



## GUÍA DOCENTE 2025-2026

### DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

<b>ASIGNATURA:</b>	Bromatología II		
<b>PLAN ESTUDIOS:</b>	<b>DE</b>	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	
<b>FACULTAD :</b>	Facultad en Ciencias de la Salud		
<b>CARÁCTER ASIGNATURA:</b>	<b>DE</b>	<b>LA</b>	Obligatoria
<b>ECTS:</b>	6		
<b>CURSO:</b>	Segundo		
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo		
<b>IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:</b>	<b>EN</b>	<b>QUE SE</b>	Castellano
<b>PROFESORADO:</b>	Imanol Eguren García		
<b>DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:</b>	<b>DE</b>	<b>CORREO</b>	Imanol.eguren@uneatlantico.es

### DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>REQUISITOS PREVIOS:</b>
No aplica.
<b>CONTENIDOS:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Tema 1. Calidad de los alimentos<ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Calidad sensorial</li><li>1.2. Calidad higiénica</li><li>1.3. Calidad nutritiva</li></ul></li></ul>

- 1.4. Calidad tecnológica
- 1.5. Calidad de servicio
- Tema 2. Factores que intervienen en la vida útil de los alimentos
  - 2.1. Introducción
  - 2.2. Deterioro microbiológico
  - 2.3. Deterioro químico
  - 2.4. Deterioro físico
  - 2.5. Deterioro debido a la temperatura
- Tema 3. Tecnología de transformación y conservación de alimentos
  - 3.1. Introducción a la tecnología de los alimentos
  - 3.2. Procesos de conservación físicos
  - 3.3. Procesos de conservación química
  - 3.4. Procesos de transformación físico-química
  - 3.5. Procesos biotecnológicos
  - 3.6. Aditivos alimentarios. Generalidades
- Tema 4. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria láctea
  - 4.1. Refrigeración y transporte a la industria
  - 4.2. Tratamientos a la recepción de la materia prima
  - 4.3. Estandarización de la leche
  - 4.4. Tratamientos térmicos
  - 4.5. Envasado
  - 4.6. Leches de consumo tratadas térmicamente
  - 4.7. Leches conservadas
  - 4.8. Leche con valor nutricional añadido
  - 4.9. Leches fermentadas
  - 4.10. Derivados lácteos
- Tema 5. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria cárnica
  - 5.1. Porcino, vacuno y lanar
  - 5.2. Aves
  - 5.3. Productos cárnicos
- Tema 6. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria del pescado

- 6.1. Introducción
- 6.2. Pescados frescos
- 6.3. Pescados conservados
- 6.4. Tecnologías de producción de derivados del pescado
- Tema 7. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria de huevos y ovoproductos
  - 7.1. Introducción
  - 7.2. Tipos y clasificación
  - 7.3. Elaboración de ovoproductos
  - 7.4. Aplicaciones de huevos y ovoproductos
- Tema 8. Introducción a las tecnologías de procesado de grasas y aceites
  - 8.1. Introducción
  - 8.2. Aceite de oliva
  - 8.3. Aceites de semillas oleaginosas
  - 8.4. Refinación de aceites
  - 8.5. Mantecas vegetales
  - 8.6. Procesos de modificación de las grasas vegetales
  - 8.7. Grasas animales
  - 8.8. Grasas modificadas
- Tema 9. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria cerealista
  - 9.1. Introducción
  - 9.2. Harinas de cereales
  - 9.3. Pan
  - 9.4. Pastas alimenticias
  - 9.5. Galletas
  - 9.6. Productos de bollería
- Tema 10. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria vegetal (frutas, verduras y hortalizas)
  - 10.1. Introducción
  - 10.2. Tecnologías de producción de productos hortofrutícolas
  - 10.3. Tecnologías de producción de zumos
  - 10.4. Otros derivados

