

## GUÍA DOCENTE 2023-2024

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Estadística
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Gastronomía
FACULTAD:	Facultad de Ciencias de la Salud
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Básica
ECTS:	6
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano
PROFESORADO:	Dr. Carlos Arce
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	carlos.arce@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No existen requisitos previos para cursar esta asignatura
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema 1. Estadística Descriptiva<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Población y Muestra. Muestreo</li><li>1.2. Variables y Representación</li><li>1.3. Medidas de Tendencia Central</li><li>1.4. Medidas de Dispersión</li><li>1.5. Medidas de Posición</li><li>1.6. Medidas de Forma (Momento, Asimetría y Curtosis)</li><li>1.7. Correlación</li><li>1.8. Regresión Lineal Simple</li></ul></li></ul>

- Tema 2. Probabilidades
  - 1.1. Álgebra de Sucesos
  - 1.2. Probabilidad de Eventos
  - 1.3. Axiomas de Probabilidad
  - 1.4. Probabilidad Condicional
  - 1.5. Reglas de Cálculo
  - 1.6. Independencia de Sucesos
  - 1.7. Probabilidad Total
  - 1.8. Teorema de Bayes
  - 1.9. Test Diagnósticos
  - 2.10. Distribuciones de Probabilidad
  
- Tema 3. Estadística Inferencial
  - 2.1. Estimación Puntual de Parámetros
  - 2.2. Estimación por Intervalos de Confianza
  - 2.3. Pruebas de Hipótesis y de Significación
  - 2.4. Bondad de Ajuste
  - 2.5. Tablas de Contingencia
  - 2.6. Análisis de Varianza

**Programa práctico**

- Utilización de software informático (Excel) para el desarrollo y resolución de diversos proyectos estadísticos.

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio profesional de la gastronomía.
- CG3 - Identificar las necesidades formativas adicionales e investigar en nuevos campos relacionados con la Gastronomía y organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía.
- CG4 - Adquirir la formación básica para formular hipótesis e interpretar la información siguiendo el método científico en el ámbito de la Gastronomía.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE2 - Diseñar y realizar estudios estadísticos sencillos utilizando programas informáticos, e interpretar resultados en el ámbito de la Gastronomía.

#### COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

No aplica

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se esperan los siguientes resultados de aprendizaje por parte de los alumnos:

- Utilizar el lenguaje estadístico.
- Aplicar conceptos estadísticos a casos prácticos.
- Saber interpretar gráficas de funciones en diferentes sistemas de representación.
- Comprender el concepto de integral de una función y su relación con el área comprendida bajo la misma.
- Ser capaces de construir modelos matemáticos a partir de resultados para poder establecer relaciones entre variables o parámetros.
- Saber seleccionar tamaños de muestra óptimos para los objetivos de un estudio.
- Conocer la estadística aplicada a ciencias gastronómicas.
- Interpretar datos estadísticos.
- Ser capaces de elaborar informes con un tratamiento estadístico de los datos.
- Analizar los datos observados utilizando software estadístico adecuado.

## METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y análisis de casos
- Resolución de ejercicios
- Aprendizaje basado en problemas
- Trabajo Autónomo

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	20
	Clases prácticas	21
	Seminarios y talleres	10
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	4
Actividades autónomas	Preparación de clases	18
	Estudio personal y lecturas	36
	Elaboración de trabajos	30
	Realización de actividades de autoevaluación	6
	Actividades de evaluación	3

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Prueba parcial	30%
	Procesos de autoevaluación (3)	10%
	Entregas de ejercicios/portfolios	10 %
Evaluación final	1 Prueba Teórico-Práctica Final	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Aron, A., Aron, E. N. (2001). *Estadística para psicología*. Buenos Aires: Pearson Education.
- Fajardo, S. (2015), *Estadística Básica*. Material didáctico propio de la institución
- López, M. (1996) *Fundamentos y Métodos de Estadística (12ª Ed.)*. Pirámide.

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Peña, D. (2008). *Fundamentos de Estadística*. Alianza Editorial.
- Spiegel, M., (1971). *Teoría y Problemas de Estadística. 875 Problemas Resueltos*. Segunda Edición. Editorial Pueblo y Educación.
- Spiegel, M., Stephens, L. (2014). *Shaum's outlines Statistics*. 5th edition. Shaum's outlines.
- Tomeo, V. y Uña, I. (1997). *Doce lecciones de Estadística descriptiva (Curso teórico- práctico)*. Editorial AC.

### WEBS DE REFERENCIA:

- <http://www.ine.es/>
- <https://jasp-stats.org/>
- [http://www.sas.com/es\\_es/software/university-edition.html](http://www.sas.com/es_es/software/university-edition.html)

### OTRAS FUENTES DE CONSULTA: