos básicos que intervienen en un accidente

  4.2. Identificación, valoración y gestión de riesgos.

  4.3. Tipos de prevención (primaria, secundaria y terciaria)

  4.4. Estrategias de prevención (epidemiológicas, legislativas, educativas, informativas, etc)

  4.5. Tipos de actuaciones preventivas (activas- reactivas).

  4.6. Gestión de riesgos: comprender, planificar e implementar actuaciones de prevención.

- **Tema 5. Reaccionar ante un accidente. El rescate**

  5.1. Conducta PAS

  5.2. Técnicas de rescate en medio acuático

  - Técnicas de entradas
  - Técnicas de control (con/ sin material)
  - Técnicas de traslado (con/ sin material)

  5.3. Técnicas de inmovilización

  5.4. Técnicas de movilización y traslados.

- **Tema 6: Mitigar las consecuencias de un accidente: Los primeros auxilios**

  - El primer interviniente
  - Conducta PAS
  - Valoración primaria
  - Soporte Vital Básico
  - Cadena de supervivencia
  - Valoración Secundaria
  - Otros primeros auxilios
  - El botiquín de primeros auxilios

- **Tema 7: Planes de seguridad y actuación ante emergencias**

  7.1. Normativa de referencia

  7.2. Evaluación de riesgos y tipos de accidentes

  7.3. Planificación y organización de recursos humanos y materiales para prevenir, vigilar e intervenir ante accidentes

  7.4. La implementación de actuaciones para la prevención, reacción y mitigación.

- **Tema 8: Responsabilidad en la seguridad e intervención**

  8.1 Como ciudadano

  8.2 Como educador físico deportivo

  - La enseñanza de primeros auxilios
  - La educación en prevención
  - La seguridad en clases de educación física y actividades escolares

  8.3 Como socorrista profesional

- **Tema 9: Ámbitos del socorrismo: El socorrismo profesional y el salvamento deportivo**

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG2: Saber comunicar de forma oral y escrita en la propia lengua y en una segunda extranjera con orden y claridad.
- CG6: Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión.
- CG7: Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional, considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.
- CG10 Perseguir estándares de calidad en la función profesional basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE8: Aplicar los principios comportamentales y sociales a los diferentes campos de la actividad física y del deporte (educativo, entrenamiento, salud y recreación).

- CE20: Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividad físicas inadecuadas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Analizar los fundamentos, mecanismos y efectos de la actividad física para la salud, la calidad de vida y el bienestar físico y psico-social, y utilizarla e interpretarla como elemento generador de salud y calidad de vida.
- Establecer estrategias preventivas para evitar accidentes en la actividad física y el deporte, así como en el medio acuático.
- Intervenir ante una situación de emergencia tanto en el medio acuático como en el terrestre.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Resolución de ejercicios.
- Aprendizaje cooperativo/trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		HORAS
Actividades dirigidas	Clases expositivas	30
	Clases prácticas	22
	Seminarios y talleres	5
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	1
	Tutorías (individual / en grupo)	1
Actividades autónomas	Preparación de clases	25
	Estudio personal y lecturas	44
	Elaboración de trabajos	16
	Trabajo individual en campus virtual	3
Actividades de evaluación	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

		Ponderación
Evaluación continua	Pruebas escritas teóricas y prácticas (Proyecto)	30 %
	Tareas, prácticas y actividades formativas	20 %
Evaluación final	Pruebas finales teóricas y prácticas ● 30 % Examen teórico ● 20 % Examen práctico. Espacios Acuáticos Naturales	50 %

La calificación o nota del Examen Final (tanto de la convocatoria ordinaria de Junio como de la convocatoria extraordinaria de Julio/Septiembre, según corresponda) no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4.0 puntos (escala 0 a 10) para aprobar la

asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final (prueba final, prueba/s parcial/es, evaluación continua y evaluación del profesor).

En la circunstancia que en esa Prueba o Examen Final se obtenga una calificación de 3.9 o inferior, en el Acta de Evaluación correspondiente se registrará la nota o calificación obtenida en dicho Examen Final, sin hacer media aritmética con las notas obtenidas en la Evaluación continua.

El alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria podrá examinarse en la convocatoria extraordinaria, donde se tendrán en cuenta las calificaciones obtenidas en la Evaluación continua a lo largo del semestre.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Peden, M., Oyegbite, K., Ozanne-Smith, J., Hyder, A. A., Branche, C., Rahman, A. F., & Bartolomeos, K. (2012). Informe mundial sobre prevención de las lesiones en los niños. Washington, DC: Organización Mundial de la Salud. Organización Panamericana de la Salud. UNICEF, 228.
- World Health Organization. Global report on drowning. Ginebra: World Health Organization: 2014.

- Szpilman D, Tipton M, Sempsrott J, Webber J, Bierens J, Dawes P, et al. Drowning timeline: a new systematic model of the drowning process. Am J Emerg Med. 2016 Nov;34(11):2224–6.

- GD Perkins, et al., Directrices del Consejo Europeo de Reanimación 2021: Resumen ejecutivo, Reanimación (2021), https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2021.02.003

- Esparza, M. J., & Mintegi, S. Guía para padres sobre la prevención de lesiones no intencionadas en la edad infantil [Internet]. Madrid: Asociación Española de Pediatría, Fundación MAPFRE; 2016 [Acceso 1 de febrero de 2020].

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Ruibal Lista, B., Labajo Rojo, M., Diez Fernández, P., & López García, S. (2024). Los primeros auxilios desde la escuela: Una propuesta para toda la comunidad educativa basada en la evidencia científica. EmásF: revista digital de educación física, 88, 83-102.

- Suárez-García I, Sethi D, Hutchings A. Mortality due to injuries by place of occurrence in the European region: analysis of data quality in the WHO mortality database. Inj Prev. 2009;15:275-7.

- Bierens J, Bray J, Abelairas-Gomez C, Barcala-Furelos R, Beerman S, Claesson A, et al. A systematic review of interventions for resuscitation following drowning. Resusc plus. 2023 Jun;14(May):100406.

- Abelairas-Gómez, C., Tipton, M. J., González-Salvado, V., & Bierens, J. J. (2019). El ahogamiento: epidemiología, prevención, fisiopatología, reanimación de la víctima ahogada y tratamiento hospitalario. Emergencias, 31(4).

- Szpilman D, Bierens JJLM, Handley AJ, Orlowski JP. Drowning. N Engl J Med. 2012 May 31;366(22):2102–10.

- Barcala-Furelos R, Aranda-García S, García S, Szpilman D. Atención prehospitalaria en el ahogamiento. Novedades y actualización de la evidencia científica 2021. Zo TES. 2021;10(2).

- Bierens J, Abelairas-Gomez C, Barcala Furelos R, Beerman S, Claesson A, Dunne C, et al. Resuscitation and emergency care in drowning: A scoping review. Resuscitation. 2021 May 4;162:205–17.

- Truhlář A, Deakin CD, Soar J, Khalifa GEA, Alfonzo A, Bierens JJLM, et al. European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2015: Section 4. Cardiac arrest in special circumstances. Resuscitation. 2015 Oct 1;95:148–201.

- Olasveengen TM, Semeraro F, Ristagno G, Castren M, Handley A, Kuzovlev A, et al. European Resuscitation Council Guidelines 2021: Basic Life Support. Resuscitation. 2021 Apr;161:98–114.

- Tipton, M., & Wooler, A. (Eds.) (2016). *The Science of Beach Lifeguarding*. CRC Press Inc.

- Fundación MAPFRE y Equipo multidisciplinar de investigadores y profesores de Universidad de A Coruña, Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Vigo y Asociación Española de Técnicos en Salvamento Acuático y Socorrismo. Estudio sobre los ahogamientos y otros eventos de riesgo vital en el entorno acuático-marino.

- González, F.; Palacios, J.; Barcala, R. y Oleagordia, A. (2008). *Primeros Auxilios y socorrismo acuático: prevención e intervención*. Madrid. PARANINFO.

- Palacios, J.; Furelos, R.B. (2008*). Socorrismo acuático profesional: Formación para la prevención y la intervención ante accidentes en el medio acuático*. A Coruña. Publicaciones Didácticas SADEGA.

- Palacios, J.; Barcala, R.; Vales, C.; López, S. y Pérez, D. (2010*). Formación y didáctica en Socorrismo Acuático Profesional.* A Coruña. Fundación Universidade da Coruña.

WEBS DE REFERENCIA:

- **https://www.who.int/es**
- https://www.eurosafe.eu.com/home
- https://idra.world/
- https://www.ilcor.org/
- https://www.semes.org/
- https://www.cercp.org/
- www.ahogamiento.com
- https://www.proteccioncivil.es/