- Tema 11. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria de alimentos edulcorantes y frutivos
  - 11.1. Introducción
  - 11.2. Tecnologías de producción de azúcar
  - 11.3. Tecnología de producción de miel
  - 11.4. Jarabes azucarados
- Tema 12. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria de alimentos estimulantes
  - 12.1. Introducción
  - 12.2. Tecnología de producción del café
  - 12.3. Tecnología de producción del té
  - 12.4. Tecnología de producción del cacao
  - 12.5. Tecnología de producción del chocolate
- Tema 13. Introducción a las tecnologías de procesado y fabricación en la industria de bebidas alcohólicas
  - 13.1. Introducción
  - 13.2. Tecnologías de producción de bebidas alcohólicas fermentadas
  - 13.3. Tecnología de producción de bebidas alcohólicas destiladas
- Tema 14. Análisis químico de los alimentos
  - 14.1. Análisis de la composición centesimal de los alimentos
  - 14.2. Técnicas de análisis de aditivos, contaminantes y residuos
- Tema 15. Introducción al análisis sensorial
  - 15.1. Concepto de análisis sensorial y calidad organoléptica
  - 15.2. Diseño experimental
  - 15.3. Análisis de datos

Programa práctico:

- Práctica 1: Determinación de fibra
- Práctica 2: Determinación de calcio en leche mediante valoración complejométrica
- Práctica 3: Determinación de azúcares totales: Método de Dubois
- Práctica 4: Determinación de proteínas: Método Kjeldahl
- Práctica 5: Determinación de grasa: Método Soxhlet

- Práctica 6: Determinación de parámetros de maduración en frutos cítricos

## COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CG1 - Organizar y planificar adecuadamente el trabajo personal, analizando y sintetizando de forma operativa todos los conocimientos necesarios para el ejercicio profesional del científico y tecnólogo de los alimentos.
- CG2 - Aplicar sus conocimientos, la comprensión de estos y sus capacidades de resolución de problemas en el ámbito de la ciencia y la tecnología de los alimentos, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos.
- CG3 - Desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional en el campo de la ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG4 - Identificar sus propias necesidades formativas en el área de la ciencia y tecnología de los alimentos y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos que puedan surgir en el estudio de la ciencia y la tecnología de los alimentos.
- CG5 - Liderar proyectos colectivos en el sector de la ciencia y la tecnología de los alimentos valorando las opiniones e intereses de los diferentes integrantes del grupo.
- CG6 - Perseguir estándares de calidad en el ámbito de la ciencia y tecnología de los alimentos basados, principalmente, en un aprendizaje continuo e innovador.
- CG7 - Aplicar un razonamiento crítico y asumir y reflexionar sobre las críticas efectuadas hacia el propio ejercicio de la profesión de graduado en ciencia y tecnología de los alimentos.
- CG8 - Adoptar responsabilidades sobre los diversos compromisos y obligaciones éticas consustanciales a la función profesional como graduado en ciencia y tecnología de los alimentos considerando, especialmente, los principios democráticos en la relación con los demás.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

- CE13 - Conocer, saber analizar y determinar en los alimentos su composición química, sus propiedades físico-químicas, su valor nutritivo, su

biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios.

- CE14 - Conocer los sistemas de producción y los procesos básicos en la elaboración, transformación y conservación de los principales alimentos.
- CE15 - Conocer y aplicar los fundamentos del análisis bromatológico y sensorial de productos alimentarios.
- CE16 -Elaborar, interpretar y manejar las bases de datos y tablas de composición de alimentos.

#### **RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Identificar y clasificar los alimentos según su uso, origen, características organolépticas, funcionalidad y estructura bioquímica
- Identificar y clasificar productos alimenticios tanto de origen animal como vegetal, así como identificar las principales diferencias entre ellos.
- Identificar y clasificar ingredientes alimentarios entendiendo su definición y diferenciándolos de los coadyuvantes tecnológicos o aditivos alimentarios.
- Analizar el valor nutritivo de los alimentos mediante técnicas básicas de laboratorio o utilizando fuentes de información secundaria como bases de datos o tablas de composición de los alimentos.
- Ser capaz de analizar las perspectivas futuras sobre los nuevos alimentos y su importancia dentro de una alimentación sana.
- Conocer las tendencias en diseño de nuevos productos en la industria alimentaria.

