

GUÍA DOCENTE 2026-2027

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURA:	Religión, cultura y valores		
PLAN DE ESTUDIOS:	Grado en Educación Primaria		
FACULTAD:	Facultad de Ciencias sociales y Humanidades		
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA:	Optativa		
ECTS:	6		
CURSO:	Cuarto año		
SEMESTRE:	Primero		
IDIOMA EN QUE SE IMPARTE:	Español		
PROFESORADO:			
DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO:			

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

REQUISITOS PREVIOS:
No aplica
CONTENIDOS:
Tema 1. Introducción al mensaje cristiano: fe y cultura. Fe y ciencia. Tema 2. El misterio de Dios, la Trinidad. Jesús Cristo, revelación plena de Dios. Tema 3. Los evangelios, testimonios de la vida de Jesús. Tema 4. Vida y mensaje de Jesús: anuncio de la Buena Nueva, los signos del Reino. Tema 5. Pasión, muerte y resurrección de Jesús. Tema 6. Lectura teológica de la vida de Jesús. Tema 7. El Espíritu Santo enviado por Jesús. Tema 8. La Iglesia de Jesús Cristo: fundación y fundamentación. La fe de la Iglesia en

Jesús Cristo.

Tema 9. Escatología cristiana.

Tema 10. Sentido cristiano de la muerte. La resurrección, la vida más allá de la muerte.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES:

CG3 - Que los estudiantes sean capaces de abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües. Fomentar la lectura y el comentario críticos de los textos de los diversos dominios científicos y culturales contenidos en el currículo escolar.

CG5 - Que los estudiantes sean capaces de fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal de los estudiantes.

CG6 - Que los estudiantes sean capaces de conocer la organización de los colegios de educación primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 - Que los estudiantes sean capaces de reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

No existen datos.

COMPETENCIAS PROPIAS DE LA ASIGNATURA:

Que los alumnos sean capaces de reconocer el hecho religioso a lo largo de la historia y su relación con la cultura.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

En esta asignatura se espera que los alumnos alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

- Defender, modificar y reconstruir las ideas y convicciones propias a partir de la aceptación y valoración de diferentes opiniones y juicios.
- Elaborar materiales y secuencias didácticas que faciliten la comprensión de diferentes creencias.

- Interpretar de forma sistemática el hecho religioso en diversas culturas y su influencia social, ética y cultural, para adquirir conductas de respeto en relación a la fe y las culturas.

METODOLOGÍAS DOCENTES Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

METODOLOGÍAS DOCENTES:

En esta asignatura se ponen en práctica diferentes metodologías docentes con el objetivo de que los alumnos puedan obtener los resultados de aprendizaje definidos anteriormente:

- Método Expositivo
- Estudio y Análisis de Casos
- Resolución de Ejercicios
- Aprendizaje Cooperativo/Trabajo en Grupo
- Trabajo autónomo

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

A partir de las metodologías docentes especificadas anteriormente, en esta asignatura, el alumno participará en las siguientes actividades formativas:

Actividades formativas		Horas
Actividades dirigidas	Clases expositivas	14
	Clases prácticas	8
	Seminarios y talleres	17
Actividades supervisadas	Supervisión de actividades	2
	Tutorías (individual / en grupo)	4
Actividades autónomas	Preparación de clases	15
	Estudio personal y lecturas	36
	Elaboración de trabajos	36
	Trabajo en campus virtual	14
Actividades de evaluación		4

El primer día de clase, el profesor/a proporcionará información más detallada al respecto.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

En la convocatoria ordinaria de esta asignatura se aplican los siguientes instrumentos de evaluación:

Actividades de evaluación		Ponderación
Evaluación continua	Examen parcial	25%
	1 trabajo grupal de carácter teórico-práctico	20%
	Interés y participación del alumno en la asignatura	5%
Evaluación final	Examen final teórico-práctico	50%

La calificación del instrumento de la evaluación final (tanto de la convocatoria ordinaria como de la extraordinaria, según corresponda) **no podrá ser inferior, en ningún caso, a 4,0 puntos** (escala 0 a 10) para aprobar la asignatura y consecuentemente poder realizar el cálculo de porcentajes en la calificación final.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

La convocatoria extraordinaria tendrá lugar durante el mes de julio (consúltase el calendario académico fijado por la universidad). Esta consistirá en la realización de un Examen teórico-práctico con un valor del 50% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se complementará con la calificación obtenida en la evaluación continua de la convocatoria ordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS DE REFERENCIA GENERALES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Las siguientes referencias son de consulta obligatoria:

- García et al. (2020). Religión, cultura y valores. Colección Ciencias de la Educación. CEU.
- Lobo, G.; Gómez, J. (2016). "¿Necesita el hombre la religión? Religión, Cultura y Valores". Ed: Palabra.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Las siguientes referencias no se consideran de consulta obligatoria, pero su lectura es muy recomendable para aquellos estudiantes que quieran profundizar en los temas que se abordan en la asignatura.

- Cabrero, G. (2012) *"La vida en Cristo: Iglesia, Sacramentos y Moral"*. Ed: Palabra.
- Díaz, J. M. (2004). *Introducción a la Sagrada Escritura*. Ed: Siquem
- Guerra, M. (2010). *Historia de las religiones*. Ed: BAC

- Lobo, G., & Gómez, J. (2013). *Jesús, el Hijo de Dios. El mensaje cristiano*. Madrid: Palabra.
- Martín Pindado, V., (Coord.), *El hecho religioso. Datos, estructura, valoración*, CCS, 1995. SAMUEL, A., *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Verbo Divino, 2000. GIUSSANI, L., *El sentido religioso*, Encuentro, 1997.
- morales, José, *El valor distinto de las religiones*, Ed. Rialp, Madrid 2003
- Sahagún, J. de (2003). *Dios, horizonte del hombre*. Ed: BAC

WEBS DE REFERENCIA:

- <https://www.religiondigital.org/>
- <https://www.iglesia.net/>
- <https://redescristianas.net/>
- www.vatican.va
- <https://www.aciprensa.com/>
- www.es.catholic.net
- www.encuentra.com

OTRAS FUENTES DE CONSULTA: