Universidad Europea del Atlántico

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Análisis de la conducta deportiva
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
FACULTAD:	**Facultad de** Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Obligatoria
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Ariadna Siri
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	ariadna.siri@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:

No aplica

CONTENIDOS:

Tema 1. Psicología del Deporte y de la Actividad Física: definición y ámbito de aplicación, revisión histórica de la Psicología del Deporte, el rol del Psicólogo en el Deporte.

Tema 2. Variables Psicológicas relacionadas con el rendimiento deportivo: motivación, autoconfianza, activación, atención y concentración, control de las experiencias estresantes, auto-concepto y autoestima.

Tema 3. Evaluación en Psicología del Deporte: características generales, observación, auto observación y la entrevista.

Tema 4. Necesidades psicológicas del aprendizaje de habilidades deportivas: aprendizaje de habilidades técnicas y aprendizaje del comportamiento táctico.

Tema 5. Aprendizaje de habilidades psicológicas: establecimiento de objetivos, técnicas de relajación y respiración aplicadas al deporte, práctica en imaginación/visualización, habilidades atencionales, autoinstrucciones, habilidad para controlar cogniciones disfuncionales, Identificación del punto óptimo de activación y habilidades de autorregulación y autocontrol en la competición y entrenamiento.

Tema 6. Intervención en equipos deportivos: dinámica de grupo y equipos, cohesión, liderazgo y comunicación.

Tema 7. Práctica profesional del Psicólogo del Deporte: experiencias prácticas en deportes individuales, parejas deportivas y equipos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK1-Comprender la evolución de la Psicología como ciencia y los diferentes enfoques y teorías que han contribuido a su desarrollo.

- Describir los factores psicológicos, sociales, culturales y ambientales que influyen en la práctica de la actividad física y del deporte, desde un punto de vista sociológico.

RESULTADOS PROPIOS DE LA ASIGNATURA:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

Habilidades o destrezas:

- Proponer alternativas a situaciones problemáticas relacionadas con la práctica de la actividad física y del deporte, teniendo como base el análisis de los procesos y factores psicológicos que influyen en esta práctica.
- Diseñar programas de intervención y entrenamiento psicológico en el deporte.

Competencias:

- Aplicar los principales modelos y técnicas de evaluación e intervención psicológica en el deporte.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	7.5	100
Clases prácticas	15	100
Seminarios y talleres	15	100
Supervisión de actividades	7.5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7.5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7.5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

En cumplimiento con las medidas institucionales de garantía de la calidad académica y trazabilidad de la autoría, se destinará un mínimo del 10 % de las horas lectivas de la asignatura a la realización, supervisión y seguimiento de trabajos, actividades prácticas u otras actividades evaluables que requieran evidencias del proceso de aprendizaje del estudiantado.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	20%
	Examen parcial	30%
Evaluación	Examen final	50%

final		

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:
La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

RÉGIMEN DE USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Esta asignatura se rige por el Protocolo de Medidas para Garantizar la Calidad y la Integridad Académicas de UNEATLANTICO, en lo relativo al uso de herramientas de inteligencia artificial en actividades académicas y evaluativas.

Para cada actividad de evaluación, el régimen de uso de IA aplicable y el sistema de trazabilidad de autoría requerido se especificarán expresamente en el enunciado correspondiente a dicha actividad.

El incumplimiento de las condiciones establecidas en el enunciado de la actividad de evaluación dará lugar a la aplicación del régimen de sanciones previsto en el Reglamento Académico del Alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- -VVAA (2016) *Psicología del Deporte*. Material didáctico propio de la institución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Buceta, J.M (1998). *Psicología del Entrenamiento Deportivo*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M (2004). *Estrategias Psicológicas para entrenadores de deportistas jóvenes*. Ed. Dykinson
- Buceta, J.M y Larumbe, E. (2010). *Experiencias en Psicología del Deporte*. Ed. Dykinson
- Cox, R. H. (2009). *Psicología del Deporte: conceptos y sus aplicaciones*.

Médica Panamericana
- Dosil Díaz, J. (2008). *Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Mc Graw Hill.
- Dosil, J. (2007). *El Psicólogo del Deporte*. Ed. Síntesis
- Granda Vera, J., & Alemany Arrebola, I. (2002). *Manual de aprendizaje y desarrollo motor: una perspectiva educativa*. Paidós Ibérica.
- Olmedilla Zafra, A. (2011). *Manual de Psicología de la Actividad Física y del Deporte*. Diego Martín Libreor Editor.
- Tamori, S. (1999). *Neurociencias y deporte*. Ed. Paidotribo.
- Weinberg, R. S., & Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del Deporte y el Ejercicio Físico*. Médica Panamericana.
- Williams, J. M. (1991). *Psicología aplicada al Deporte*. Biblioteca Nueva.

WEBS DE REFERENCIA:

- http://psicologiadeporte.eu/
- http://www.rpd-online.com/
- http://www.apa.org/about/division/div47.aspx
- www.fepsac.com
- www.enyssp.org
- http://revistas.um.es/cpd

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- Enlace a video: http://ed.ted.com/on/KN25rLOq
- Enlace a video: https://www.youtube.com/watch?v=yG7v4y_xwzQ
- Blog divulgación: http://chemabuceta.blogspot.com.es/