

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| ASIGNATURA: | Inglés V |
| PLAN DE ESTUDIOS: | Grado en Educación Primaria |
| FACULTAD: | Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades |
| CARÁCTER DE LA ASIGNATURA: | Optativa |
| ECTS: | 6 |
| CURSO: | Tercero |
| SEMESTRE: | Primero |
| IDIOMA EN QUE SE IMPARTE: | Inglés |
| PROFESORADO: | Gunita Broka |
| DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO: | gunita.broka@uneatlantico.es |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| |
|---|
| REQUISITOS PREVIOS: |
| Para poder cursar la asignatura de <i>Inglés V</i> , el alumno debe haber superado la asignatura <i>Inglés IV</i> del Grado en Educación Primaria. |
| CONTENIDOS: |
| <p>Tema 1. Adjectives and Adverbs</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Positions and structure 1.2. Adjectives as nouns 1.3. Comparatives and modifiers <p>Tema 2. Clauses</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Relative clauses structure 2.2. Defining and non-defining relative clauses 2.3. Infinitive and participle clauses |

Tema 3. Complex sentences

- 3.1. Inversions with negative adverbial words and phrases
- 3.2. Cleft sentences
- 3.3. so/much/too/enough

Tema 4. Noun phrases

- 4.1. Countable and non-countable nouns
- 4.2. Indefinite and definite articles
- 4.3. Zero articles

Tema 5. Verbal complements

- 5.1. -ing complements
- 5.2. Infinitival complements

Tema 6. Reporting

- 6.1. Reported speech
- 6.2. Reported questions
- 6.3. Reporting verbs

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

Que los estudiantes sean capaces de:

CG3. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario críticos de los textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG10. Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

Que los estudiantes sean capaces de:

CE51. Expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera.

CE70. Comunicarse en inglés a un nivel superior (nivel C1 del MCERL) tanto en código oral como escrito, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA

Que los estudiantes sean capaces de:

- Comunicarse de forma excelente en inglés, tanto en código oral como escrito, en una amplia variedad de situaciones, de diferente grado de complejidad y pertenecientes al ámbito personal, social, profesional y académico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En relación con la competencia CE70:

- Utilizar y reconocer a los principales recursos y herramientas de consulta lingüística.
- Promover a los entornos virtuales como fuente y recurso para la lectura crítica de textos diversos.
- Analizar críticamente los procesos sociolingüísticos y exponer las propias ideas de forma coherente y razonada.
- Expresarse en lengua inglesa de forma oral y escrita a un nivel avanzado (correspondiente, como mínimo, a un C1 del MCERL).
- Realizar discursos orales y escritos de calidad (no inferior al nivel C1 del MCERL) en los ámbitos académicos y profesionales y argumentar de forma coherente los contenidos del discurso especializado.
- Aplicar de forma crítica y reflexiva los conocimientos que se van adquiriendo a lo largo de los estudios de Educación Primaria en la resolución práctica de las tareas académicas y profesionales que se proponen en este contexto.
- Diseñar un plan de actuación para organizar y planificar adecuadamente las tareas que se deban desarrollar en el marco de esta materia.
- Ajustar de forma clara la realización de las tareas a las instrucciones que se proporcionan y a los tiempos que se dan para su resolución.
- Organizar y planificar adecuadamente el trabajo derivado de la realización de tareas académicas y profesionales del ámbito de la Educación Primaria.

En relación con la competencia CG10:

- Ser capaz de especificar unos objetivos de aprendizaje propios y coherentes respecto a las asignaturas que integran esta materia.
- Disponer de conocimientos estratégicos que permitan orientar los aprendizajes propios en el marco de esta materia.
- Tener un repertorio variado de procedimientos para aprender, y ser capaz de hacer un uso ajustado y adecuado de los mismos en el marco del área de conocimiento del grado.
- Autoevaluarse y co-evaluar el propio trabajo y el de los demás en relación con las tareas y el rendimiento académico en el marco de esta materia.
- Aprender de forma estratégica, autónoma y de forma continuada a lo largo de los estudios de Educación Primaria.

