

# **GUÍA DOCENTE 2023-2024**

# **DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA: Biolog		gía Celular y Molecular				
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos				
FACULTAD: Facultad de Cien			de Ciend	cias de l	a Salud	
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:			TURA:	Oblig	Obligatoria	
ECTS:	6					
CURSO:	Prim	Primero				
SEMESTRE: Primero			١			
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:			RTE:	Castellano		
PROFESORADO:			Dra. María Eléxpuru Zabaleta			
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNI				NICO:	maria.elexpuru@uneatlantico.es	

# DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

# **REQUISITOS PREVIOS:**

No aplica.

## **CONTENIDOS:**

- Tema 1. Introducción
  - 1.1. Introducción a la biología celular.
  - 1.2. Antecedentes históricos de la biología celular y la biología molecular.
  - 1.3. Composición celular, bioelementos y biomoléculas.
- Tema 2. Niveles de organización celular.
  - 2.1. Tipos celulares.
  - 2.2. Orgánulos celulares.
  - 2.3. Virus, viroides y priones.
- Tema 3. Membrana plasmática y estructuras membranosas
  - 3.1. Composición química de las membranas y función.
  - 3.2. Estructura y funciones de las proteínas de la membrana.
  - 3.3. Lípidos de membrana y fluidez de la membrana.



- 3.4. Dinámica de membrana plasmática y transporte a través de membrana.
- 3.5. Estructuras membranosas: composición y función.
- Tema 4. Comunicación celular.
  - 4.1. El espacio extracelular. Interacciones de las células con los materiales del espacio extracelulares.
  - 4.2. Interacciones y comunicaciones intercelulares. Paredes celulares.
- Tema 5. El núcleo celular y la regulación de la expresión génica
  - 5.1. Núcleo celular eucariota
  - 5.2. Control de la expresión génica en bacterias
  - 5.3. Control de la expresión génica en eucariotas
  - 5.4. Controles a nivel de la transcripción en eucariotas
  - 5.5. Control a nivel del procesamiento
  - 5.6. Control a nivel transduccional
  - 5.7. Control postransduccional
- Tema 6. Expresión del material genético.
  - 6.1. Relación entre genes y proteínas
  - 6.2. Sinopsis de la transcripción en células procariotas y eucariotas
  - 6.3. Síntesis y procesamiento de los RNA ribosomales y de transferencia
  - 6.4. Síntesis y procesamiento de RNA mensajero
  - 6.5. RNA no codificadores pequeños y vías de silenciamiento de RNA
  - 6.6. Codificación de la información genética
  - 6.7. Decodificación de los codones: la función de los tRNA
  - 6.8. Traducción de la información genética
- Tema 7 Respiración celular aerobia y mitocondrias.
  - 7.1. Estructura y función de la mitocondria.
  - 7.2. Metabolismo oxidativo en la mitocondria
- Tema 8. Cloroplasto y fotosíntesis
  - 8.1. Estructura y función del cloroplasto.
  - 8.2. Metabolismo fotosintético
- Tema 9. Rutas metabólicas
  - 9.1. Obtención de energía. Procesos enzimáticos.
  - 9.2. Catabolismo.
  - 9.2. Anabolismo.
- Tema 10. Citoesqueleto
  - 10.1. Revisión de las principales funciones del citoesqueleto.
  - 10.2. Microtúbulos.
  - 10.3. Microfilamentos.
  - 10.4. Filamentos intermedios
- Tema 11. Ciclo celular.
  - 11.1. Síntesis de DNA: replicación y organización genética.
  - 11.2. Ciclo celular: mitosis y meiosis.
  - 11.3. Estabilidad del genoma.



- 11.4. Ciclo celular.
- 11.5. Genética del cáncer
- Tema 12. Técnicas de biología celular y molecular
  - 12.1. Cultivos celulares
  - 12.2. Microscopia
  - 12.3. Estudio de la expresión génica
  - 12.4. Identificación y análisis de proteínas
  - 12.5. Hibridación de ADN

#### PROGRAMA PRÁCTICO

- Manejo del microscopio. Preparación de muestras de células y tejidos.
- La célula
- La Mitosis
- Los Epitelios y el Tejido Conectivo (TCPD)
- Estroma y Parénquima (TCPD)
- Tejido Cartilaginoso
- Tejido Óseo
- Tejido Muscular
- La Sangre
- Biología Molecular: Replicación, Transcripción y Traducción
- Efectos de las mutaciones génicas sobre la traducción de proteínas

## COMPETENCIAS

### **COMPETENCIAS GENERALES:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio profesional del científico y tecnólogo de los alimentos.
- CG2 Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología de los alimentos, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.
- CG3 Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG4 Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.



- CG5 Liderar proyectos colectivos en el sector de la ciencia y la tecnología de los alimentos valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.
- CG6 Perseguir estándares de calidad en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
- CG7 Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión de graduado en ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG8 Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional como graduado en ciencia y tecnología de los alimentos considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE32 Conocer la estructura y características del DNA y entender los mecanismos moleculares de replicación y regulación del genoma.
- CE28 Conocer las propiedades, estructuras, funciones y orgánulos de la biología celular y cómo se traslada la información genética.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer la fisiología y estructura de las células y sus orgánulos.
- Describir la implicación de los genes en el ciclo celular y sus procesos y mecanismo de control.
- Relacionar los mecanismos de transmisión hereditaria con el fenotipo y genotipo.
- Clasificar las distintas vías del metabolismo celular.



# **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en grupo.
- Trabajo autónomo.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

	Horas	
Actividades	Clases de teoría	22
dirigidas	Clases de prácticas	21
uirigiuas	Seminarios y talleres	6
Actividades	Supervisión de actividades	3
supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)	5
	Preparación de clases	15
Actividades	Estudio personal y lecturas	36
autónomas	Elaboración de trabajos	28
	Trabajo en campus virtual	10
Actividades de	Actividades de evaluación	4
evaluación		

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

	Ponderación	
Evaluación	1 prueba parcial	25%
continua	1 cuaderno de prácticas	10%
	Elaboración y presentación de 1 trabajo Entrega de Autoevaluaciones	15%
Evaluación final	1 prueba teórico práctica final	50%

La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberla superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.



La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

# **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Carrasco E. Biología Celular y Molecular. Material didáctico propio de la institución.
  Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2014.
- Alberts B, Bray D, Hopkin K, Johnson A, Lewis J, Raff M et al. Introducción a la Biología Celular. 3ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2011.
- Plattner H, Hentschel J. Biología Celular. 4ª ed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014.
- Alberts, B, Johnson, A, Lewis J, Morgan D, Raff M, Roberts K et al. Biología Molecular de la Célula. 5ª ed. Barcelona: Editorial Omega; 2010.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Benito Jiménez C, Espino Nuño F. Genética. Madrid: Editorial Médica Panamericana;
 2013.

# WEBS DE REFERENCIA:

http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

-