

# **GUÍA DOCENTE 2024-2025**

## **DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA**

ASIGNATURA: Fisi		Fisiolo	logía del cuerpo humano II				
PLAN DE ESTUDIOS:		Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos					
FACULTAD: Facultad de			de Cienc	le Ciencias de la Salud			
CARÁCTER DE LA ASIGNATU			ΓURA:	Básica			
ECTS:	6						
CURSO:	Prim	Primero					
SEMESTRE: Segundo			)				
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:			RTE: E	Español			
PROFESORADO:			José Ramos Vivas				
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓ			LECTRÓ	NICO:	jose.ramos@uneatlantico.es		

# **DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## **REQUISITOS PREVIOS:**

No aplica.

## **CONTENIDOS:**

- Capítulo 1: Fisiología de los sentidos especiales
  - •.1. Receptores sensoriales
  - •.2. Sentido del gusto
  - •.3. Sentido del olfato
  - •.4. Oído y equilibrio
  - ●.5. Ojo y visión
- Capítulo 2: Fisiología del aparato urinario.
  - 2.1. Estructura y función de los riñones.
  - 2.2. Filtración glomerular. Formación de orina.
  - 2.3. Equilibrio ácido-base. Sistemas amortiguadores. Mecanismos respiratorios y renales.



#### Capítulo 3: Glándulas endocrinas y hormonas

- 3.1. Glándulas endocrinas
- 3.2. Factores de crecimiento
- 3.3. El hipotálamo y la glándula hipófisis
- 3.4. Glándula pineal
- 3.5 Glándula tiroides
- 3.6. Metabolismo mineral
- 3.7. Glándulas suprarrenales
- 3.8. Páncreas endocrino
- 3.9. Otras glándulas y órganos endocrinos

#### • Capítulo 4: Fisiología de la reproducción.

- 4.1. Generalidades de la función reproductora.
- 4.2. Aparato reproductor masculino.
- 4.3. Aparato reproductor femenino

## Capítulo 5: Fisiología de la gestación, parto y lactación

- 5.1. Gestación
- 5.2. Parto
- 5.3. Lactación

#### Capítulo 6: Fisiología del ejercicio

- 6.1. Introducción a la fisiología del ejercicio
- 6.2. Función muscular en el ejercicio
- 6.3. Adaptaciones metabólicas durante el ejercicio
- 6.4. Otras adaptaciones al ejercicio
- 6.5. Antropometría y composición corporal

## • Capítulo 7: Balance energético y temperatura corporal

- 7.1. Balance energético
- 7.2. Bases fisiológicas de la regulación de la ingesta
- 7.3. Tejido adiposo
- 7.4. Control de la temperatura corporal: termogénesis

## Programa práctico (estimado)

- Análisis de orina mediante tiras reactivas
- Toma de Tensión Arterial/pulsaciones en reposo y tras realizar ejercicio
- Realización de un ECG
- Realización e interpretación del IMC



#### **COMPETENCIAS**

#### **COMPETENCIAS GENERALES:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG12 Conocer los nutrientes, su función en el organismo, su biodisponibilidad, las necesidades y recomendaciones, y las bases del equilibrio energético y nutricional.
- CG13 Integrar y evaluar la relación entre la alimentación y la nutrición en estado de salud y en situaciones patológicas.
- CG14 Aplicar los conocimientos científicos de la fisiología, fisiopatología, la nutrición y alimentación a la planificación y consejo dietético en individuos y colectividades, a lo largo del ciclo vital, tanto sanos como enfermos.
- CG3 Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- CG29 Adquirir la formación básica para la actividad investigadora, siendo capaces de formular hipótesis, recoger e interpretar la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico, y comprendiendo la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en materia sanitaria y nutricional.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE1 Conocer los fundamentos químicos, bioquímicos y biológicos de aplicación en nutrición humana y dietética.
- CE2 Conocer la estructura y función del cuerpo humano desde el nivel molecular al organismo completo en las distintas etapas de la vida.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocer y relacionar los distintos aparatos y sistemas con su funcionalidad dentro del organismo humano para alcanzar una visión general y global de la fisiología del cuerpo humano.
- Analizar los procesos fisiológicos desde el punto de vista de su finalidad, descripción, mecanismo, regulación, integración y adaptación en los distintos niveles de organización.



- Conocer las funciones y regulación de los diferentes sistemas fisiológicos del ser humano y su integración en el organismo.
- Analizar los sistemas y procesos fisiológicos relacionados con la alimentación y la nutrición.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Estudio y Análisis de Casos.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.
- Trabajo Autónomo.

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS:**

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas					
	Clases de teoría				
Actividades dirigidas	Clases prácticas				
	Seminarios y talleres				
Actividades	Supervisión de actividades				
supervisadas	Tutorías (individual / en grupo)				
	Preparación de clases				
	Estudio personal y lecturas				
Actividades	Elaboración de trabajos (individual/en grupo)				
autónomas	Trabajo en campus virtual				

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA:**

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:



	Ponderación	
Evaluación	Evaluación del profesor y cuaderno de	10%
continua	prácticas	
	Elaboración de trabajos	15%
	1 Prueba Parcial	25%
Evaluación	Evaluación 1 Prueba Teórico/Práctica	
final		

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES**

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- Cuevas, MJ y García Valdecilla V. Fisiología del Cuerpo Humano. Material didáctico propio de la institución. Santander; 2014.

#### **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:**

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Silverthorn D. Fisiología humana. Un enfoque integrado. 6ª ed. Madrid: Panamericana; 2014.
- Thibodeau G, Patton K. Structure & Function of the Body. 14<sup>a</sup> ed. Missouri: Elsevier; 2012.
- Guyton y Hall. Tratado de fisiología médica. 12ª ed. Madrid: Elsevier; 2011. Fox S. Fisiología Humana. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2008.
- López Chicharro J y Fernández Vaquero A. Fisiología del ejercicio. 3ª ed. Madrid: Panamericana; 2013.



- Linda S. Costanzo. Fisiología. 7º edición. 2023

## WEBS DE REFERENCIA:

- Biodigital.com. 2021. *3D Human Anatomy and Disease | BioDigital Human Software Platform.* [online] Disponible en: <a href="https://www.biodigital.com/">https://www.biodigital.com/</a>>

## **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**