## **METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS**

#### **METODOLOGÍAS DOCENTES:**

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo.
- Resolución de Ejercicios.
- Aprendizaje Basado en Problemas.
- Aprendizaje Cooperativo / Trabajo en Grupo.

- Trabajo Autónomo.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
<b>Actividades dirigidas</b>	Clases expositivas	18
	Clases prácticas	16
	Seminarios y talleres	4
<b>Actividades supervisadas</b>	Supervisión de actividades	8
	Tutorías (individual / en grupo)	4
<b>Actividades autónomas</b>	Preparación de clases	18
	Estudio personal y lecturas	24
	Elaboración de trabajos	20
	Trabajo individual en campus virtual	10
<b>Actividades de evaluación</b>	Actividades de evaluación	4

El primer día de clase, el profesor proporcionará información más detallada al respecto.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

**La asistencia y la superación de las prácticas son obligatorias y necesarias para poder aprobar la asignatura. En caso de no haberse superado se perderá el derecho a la convocatoria ordinaria y extraordinaria.**

Actividades de evaluación		Ponderación
<b>Evaluación continua</b>	1 Cuaderno de Prácticas	10%
	Elaboración y Exposición de Trabajos	20%
	1 Prueba Parcial	20%

<b>Evaluación final</b>	1 Prueba Teórico/Práctica	50%
<b>CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:</b>		
<p>La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de una Prueba Teórico/Práctica con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.</p>		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</b>
<p>Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lozano J, Hidalgo M, Colina C. Bromatología II. Material didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2018.</li> <li>- Casp Vanaclocha A (coord.). Tecnología de los alimentos de origen vegetal. Vol. 1 y 2. Madrid: Editorial síntesis; 2014.</li> <li>- Ordoñez J, Cambero M, Fernández L, García M, García de Fernando G, de la Hoz L, Selgas M. Tecnología de los alimentos. Vol. 2. Madrid: Editorial Síntesis; 1998.</li> <li>- Jeantet R. (2010). Ciencia de los alimentos: Estabilización biológica y Físicoquímica (vol I y II). Madrid: Editorial Acribia; 2010.</li> <li>- Belitz H, Grosch W., Schieberle P. Química de los alimentos. 3a Edición. Zaragoza: Editorial Acribia; 2012.</li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</b>
<p>Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendoza, E. Bromatología: composición y propiedades de los alimentos. Madrid: Editorial Mc Graw Hill; 2011.</li> <li>- Kuklinski, C. Nutrición y Bromatología. Barcelona: Editorial Omega; 2003.</li> <li>- Bello Gutierrez, J. (2000) Ciencia bromatológica. Principios generales de los alimentos. Madrid: Editorial Díaz de Santos; 2000.</li> </ul>

- Lozano J. Bromatología II. Material didáctico propio de la institución. Santander: Universidad Europea del Atlántico; 2015.
- Analíticos en alimentaria. Métodos oficiales de análisis. Carne y productos cárnicos. Editorial Panreac Química SA; 1999.
- Analíticos en alimentaria. Métodos oficiales de análisis. Cereales, derivados de cereales y cerveza. Editorial Panreac Química SA; 1999.
- Analíticos en alimentaria. Métodos oficiales de análisis. Leche y productos lácteos. Editorial Panreac Química SA; 1999.

#### **WEBS DE REFERENCIA:**

- [www.codexalimentarius.net](http://www.codexalimentarius.net): Comisión del Codex Alimentarius creada por la FAO y la OMS sobre normas alimentarias, reglamentos y otros textos relacionados: Programa Conjunto FAO/OMS de Normas Alimentarias.
- [www.fiab.es](http://www.fiab.es): Federación Española de Industrias de Alimentación y Bebidas (FIAB), organización empresarial que aglutina hoy a la mayor parte de las empresas productoras de alimentos en nuestro país.
- [www.crcnetbase.com](http://www.crcnetbase.com) Acceso a referencias científicas relacionados con la ciencia de los alimentos.

#### **OTRAS FUENTES DE CONSULTA:**

No aplica.