

GUÍA DOCENTE 2025-2026

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:		Psicología de los Grupos	
PLAN ESTUDIOS:		DE	Grado en Educación Primaria
FACULTAD :		Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades	
CARÁCTER ASIGNATURA:		DE LA	Optativa
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:		Castellano	
PROFESORADO:		Sara Morales Ortiz	
DIRECCIÓN ELECTRÓNICO:		DE CORREO	sara.morales@uneatlantico.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de los grupos es requisito haber cursado previamente Psicología Social.
CONTENIDOS:
INTRODUCCIÓN.
TEMA I. ESTUDIO DE LOS GRUPOS, SISTEMATIZACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.
1.1. Teorías y orientaciones.
1.2. Evolución del pensamiento acerca de la psicología de los grupos.

1.3. Momentos epistémicos en el desarrollo de saberes y prácticas grupales.

TEMA II. EL GRUPO Y SU ESTUDIO EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Introducción.

2.1. Conceptualizaciones acerca del grupo humano.

2.2. Clasificaciones de los grupos.

2.3. Formación y desarrollo del grupo.

2.4. Estructura y procesos grupales

2.5. Roles, estatus y proceso de liderazgo

2.6. Normas

2.7. Cohesión grupal

2.8. Comunicación de grupo

2.9. Rendimiento grupal: realización de tareas en grupo

2.10. Toma de decisiones en grupo

2.11. Relaciones y conflictos intergrupales

TEMA III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS.

3.1. Dispositivos grupales.

3.2. Técnicas grupales.

TEMA IV. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

4.1. Ámbito Educativo.

4.2. Ámbito Comunitario.

4.3. Ámbito Laboral.

4.4. Ámbito Clínico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK7-Distinguir los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	17,5	100
Seminarios y talleres	10	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	15 %
	Examen Parcial teórico-práctico	25 %
	Actividades de evaluación continua	10 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de **julio** (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- American Group Psychotherapy Association (s. f.). <https://agpa.org/>
- Martí, M & Rebollar, M (2016) *Psicología de los Grupos*. Material didáctico propio de la institución.
- Society of Group Psychology and Group Psychotherapy (Division 49). (s. f.). <https://www.apadivisions.org>. <https://www.apadivisions.org/division-49/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cartwright, D. & Zander, A. (2005) *Dinámica de Grupos: Investigación y Teoría*. México D. F.: Trillas.
- Fernández, A. M. (1982). *El campo grupal*. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Gil, F & Alcover, C. M. (Coord.) (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid: Pirámide.
- González, P. (Coord) (1997) *Psicología de los Grupos: Teoría y Aplicación*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Huici, C. & Morales, F. (Coord.) (2004) *Psicología de los Grupos: Estructura y Procesos*. Madrid: UNED.
- Marín, M; Troyano, Y (Coords.) (2006) *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.

- Martí, M & Rebollar, M (2016) Psicología de los Grupos. Material didáctico propio de la institución
- Parks, C. D., & Tasca, G. A. (2020). *The Psychology of Groups: The Intersection of Social Psychology and Psychotherapy Research*. American Psychological Association (APA).
- Rodríguez, A (Coord.) (2008) *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide.
- Gil, F & Alcover, C. M. (Coord.) (2005). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.
- Zarzar, C. (1988). *Grupos de aprendizaje*. México: Nueva Imagen.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology.
- Journal of Group Processes & Intergroup Relations.