

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Psicología de los Grupos		
PLAN DE ESTUDIOS:	DE	Grado en Educación Primaria	
FACULTAD:	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Tercero		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Castellano		
PROFESORADO:	Sara Morales Ortiz		
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:	sara.morales@uneatlantico.es		

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
Para cursar Psicología de los grupos es requisito haber cursado previamente Psicología Social.
CONTENIDOS:
INTRODUCCIÓN.
TEMA I. ESTUDIO DE LOS GRUPOS, SISTEMATIZACIONES TEÓRICAS Y METODOLÓGICAS.
1.1. Teorías y orientaciones.
1.2. Evolución del pensamiento acerca de la psicología de los grupos.
1.3. Momentos epistémicos en el desarrollo de saberes y prácticas grupales.

TEMA II. EL GRUPO Y SU ESTUDIO EN LA PSICOLOGÍA SOCIAL.

Introducción.

- 2.1. Conceptualizaciones acerca del grupo humano.
- 2.2. Clasificaciones de los grupos.
- 2.3. Formación y desarrollo del grupo.
- 2.4. Estructura y procesos grupales
- 2.5. Roles, estatus y proceso de liderazgo
- 2.6. Normas
- 2.7. Cohesión grupal
- 2.8. Comunicación de grupo
- 2.9. Rendimiento grupal: realización de tareas en grupo
- 2.10. Toma de decisiones en grupo
- 2.11. Relaciones y conflictos intergrupales

TEMA III. MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA EL ESTUDIO DE LOS GRUPOS.

- 3.1. Dispositivos grupales.
- 3.2. Técnicas grupales.

TEMA IV. ÁMBITOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS.

- 4.1. Ámbito Educativo.
- 4.2. Ámbito Comunitario.
- 4.3. Ámbito Laboral.
- 4.4. Ámbito Clínico.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

RAK7-Distinguir los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones.

RAH4-Analizar resultados de investigaciones relativas a los procesos estudiados, que amplíen y complementen la comprensión de los mismos.

RAH6-Aplicar herramientas para la recogida y análisis de la información sobre el funcionamiento de los individuos, grupos u organizaciones en su contexto.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método expositivo.
- Estudio y análisis de casos.
- Aprendizaje basado en problemas.
- Aprendizaje orientado a proyectos.
- Aprendizaje cooperativo / Trabajo en grupos.
- Trabajo autónomo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas	Horas	% Presencialidad
Clases expositivas	10	100
Clases prácticas	17,5	100
Seminarios y talleres	10	100
Supervisión de actividades	7,5	100
Tutorías (individual / en grupo)	7,5	100
Preparación de clases	15	0
Estudio personal y lecturas	30	0
Elaboración de trabajos	30	0
Trabajo en campus virtual	15	0
Actividades de evaluación	7,5	100

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Trabajo grupal	15 %
	Examen Parcial teórico-práctico	25 %
	Actividades de evaluación continua	10 %
Evaluación final	Examen Final Teórico-Práctico	50 %

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de **julio** (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un examen teórico-práctico con un valor del 50 % de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- American Group Psychotherapy Association (s. f.). <https://agpa.org/>
- Martí, M & Rebollar, M (2016) *Psicología de los Grupos*. Material didáctico propio de la institución.
- Society of Group Psychology and Group Psychotherapy (Division 49). (s. f.). <https://www.apadivisions.org>. <https://www.apadivisions.org/division-49/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cartwright, D. & Zander, A. (2005) *Dinámica de Grupos: Investigación y Teoría*. México D. F.: Trillas.
- Fernández, A. M. (1982). *El campo grupal*. Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.
- Gil, F & Alcover, C. M. (Coord.) (2004). *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid: Pirámide.
- González, P. (Coord) (1997) *Psicología de los Grupos: Teoría y Aplicación*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Huici, C. & Morales, F. (Coord.) (2004) *Psicología de los Grupos: Estructura y Procesos*. Madrid: UNED.
- Marín, M; Troyano, Y (Coords.) (2006) *Trabajando con grupos. Técnicas de intervención*. Madrid: Pirámide.

- Martí, M & Rebollar, M (2016) Psicología de los Grupos. Material didáctico propio de la institución
- Parks, C. D., & Tasca, G. A. (2020). *The Psychology of Groups: The Intersection of Social Psychology and Psychotherapy Research*. American Psychological Association (APA).
- Rodríguez, A (Coord.) (2008) *Psicología de los grupos y de las organizaciones*. Madrid: Pirámide.
- Gil, F & Alcover, C. M. (Coord.) (2005). *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid: Pirámide.
- Zarzar, C. (1988). *Grupos de aprendizaje*. México: Nueva Imagen.

WEBS DE REFERENCIA:

OTRAS FUENTES DE CONSULTA:

- The Journal of Social Psychology.
- Journal of Group Processes & Intergroup Relations.