En relación con la competencia CG3:

- Identificar el proceso de aprendizaje y las necesidades educativas en LE de los estudiantes.
- Planificar actividades y secuencias didácticas significativas a los hablantes-aprendices.
- Utilizar la lengua inglesa de manera lúdica y creativa para desarrollar la competencia lingüística y literaria.
- Proyectar actividades interculturales de trabajo eficiente en equipos diversos.

Respecto a las competencias propias de la materia:

- Producir en inglés, a un nivel C1.2 del MCERL, con un alto grado de corrección gramatical y un repertorio léxico amplio y preciso, textos orales y escritos de cierta complejidad, bien estructurados, claros, cohesionados y detallados, con objetivos y funciones diversas y de diferentes ámbitos, especialmente profesional y académico.

- Comprender en inglés, a un nivel C1.2 del MCERL, textos orales y escritos de cierta complejidad pertenecientes a diferentes ámbitos, especialmente profesional y académico.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Enfoque comunicativo de enseñanza de lenguas

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

| Actividades formativas | | Horas |
|--------------------------|---|-------|
| Actividades dirigidas | Clases expositivas | 7,5 |
| | Clases prácticas | 15 |
| | Seminarios y talleres | 15 |
| Actividades supervisadas | Supervisión de actividades | 7,5 |
| | Tutoría (individual/en grupo) | 7,5 |
| Actividades autónomas | Estudio personal y lecturas | 15 |
| | Elaboración de trabajos (individual/en grupo) | 30 |
| | Trabajo en campus virtual | 30 |
| | Preparación de clases | 15 |

El primer día de clase, la profesora proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

| Actividades de evaluación | | Ponderación |
|---------------------------|----------------------------------|-------------|
| Evaluación continua | Producción oral – Prueba parcial | 25% |
| | Producción Escrita | 25% |
| | -Writing 1 -Writing 2 | |
| Evaluación final | Examen Final | 50% |

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final. Igualmente, para aprobar la asignatura (tanto en la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda), será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del Examen final** para optar al aprobado: comprensión oral, comprensión escrita y gramática. En otro caso, la nota final del Examen Práctico será igual a la menor nota obtenida en una de sus secciones. De mismo modo, es necesario obtener, al menos, **30%** en la Producción Escrita y la Producción Oral de la evaluación continua para poder aprobar la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltese el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la recuperación de las partes suspensas de la convocatoria ordinaria. En el caso del Examen Final únicamente será necesario recuperar aquellas partes que se hayan suspendido en convocatoria ordinaria. Igualmente, para aprobar la asignatura, será necesario obtener, al menos, **30% en cada sección del examen práctico** para optar al aprobado. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria, siempre y cuando se haya obtenido al menos un 30% en ellas. De otro modo, será necesario recuperar la Producción Escrita o la Producción Oral y obtener, al menos, **30%** en cada una de ellas para poder aprobar la asignatura.

NOTA: Queda terminantemente prohibido en ambas convocatorias el uso de cualquier tipo de herramienta o recurso no explícitamente autorizado. A la mera sospecha de haber utilizado alguno de estos recursos o herramientas se le dará el mismo tratamiento que en el caso de plagio y, a tal efecto, se aplicará la sanción pertinente especificada en el Reglamento académico y del alumno.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:
Mann, M. y Taylore-Knowles, S. (2022). *Destination. Grammar & Vocabulary. C1 & C2. Second Edition*. Macmillan Education.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

Börjars, K., & Burridge, K. (2019). *Introducing english grammar*. Routledge.

Huddleston, R., Pullum, G. K., & Reynolds, B. (2021). *A student's introduction to English grammar*. Cambridge University Press.

WEBS DE REFERENCIA:

No aplica.



OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

No aplica.